

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

LAILA ISTIKOMAH

G000100192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Januari 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laila Istikomah

NIM : G000100192

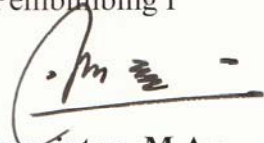
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam
Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah
Kartasura

Maka kami selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

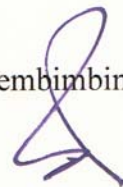
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dra. Chusniatun, M.Ag

Pembimbing II



Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Laila Istikomah
NIM : G000100192
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH KARTASURA

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 14 Maret 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

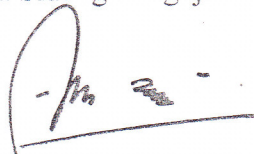
Surakarta, 24 November 2014

Dekan Fakultas



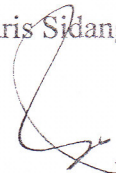
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I



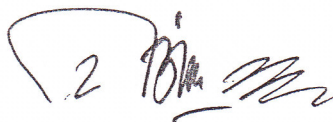
Dra. Chusniatun, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II



Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag

Penguji III



Drs. Zainal Abidin, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laila Istikomah

NIM : G000100192

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam
Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah
Kartasura

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan


Laila Istikomah

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. Annahl: 125) (Departemen Agama RI. 2009: 281).

PERSEMBAHAN

- ❖ Suami (Wahid Budiyanto) tersayang yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
- ❖ Ibu yang senantiasa mendoakan saya dan almarhum Bapak serta Kakak-kakak (Mas Kahfi dan Mas Agus) dan Adik saya (Darodjat). Kalian adalah penyemangatku yang selalu aku rindukan.
- ❖ Bapak dan Ibu Mertua yang selalu merestui dan meridhoi langkah saya untuk menuntut ilmu.
- ❖ Teman-teman saya kos PM (Mba Shofi, Mba Aisyah, Mba Atin, Masrurroh dll) yang selalu memberikan dorongan dan masukan serta bantuan baik moril maupun materil yang tak ternilai harganya.

ABSTRAK

Peran sekolah sangatlah penting dalam membentuk perilaku para siswanya. Sekolah berfungsi sebagai fasilitator yang akan mengantarkan para siswa agar mereka berprestasi dengan iman, ilmu dan amal. Di sekolah peran guru agama sangat dibutuhkan dalam membimbing dan mengarahkan para siswanya terutama berkaitan mengenai akhlak. Masa remaja merupakan masa tidak stabilnya emosi yang kadang-kadang menyebabkan timbulnya sikap dan tindakan yang oleh orang dewasa dinilai sebagai perbuatan nakal. Kenakalan yang terjadi di SMK Muhammadiyah Kartasura sangat beragam bentuknya sehingga perlu diadakan penanggulangan agar tidak menyebar luas.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura. Tujuan penelitian ini yaitu mengidentifikasi pelaksanaan dan usaha-usaha yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura. Manfaat penelitian ini yaitu memberi sumbangan untuk menambah wawasan di bidang pendidikan agama Islam, bagi guru pendidikan agama Islam dapat memberi motivasi dalam menanggulangi kenakalan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam menganalisis data yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Setelah melakukan analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: *Pertama*, guru pendidikan agama Islam berperan cukup aktif dan efektif turut serta dalam menanggulangi kenakalan siswa. Hal ini bisa dilihat dari tindakan-tindakan yang telah dilakukan guru pendidikan agama Islam melakukan tanggung jawabnya sebagai pendidik, pembimbing siswa ke arah pencapaian kedewasaan, mengajarkan siswa bersikap, bertingkah laku, mengarahkan, menumbuhkan kembangkan keimanan dan ketakwaan serta terbentuknya anak didik yang Islami. *Kedua*, kenakalan siswa dibagi menjadi dua: (1) Kenakalan ringan seperti sholat tanpa berwudhu, bercanda ketika sholat, tidak ikut sholat berjamaah, mencontek, tidak mengerjakan PR, pacaran/duduk berdua dengan lawan jenis, memakai seragam tidak rapi/tidak dimasukkan, terlambat masuk sekolah, tidak sopan/berkata kotor/menghina guru, rambut panjang, membawa/bermain HP pada waktu pelajaran, membuat keributan/kegaduhan dalam kelas, merokok, membolos, alpa, dan tidak masuk dengan membuat surat keterangan palsu. (2) Kenakalan berat seperti menyimpan/memertontonkan gambar/film porno, berjudi, minum-minuman keras. *Ketiga*, strategi dalam menanggulangi kenakalan tersebut adalah strategi preventif, strategi represif, strategi kuratif (penyembuhan) Kata kunci: **Guru Pendidikan Agama Islam dan Kenakalan Siswa.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya. Sehingga berkat pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar tanpa suatu halangan apapun. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Sekolah sangatlah penting dalam membentuk prilaku para siswanya. Sekolah berfungsi sebagai fasilitator yang akan mengantar para siswa agar mereka berprestasi dengan iman, ilmu dan amal. Di sekolah peran guru agama sangat dibutuhkan dalam membimbing dan mengarahkan para siswanya terutama berkaitan mengenai akhlak. Masa remaja merupakan masa tidak stabilnya emosi yang kadang-kadang menyebabkan timbulnya sikap dan tindakan yang oleh orang dewasa dinilai sebagai perbuatan nakal. Oleh karena itu guru agama perlu mengadakan penanggulangan agar kenakalan siswa tidak menyebar luas.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

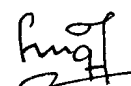
1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kartasura.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kartasura.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memeberikan bimbingan kepada penulis.
6. Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
7. Drs. Suharyanto, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengharapkan semoga amal baik tersebut akan mendapat balasan dari Allah *subhaanahu wa ta'ala*.

Surakarta, 16 Januari 2014

Penulis



Laila Istikomah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN	
 KENAKALAN SISWA	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	18

1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	18
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	20
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI.....	22
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	24
B. Kenakalan Siswa	32
1. Pengertian Kenakalan Siswa	32
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.....	33
3. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa	36
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa	38

**BAB III GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH KARTASURA**

A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kartasura.....	46
1. Sejarah Berdirinya	46
2. Visi dan Misi	47
3. Mutu Organisasi dan Pendidikan.....	48
4. Struktur Kepengurusan	49
5. Sarana dan Prasarana.....	52
B. Guru Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura.....	53
1. Guru Pendidikan Agama Islam	53
2. Penanggulangan Kenakalan Siswa.....	65

BAB VI ANALISIS DATA

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura.....	79
B. Penanggulangan Kenakalan Siswa.....	87
C. Hasil Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura.....	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
C. Kata Penutup	100

DAFTAR PUSTAKA.....	101
----------------------------	------------

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Jenis dan Jumlah Guru/Staf.....	49
Tabel 2	Data Nama dan Jabatan Guru/Staf.....	50
Tabel 3	Data Siswa SMK Muhammadiyah Kartasura.....	51
Tabel 4	Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Kartasura.....	52
Tabel 5	<i>Score</i> Pelanggaran.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Kepengurusan SMK Muhammadiyah.....	49
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 4 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi dengan Pembimbing I
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi dengan Pembimbing II
- Lampiran 7 Surat Keterangan Ijin Riset
- Lampiran 8 *Score* Pelanggaran Siswa
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup