

**PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
CITRA DIRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

**TESIS**



**Disusun Oleh:  
Jarot Subakti  
T 100 090 117**

**PROGRAM PROFESI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
CITRA DIRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

**Tesis**

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

**Bidang Kekhususan Psikologi Klinis**



**Diajukan Oleh :**

**Oleh :**

**Jarot Subakti  
T 100 090 117**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

**Dr. Yadi Purwanto MM**

Dosen Program Magister Profesi Psikologi  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Tesis Jarot Subakti

Kepada Yth:  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Jarot Subakti  
NIM : T. 100 090 117  
Program Studi : Magister Profesi Psikologi  
Konsentrasi : Psikologi Profesi  
Judul : Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Meningkatkan Citra Diri pada Anak Berkebutuhan Khusus

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, Januari 2014

Pembimbing



(Dr. Yadi Purwanto MM)

**PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN CITRA DIRI PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

Yang diajukan oleh:  
**Jarot Subakti**  
T 100 090 117

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:  
Pembimbing Utama



Dr. Yadi Purwanto, MM., MBA.

Tgl. 17 Januari 2014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya Jarot Subakti dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/ diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, 03 Februari 2014

METERAI  
TEMPEL  
489/EAC/4708/006  
6000  
Yang menyatakan,  
  
Jarot subakti

**PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN CITRA DIRI PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

Yang diajukan oleh :  
**Jarot Subakti**  
T 100 090 117

Telah pertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
3 Februari 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Yadi Purwanto MM., MBA.

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi.

Penguji Pendamping II

Wisnu Srihertinjung, S.Psi., M.Psi.

Surakarta, Maret 2014

Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Taufik, M.Si.  
NIK. 799



Ketua,  
Magister Profesi Psikologi

Lisnawati Rahaena, S.Psi., M.Si., Psi.  
NIK. 836

## MOTTO

*Kekuranganmu adalah kekuatanmu  
Asalkan kamu mau mencari,  
berusaha dan berdoa  
(NN)*

*“Selama hati kita bisa berbicara, mendengar, melihat, dan memahami,  
tidak ada di mata kita yang namanya  
KECACATAN”  
(NN)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis dedikasikan kepada :

*Para ABK yang senantiasa bersemangat, berusaha, pantang menyerah, dan motivasi tinggi menaklukan tantangan hidup*



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini. terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus dan setinggi-tingginya, penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau:

Usmi Karyani, S.Psi., M.Si Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf dan dosen.

Dr. Yadi Purwanto, MM., MBA, Psi selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan bertukar pikiran untuk terselesainya tesis ini

Kepala SMK Bopkri 2 Yogyakarta beserta staf pengajar dan tata usaha yang telah memberi fasilitas dan membantu proses penelitian.

Siswa-siswi SMK Bopkri 2 Yogyakarta Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek pelatihan dan membantu kelancaran proses penelitian

Sdri Rita Setyani Hadi Sukirno yang telah menyampaikan materi pelatihan dengan baik serta teman-teman yang turut membantu menyiapkan proses pelaksanaan pelatihan dan bersedia meluangkan waktu dan kesempatan menjadi observer.

Teman-teman Magister Profesi Psikologi atas dorongan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Surakarta, ..... 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
D. Keaslian Penelitian .....	6

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Citra Diri .....	10
1. Pengertian citra diri .....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi citra diri .....	13
3. Aspek-aspek citra diri .....	16
B. Pelatihan Keterampilan Sosial .....	20
1. Pengertian keterampilan sosial.....	20
2. Aspek-aspek keterampilan sosial.....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial.....	27
C. Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial terhadap Citra diri .....	29
D. Hipotesis .....	32

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas dan Reliabilitas .....	36
F. Rancangan Intervensi.....	38
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
H. Desain Pelatihan.....	41
I. Metode Analisa Data .....	41

## BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian .....	42
1. Orientasi kancan penelitian.....	42
2. Deskripsi subjek penelitian .....	45
3. Fasilitator pelatihan .....	45
4. Tempat dan jadwal pelatihan .....	46
B. Pelaksanaan Pelatihan.....	47
C. Hasil Pelatihan .....	52
1. Deskripsi data .....	52
2. Analisis <i>mann whitney u test</i> kelompok eksperimen.....	56
3. Analisis <i>mann whitney u test</i> kelompok kontrol.....	57
4. Analisis <i>mann whitney u test</i> eksperimen - kontrol .....	58
5. Tingkat keberhasilan pelatihan.....	59
D. Analisis Individual.....	61
E. Pembahasan.....	79
F. Keterbatasan penelitian .....	86

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran-saran .....	87

DAFTAR PUSTAKA .....	89
----------------------	----

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel	
I.1. Penelitian relevan berkaitan dengan keterampilan sosial dan citra diri	6
III.1. Skala Citra Diri.....	35
III.2. Susunan Aitem Penelitian Dengan Nomor Urut Baru .....	38
III.3. Run Down Modul Pelatihan Keterampilan Sosial.....	39
III.4. Desain Pelatihan .....	41
IV.1. Karakteristik Subjek Pelatihan.....	45
IV.2. Jadwal Pelatihan.....	47
IV.3. Garis Besar Proses Pelatihan.....	47
IV. 4. Deskripsi Data Empirik dan Hipotetik .....	53
IV.5. Skor dan Kategorisasi Kelompok Eksperimen .....	53
IV.6. Skor dan Kategorisasi Kelompok Eksperimen .....	55
IV.7. Hasil Analisis Kelompok Eksperimen .....	56
IV.8. Hasil Analisis Kelompok Kontrol.....	57
IV.9. Hasil Analisis Kelompok Eksperimen – Kontrol .....	58
IV.10. Hasil Gains Score .....	60
IV.11. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek TW.....	62
IV.12. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek AG .....	64
IV.13. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek RW.....	66
IV.14. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek RR.....	68

IV.15. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri SubjekAY .....	70
IV.16. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek BS .....	71
IV.17. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek DS .....	73
IV.18. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri SubjekBO.....	75
IV.19. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri Subjek WH .....	77
IV.20. Skor dan Tingkat Kategori Aspek Citra Diri SubjekNV .....	78

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
<b>Grafik</b>	
I.1. Survey Awal Citra Diri.....	2
IV.1 Grafik Perubahan Skor Kelompok Eksperimen.....	54
IV.2 Grafik Perubahan Skor Kelompok Kontrol .....	56
IV.3 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> TW .....	62
IV.4 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek AG .....	64
IV.5 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek RW .....	65
IV.6 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek RR.....	67
IV.7 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek AY .....	69
IV.8 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek BS .....	71
IV.9 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek DS .....	73
IV.10 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek BO.....	74
IV.11 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek HW.....	76
IV.12 Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> subjek NV .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- A. Modul Penelitian
- B. Analisis Data
- C. Berita Acara Validasi Modul
- D. Inform Consent
- E. Profil Trainer
- F. Surat Bukti Penelitian
- G. Dokumentasi Foto Pelatihan