

**PEMAHAMAN PELAJAR SMA PENGGUNA SEPEDA MOTOR
TERHADAP RAMBU, MARKA, PERATURAN LALU LINTAS DAN
SAFETY RIDING
(STUDI KASUS DI SMA BATIK 2 SURAKARTA)**

Tugas Akhir

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat sarjana S-1 Teknik Sipil



diajukan oleh :

Achmad Hercahyo Jatiputro
NIM : D 100 100 010

**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PEMAHAMAN PELAJAR SMA PENGGUNA SEPEDA MOTOR
TERHADAP RAMBU, MARKA, PERATURAN LALU LINTAS DAN
SAFETY RIDING
(STUDI KASUS DI SMA BATIK 2 SURAKARTA)**

Tugas Akhir

diajukan dan dipertahankan pada sidang pendadaran

Tugas Akhir di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 11 November 2014

Diajukan oleh :

Achmad Hecahyo Jatiputro

NIM : D100 100 010

Susunan Dewan Penguji :

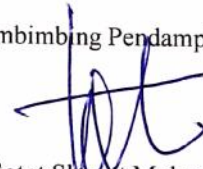
Pembimbing Utama



Ika Setyaningsih, S.T.,M.T

NIK : 923

Pembimbing Pendamping



Drs. Gotot Slamet Mulyono, M.T

NIK : 475

Anggota,



Dr. H. Muslich Hartadi Sutanto

NIK : 815

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Sri Sunariono, M.T., PhD

NIK : 733

Ketua Progdi Teknik Sipil



Dr. Mochamad Solikin

NIK: 792

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Hercahyo Jatiputro

Nim : D100 100 010

Fak./Jurusan : TEKNIK SIPIL

Judul TA : **PEMAHAMAN PELAJAR SMA PENGGUNA SEPEDA
MOTOR TERHADAP RAMBU, MARKA, PERATURAN
LALU LINTAS DAN *SAFETY RIDING*
(STUDI KASUS DI SMA BATIK 2 SURAKARTA)**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/Skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang sudah saya jelaskan darimana sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang telah dibuat

Surakarta, 11 November 2014

Yang Membuat Pernyataan,



Achmad Hercahyo Jatiputro

MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”
~ QS. Asy-Syarh : 5 ~

“Harapan adalah mimpi orang-orang yang terbangun.”
~ Matthew Prior ~

“Seaneh apapun kehidupan saya, saya tetap mensyukurinya, karena kehidupan itu sendiri sebenarnya adalah suatu keajaiban”
~ Nazril Irham ~

“Sebab kehidupan tidak bergerak mundur dan tidak tinggal bersama hari
kemarin”
~ Kahlil Gibran ~

“Ambilah suatu keputusan dan jangan pernah sekali pun menyesali keputusan
tersebut”
~ Anonim ~

“Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di
pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk persiapan saat
sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu.”
~ HR. Bukhari ~

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillahirobbil'alamin.

Atas segala rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan, sehingga saya dapat melewati segala proses dalam menyelesaikan studi untuk mencapai derajat Sarjana S-1 Teknik Sipil.

Tugas Akhir ini saya dedikasikan kepada :

- ~ Ibu dan Bapak beserta Kakak dan Keponakan saya tercinta, terimakasih atas segala dukungan, bimbingan, dan nasehatnya selama ini.
- ~ Seseorang yang selalu mendukung saya dan selalu ada untuk saya disaat suka maupun duka Wahyu Lestari terimakasih untuk semuanya.
- ~ Seluruh keluarga besar Program Studi Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ~ Sahabat saya Feby Kurniawan, Lilik Riyanti, Ratna Fitriana, Tri Purwanto, Erna Susanti, Vipa Teknika, Dede Agi Kusuma, Dewi, Rintis, terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya selama ini.
- ~ Seluruh teman-teman di Progdil Teknik Sipil FT UMS tanpa terkecuali,. Terima kasih banyak atas segala macam bentuk saran, kritik, dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penyusunan Proposal Tugas akhir ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir ini disusun guna melengkapi persyaratan untuk menyelesaikan program studi S-1 pada Fakultas Teknik Program Studi Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Surakarta. Bersama ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan sehingga penyusun dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kemudian dengan selesainya Tugas Akhir ini penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada :

- 1). Bapak Ir. Sri Sunarjono, M.T., PhD., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2). Bapak Dr. Mochamad Solikin, selaku Ketua Program Studi Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 3). Ibu Ika Setyaningsih, S.T., M.T, selaku Pembimbing Utama sekaligus sebagai Ketua Tim Penguji, yang telah memberikan dorongan, arahan serta bimbingan.
- 4). Bapak Drs. H. Gotot S. M., M.T, selaku Pembimbing Pendamping sekaligus sebagai Sekertaris Tim Penguji, yang telah memberikan dorongan, arahan serta bimbingan.
- 5). Bapak Dr. Muslich H,S., selaku Anggota Tim Penguji, yang telah memberikan dorongan, arahan serta bimbingan.
- 6). Bapak Ir. Aliem Sudjarmiko. M.T, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
- 7). Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dorongan baik materi maupun spirit.
- 8). Mbak Titan Aditya P serta si kecil Aretha Praditya terimakasih atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan.
- 9). Wahyu Lestari yang selalu memberikan doa dan semangatnya.
- 10). Teman – teman angkatan 2010 (lilik, feby, vipa, dede, nana, tri purwanto, erna, dewi, rintis dan semua, maaf tidak bisa saya sebutkan satu per satu), yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

11). Keluarga besar civitas akademika Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih selama ini banyak merepotkan.

Semoga segala bantuan yang diberikan, senantiasa mendapatkan ridho dari Allah SWT, dan semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, 11 November 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR NOTASI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi-definisi	8
B. Penelitian Sejenis Sebelumnya	20
BAB III. LANDASAN TEORI	
A. Kesioner	25
B. Skala Pengukuran.....	26
C. Skala Pengukuran Instrumen	28
D. Penentuan Sampel Data	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
F. Uji Taraf Kesukaran.....	37

G. Uji Daya Pembeda	38
H. Uji <i>Chi Kuadrat</i>	40
BAB IV. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	42
C. Definisi Operasional Kuesioner	42
D. Jenis Data dan Sumber Data	44
E. Populasi dan Pengambilan Sampel	44
F. Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
G. Bagan Alur Penelitian	55
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	56
B. Analisis dan Pembahasan Responden	67
C. Analisis dan Pembahasan Rambu Lalu Lintas	79
D. Analisis dan Pembahasan Marka Lalu Lintas	98
E. Analisis dan Pembahasan Peraturan Lalu Lintas	102
F. Analisis dan Pembahasan <i>Safety Riding</i>	106
G. Uji Taraf Kesukaran	110
H. Uji Pembeda	114
I. Uji <i>Chi Kuadrat</i>	118
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Contoh Rambu Perintah	10
Tabel II. 2	Contoh Rambu Larangan	11
Tabel II. 3	Contoh Rambu Peringatan	12
Tabel II. 4	Contoh Rambu Petunjuk	13
Tabel II. 5	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sejenis	24
Tabel III. 1	Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	36
Tabel V. 1	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Rambu Peringatan	57
Tabel V. 2	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Rambu Larangan	58
Tabel V. 3	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Rambu Perintah	59
Tabel V. 4	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Rambu Petunjuk	60
Tabel V. 5	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Marka Lalu Lintas	61
Tabel V. 6	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai Peraturan Lalu Lintas	62
Tabel V. 7	Uji Validitas Pertanyaan Mengenai <i>Safety Riding</i>	63
Tabel V. 8	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Rambu Peringatan	64
Tabel V. 9	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Rambu Larangan	65
Tabel V. 10	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Rambu Perintah	65
Tabel V. 11	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Rambu Petunjuk	65
Tabel V. 12	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Marka Lalu Lintas	66
Tabel V. 13	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai Peraturan Lalu Lintas	66
Tabel V. 14	Uji Reliabilitas Pertanyaan Mengenai <i>Safety Riding</i>	66
Tabel V. 15	Uji Kesukaran Soal-soal Rambu Peringatan	111
Tabel V. 16	Uji Kesukaran Soal-soal Rambu Larangan	111
Tabel V. 17	Uji Kesukaran Soal-soal Rambu Perintah	112
Tabel V. 18	Uji Kesukaran Soal-soal Rambu Petunjuk	112
Tabel V. 19	Uji Kesukaran Soal-soal Marka Lalu Lintas	113
Tabel V. 20	Uji Kesukaran Soal-soal <i>Safety Riding</i>	113
Tabel V. 21	Uji Pembeda Soal-soal Rambu Peringatan	115
Tabel V. 22	Uji Pembeda Soal-soal Rambu Larangan	116

Tabel V. 23	Uji Pembeda Soal-soal Rambu Perintah	116
Tabel V. 24	Uji Pembeda Soal-soal Rambu Petunjuk	116
Tabel V. 25	Uji Pembeda Soal-soal Marka Lalu Lintas	117
Tabel V. 26	Uji Pembeda Soal-soal <i>Safety Riding</i>	117
Tabel V. 27	Hasil skor tingkat pemahamn laki-laki dan perempuan	119
Tabel V. 28	Hasil nilai fe	119
Tabel V. 29	Hasil jumlah responden	121
Tabel V. 30	Hasil nilai fe	121
Tabel V. 31	Hasil jumlah responden	122
Tabel V. 32	Hasil nilai fe	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Marka Membujur Garis Utuh.....	14
Gambar II.2	Marka Melintang Garis Utuh	15
Gambar II.3	Marka Serong	15
Gambar II.4	Marka Lambang	16
Gambar II.5	Marka Lain	16
Gambar IV.1	Peta Lokasi SMA Batik 2 Surakarta	41
Gambar IV.2	Bagan Alur Penelitian	55
Gambar V.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Gambar V.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Usia	68
Gambar V.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jarak Tempuh	69
Gambar V.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Waktu Pertama Kali Menggunakan Sepeda motor.....	70
Gambar V.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Kepemilikan SIM	70
Gambar V.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Terkena Tilang ..	71
Gambar V.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Banyak Terkena Tilang .	72
Gambar V.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Kejadian Terkena Tilang	73
Gambar V.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pelanggaran yang Dilakukan.....	74
Gambar V.10	Karakteristik Responden Pernah Mengalami Kecelakaan	75
Gambar V.11	Karakteristik Responden Pernah Mengalami Kecelakaan Berdasarkan Jenis Kecelakaan yang Dialami	75
Gambar V.12	Karakteristik Responden Pernah Mengalami Kecelakaan Berdasarkan Waktu Kejadian Kecelakaan	76
Gambar V.13	Karakteristik Responden Jenis Sepeda Motor yang Digunakan .	77
Gambar V.14	Hasil penyebaran kuesioner rambu peringatan	79
Gambar V.15	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Peringatan.....	81
Gambar V.16	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Peringatan Berdasarkan Kepemilikan SIM	82
Gambar V.17	Hasil penyebaran kuesioner rambu larangan	83

Gambar V.18	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Larangan.....	85
Gambar V.19	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Larangan Berdasarkan Kepemilikan SIM	86
Gambar V.20	Hasil penyebaran kuesioner rambu perintah	87
Gambar V.21	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Perintah	89
Gambar V.22	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Perintah Berdasarkan Kepemilikan SIM	90
Gambar V.23	Hasil penyebaran kuesioner rambu petunjuk	91
Gambar V.24	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Petunjuk.....	93
Gambar V.25	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Petunjuk Berdasarkan Kepemilikan SIM	94
Gambar V.26	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Lalu Lintas.....	96
Gambar V.27	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Rambu Lalu Lintas Berdasarkan Kepemilikan SIM	97
Gambar V.28	Hasil penyebaran kuesioner marka lalu lintas.....	98
Gambar V.29	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Marka Lalu Lintas.....	100
Gambar V.30	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Marka Lalu Lintas Berdasarkan Kepemilikan SIM	101
Gambar V.31	Hasil penyebaran kuesioner peraturan lalu lintas.....	102
Gambar V.32	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Peraturan Lalu Lintas.....	104
Gambar V.33	Klasifikasi Tingkat Pemahaman Peraturan Lalu Lintas Berdasarkan Kepemilikan SIM	105
Gambar V.34	Hasil penyebaran kuesioner <i>safety riding</i>	106
Gambar V.35	Klasifikasi Tingkat Pemahaman <i>Safety Riding</i>	108
Gambar V.36	Klasifikasi Tingkat Pemahaman <i>Safety Riding</i> Berdasarkan Kepemilikan SIM	109

DAFTAR NOTASI

Notasi III.1	Menentukan Jumlah Sampel	31
Notasi III.2	Rumus Teknik Korelasi Uji Validitas	33
Notasi III.3	Menentukan nilai varians setiap butir pertanyaan.....	35
Notasi III.4	Menentukan nilai varians total	35
Notasi III.5	Menentukan reliabilitas instrumen.....	35
Notasi III.6	Menentukan indeks kesukaran	37
Notasi III.7	Menentukan daya pembeda.....	39
Notasi III.8	<i>Chi Kuadrat</i>	40
Notasi IV.1	Menentukan Jumlah Sampel	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat Penelitian	L-1
Lampiran 2	Foto Perlengkapan	L-3
Lampiran 3	Foto Penelitian	L-4
Lampiran 4	Kueisoner	L-6
Lampiran 5	Hasil Pengisian Kuesioner	L-11
Lampiran 6	Lembar Konsultasi	L-18

ABSTRAKSI

Kota Surakarta tergolong dalam *secondary city* atau kota kelas menengah yang terus berkembang. Selain itu terdapat 3 terminal bus, 3 stasiun kereta api dan 1 bandar udara di kota ini. Pada tahun 2010 diluncurkan kendaraan masal yaitu Batik Solo Trans guna menambah kendaraan masal yang. Perkembangan keadaan transportasi diperkirakan juga akan terus meningkat di Kota Surakarta selama beberapa tahun kedepan. Dari data SATLANTAS POLRESTA Surakarta jenis kecelakaan menurut moda transportasi angka tertinggi terdapat pada sepeda motor adalah dan korban kecelakaan tertinggi terdapat pada usia produktif yaitu 16-30 tahun. Sedangkan pelanggaran lalu lintas menurut tingkat pendidikan angka tertinggi terdapat pada tingkat pendidikan SMA. Dari hal tersebut penulis ingin meneliti pemahaman pelajar SMA pengguna sepeda motor terhadap rambu, marka, peraturan lalu lintas dan *safety riding*.

Metode penelitian dalam penelitian ini pada tahap awal adalah penentuan jumlah sampel untuk penyebaran kuisioner. Setelah kuesioner disebarkan kepada responden dari variabel-variabel pertanyaan yang sudah ada maka di uji validitas dan reliabilitas, untuk mengetahui apakah variabel-variabel tersebut sudah valid dan reliabel. Untuk butir soal yang tidak valid dan tidak reliabel maka butir soal itu dihilangkan tidak ikut kedalam perhitungan selanjutnya, kemudian dihitung nilai tingkat pemahaman terhadap rambu, marka, peraturan lalu lintas dan *safety riding*.

Dari pembahasan klasifikasi tingkat pemahaman rambu lalu lintas yang terdiri dari rambu peringatan, rambu larangan, rambu perintah dan rambu petunjuk, didapatkan data tingkat pemahaman terhadap rambu lalu lintas adalah sangat paham 106 responden, paham 34 responden dan kurang paham 0 responden. Sedangkan tingkat pemahaman terhadap marka lalu lintas didapatkan data, klasifikasi sangat paham 78 responden, klasifikasi paham 51 responden dan klasifikasi kurang paham 11 responden. Pembahasan pemahaman peraturan lalu lintas didapatkan hasil tingkat pemahaman para responden dengan 3 klasifikasi yaitu sangat paham terdapat 121 responden, klasifikasi paham terdapat 19 responden dan klasifikasi kurang paham sebanyak 0 responden. Mayoritas responden mengenai tingkat pemahaman terhadap *safety riding* ini adalah klasifikasi sangat paham yaitu 126 responden, selanjutnya dengan klasifikasi paham 13 responden dan klasifikasi kurang paham dengan 1 responden.

Kata Kunci : pemahaman pelajar SMA, rambu, marka, peraturan lalu lintas, *safety riding*.