

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH  
SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII-A2 DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Nashrul Aziz  
NIM: G000100182  
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4861

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 09 Desember 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH  
SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII-A2 DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II**

yang ditulis oleh :

Nama : Nashrul Aziz

NIM/NIRM : G000100182 / 10/X/02.2.1/T/4861

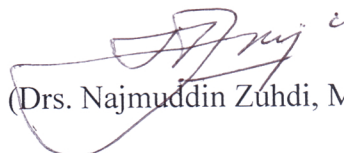
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

  
(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)



**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII-A2 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II, TAHUN AJARAN 2014/2015.

Penyusun : Nashrul Aziz

NIM : G000100182

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4861

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 16 Desember 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 20 Desember 2014

Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

  
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

Penguji II

  
(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)

Penguji III

  
(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nashrul Aziz  
NIM : G000100182  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4861  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 09 Desember 2014

Saya yang menyatakan;



Nashrul Aziz

NIM: G000100182

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4861

## MOTTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا

أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

*Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman. (QS. An-Nisa': 04: 103)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati mengucapkan syukur ke hadirat Allah swt yang senantiasa mencurahkan Rahman & Rahim-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ✓ Ayahanda Mudzakir dan Ibunda Sumiatun yang selalu memberikan semangat dan do'anya buat penulis.
- ✓ Kakanda tercinta Abdul Yazid Nafi'i dan mbak Farida Tabi', Adik tersayang Muhyi Hanifah dan Fuadilah Wildan yang telah memberikan perhatian dan cintanya, sehingga penulis tumbuh dewasa seperti saat ini.
- ✓ Kakek dan nenek tercinta (Suhadi dan Sukini) sebagai pasangan ahli surga beserta anak-anaknya; Sumiatun, Muhammad Dahlan, Siti Halimah, Siti Nurjanah, Siti Khusnul Hotimah, Ali Nurdin, dan Siti Uswatun Hasanah yang penulis harapkan menjadi sang pencerah umat Islam di masa sekarang dan masa yang akan datang.
- ✓ Teruntuk hamba Allah, yang selalu menginspirasi dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dengan penuh cinta, kasih sayang dan semangat yang tinggi.
- ✓ Para sahabat seperjuangan GEMA ALMAHARIS Pondok Hajjah Nuriyah Shabran dan Mahasiswa Fakultas Agama Islam angkatan 2010.
- ✓ Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan beasiswa (MoU), sehingga penulis dapat mengenyam bangku kuliah di Pondok HNS-UMS ini.

## ABSTRAK

Seorang guru memiliki peranan yang sangat penting dalam rangka menumbuhkembangkan sifat dan sikap disiplin ibadah shalat dhuha terhadap peserta didiknya di sekolah. Ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh seorang guru dalam mendisiplinkan siswanya, yaitu membiasakan shalat dhuha berjama'ah, memberikan contoh dan tauladan, penyadaran, dan suatu pengawasan. Dan yang paling mempengaruhi dalam pelaksanaan pendisiplinan adalah adanya unsur pendisiplinan itu sendiri, yaitu peraturan yang bersifat memaksa (*wajib*).

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II memiliki program kegiatan yang bertujuan agar siswa menjadi lebih disiplin, yaitu: melaksanakan shalat dhuha secara berjama'ah. Adapun permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini ialah: usaha apa yang dilakukan oleh guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha siswanya.

Sedang tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II. Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu (1) manfaat teoritis, agar dapat memberikan sumbangan positif teruntuk sekolah mengenai penanaman kedisiplinan terhadap siswanya; (2) manfaat praktis, sebagai masukan teruntuk pendidik mengenai pendisiplinan siswanya.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian lapangan (*field research*) karena data yang diambil langsung dari lapangan dengan metode penulisan deskriptif kualitatif, adapun metode pengumpulan data yang dipakai ialah: observasi, dokumentasi, dan wawancara. Metode analisis yang diambil adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa usaha yang dilakukan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha siswanya adalah dengan melakukan langkah-langkah pendisiplinan, yaitu: mengadakan pembiasaan kegiatan, memberikan contoh dan tauladan, penyadaran, dan pengawasan, sebagaimana yang telah penulis bahas dalam skripsi ini.

**Kata Kunci: Guru, Kedisiplinan, Shalat Dhuha.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى

آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur hanya berhak terpanjatkan kepada Yang Maha Pemberi segalanya, yaitu Allah swt sebagai pemilik alam semesta, pencipta dan pengasuhnya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada suri tauladan di sepanjang zaman, pemimpin umat seluruh alam, yaitu Rasulullah Muhammad saw.

Pendidik adalah seorang yang sangat bertanggung jawab mengenai perkembangan pola pikir dan tingkah laku para siswanya di sekolah juga di lingkungan masyarakat. Penanaman nilai-nilai positif sangat penting, baik itu melalui penyampaian materi pembelajar maupun melalui kegiatan rutin yang bernilai ibadah.

Kegiatan ibadah shalat dhuha secara berjama'ah dan rutin pelaksanaannya akan berdampak baik pada kedisiplinan siswa, siswa akan lebih mudah terkontrol dan akan jauh dari kegiatan-kegiatan yang bernilai buruk, seperti menyalahgunakan waktu hanya untuk bermain, mengobrol, dll.



Dengan rahmat dan kasih sayang Allah swt kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:


1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag., selaku pembimbing I, yang dengan sabar, penuh perhatian serta meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi yang luar biasa ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasihat-nasihatnya.
6. Petugas Perpustakaan UMS yang telah banyak membantu dalam melancarkan terselesainya skripsi ini.
7. K.H. Drs. Jazuli Al-Demaki, M.Ag., selaku Direktur Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, beserta segenap dosen, serta Dr.

Muthoharun Jinan, M.Ag., Dr. Imron Rosyadi M.Ag. dan Furqan Mawardi, M.PI., yang telah mengajarkan, memotivasi dan mencurahkan perhatiannya kepada penulis selama menempuh studi di Surakarta ini.

8. Drs. Sunarto, M.pd., selaku Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II yang telah memberikan izin pada penulis untuk melaksanakan penelitian di Madrasahya.
9. Hayati PN, S.Pd. M.Pd., selaku Waka Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan perhatiannya kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Kepada guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terutama Ibu Siti Aminah, S.Ag., Bpk Muh. Fajjaruddin, M.Pd.I., Fathoni Yazid, S.Psi. serta siswa kelas VIII-A2 yang telah menyediakan waktunya untuk melayani penulis.

Surakarta, 09 Desember 2014

Penulis



(Nashrul Aziz)

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b> .....	4
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Tinjauan Teoritik .....	6
1. Disiplin Ibadah .....	6
a. Pengertian Disiplin Ibadah .....	6
b. Fungsi Disiplin .....	7
c. Unsur-Unsur Disiplin (Peraturan, Hukuman, Penghargaan, dan Konsistensi) .....	8
d. Langkah-Langkah Penanaman Disiplin .....	9
1) Pembiasaan .....	9
2) Contoh dan Tauladan .....	9
3) Penyadaran .....	10
4) Pengawasan .....	10
e. Macam-Macam Ibadah .....	10
1) Ibadah Khusus ( <i>Mahdlah</i> ) .....	10
2) Ibadah Umum ( <i>Ghairu Mahdlah</i> ) .....	11
2. Shalat Dhuha .....	11
a. Pengertian dan Hukum Shalat Dhuha .....	11
b. Anjuran Mengerjakan Shalat Dhuha .....	11
c. Keutamaan Shalat Dhuha .....	12
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....	14
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	14
B. Tempat dan Subjek Penelitian .....	14
C. Metode Pengumpulan Data .....	14
D. Metode Analisis Data .....	16

<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DATA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II</b> .....	17
	A. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II .....	17
	1. Sejarah Singkat MTsN .....	17
	2. Visi dan Misi MTsN .....	18
	3. Tujuan MTsN .....	19
	4. Daftar Kepala MTsN .....	19
	5. Profil Sekolah MTsN .....	20
	B. Peranan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Surakarta II dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha....	21
	C. Hambatan/Kendala Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha .....	27
	1. Hambatan dari Segi Waktu .....	28
	2. Hambatan dari Segi Kesadaran .....	28
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS DATA PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII-A2 DI MADRSASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) SURAKARTA II</b> .....	30
	Peranan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha .....	30
	1. Unsur-Unsur Pendisiplinan .....	30
	2. Langkah-Langkah Pendisiplinan .....	31
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	37
	A. Kesimpulan .....	37
	B. Saran-saran.....	39
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40