

SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS III
SDN JATIROTO 04 TAHUN 2014**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PSKGJ PGSD UMS



oleh :

SITI LAILATUS SAADAH

A54E111038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA SISWA KELAS III
SDN JATIROTO04
TAHUN 2014**

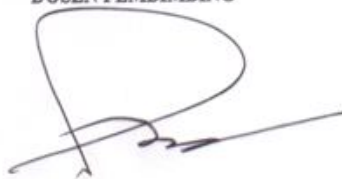
Disusun Oleh :

SITI LAILATUS SAADAH

A54E111038

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

DOSEN PEMBIMBING



Drs. MUYADI Sk.M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS III
SDN JATIROTO 04 TAHUN 2014

Disusun Oleh :

SITI LAILATUS SAADAH

A54E111038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 November 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. SARING MARSUDI, SH.M.Pd ()

2. Drs. MULYADI Sk.M.Pd ()

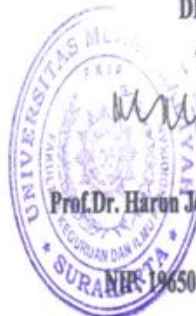
3. Dra. SRI HARTINI, SH. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum

NIR-196504281993031001

PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI LAILATUS SAADAH

NIM : A54E11038

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

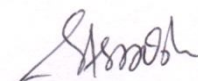
Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas III SDN Jatiroto 04 Tahun 2014

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Pati, November 2014

Yang Menyatakan



Siti Lailatus Saadah

NIM. A54E111038

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak, Ibu dan suami yang sangat aku sayangi
2. Adik-adikku yang sangat aku sayangi yang senantiasa memberikan semangat
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi
4. Almamater yang selalu aku banggakan

MOTTO

1. *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Qs. Ar-Ra'ad : 11)

2. *Orang muslim adalah orang yang jika muslim lainnya tidak merasa terganggu oleh lisan dan tangannya. Sedangkan orang mukmin adalah orang yang membuat orang lain merasa aman terhadap darah dan hartanya*

Al Hadist

3. *Where there is will there is way*

(Anonim)

4. *Be honesty with ourselves and others*

(Anonim)

5. *Orang muslim adalah orang yang jika muslim lainnya tidak merasa terganggu oleh lisan dan tangannya. Sedangkan orang mukmin adalah orang yang membuat orang lain merasa aman terhadap darah dan hartanya*

Al Hadist

HR. Buqhorī Muslim

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS III SDN JATIROTO 04 TAHUN 2014 “**. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu secara tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program SKGJ FKIP UMS
3. Drs. Mulyadi Sk.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat bijaksana.
4. Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
5. Keluarga besar SDN. Jatiroto 04 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kemajuan bersama.

Surakarta, November 2014

Penulis

SITI LAILATUS SAADAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	
1. Pembelajaran Matematika.....	5
a. Hakekat Matematika.....	5

b. Tujuan Mata Pelajaran	
Matematika.....	6
c. Hakekat Belajar.....	6
d. Prinsip-Prinsip Belajar.....	7
2. Motivasi Belajar.....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Fakto-faktor Motivasi.....	9
c. Prinsip-prinsip Motivasi.....	9
d. Indikator Motivasi.....	10
e. Jenis Motivasi.....	11
3. Pendekatan Kontekstual	11
a. Hakekat Pendekatan Kontekstual.....	11
b. Penerapan Pendekatan Kontekstual Di	
Kelas.....	12
c. Langkah-langkah Pembelajaran	
Kontekstual.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Setting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21

D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
F. Validasi Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Indikator Keberhasilan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	31
1. Letak Geografis	31
2. Profil Sekolah.....	33
3. Visi Misi Sekolah.....	34
4. Sarana dan Prasarana.....	35
5. Keadaan Siswa.....	36
6. Keadaan Guru.....	37
B. Deskripsi Kondisi	
Awal.....	38
C. Deskripsi Penelitian.....	
1. Deskripsi Siklus I	39
a. Perencanaan Tindakan	39
b. Pelaksanaan Tindakan	39
c. Observasi	43
d. Refleksi	47
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	52
a. Perencanaan Tindakan	52

b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Observasi	55
d. Refleksi	60
D. Pembahasan Penelitian Siklus	63
1. Hasil Observasi Pembelajaran Guru	63
2. Hasil Observasi Pembelajaran Siswa	64
BAB VPENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keadaan Siswa	36
Tabel 2 Keadaan Guru	37
Tabel 3 Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	38
Tabel 4 Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	44
Tabel 5 Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	45
Tabel 6 Hasil Indikator Motivasi Belajar SiklusI.....	46
Tabel 7 Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan III	56
Tabel 8 Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan IV.....	58
Tabel 9 Hasil Indikator Motivasi Belajar SiklusII.....	59
Tabel 10 Daftar Prosentase Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	65

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 2	Denah Lokasi SDN Jatiroto 04.....	31
Gambar 3	Denah Gedung SDN Jatiroto 04.....	32
Gambar 4	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siklus.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Surat Ijin Riset dari UMS	72
II. Surat Ijin Riset dari SDN Jatiroto 04	73
III. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Jatiroto 04	74
IV. RPP Siklus I	77
V. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	91
VI. Lembar Observasi Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	94
VII. RPP Siklus II	101
VIII. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	116
IX. Lembar Observasi Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II	119
X. Dokumentasi Foto	126

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS III SDN JATIROTO 04 TAHUN 2014

Siti Lailatus Saadah (A54E111038), Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru
Dalam Jabatan PGSD Cabang Pati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 127 halaman.

ABSTRAK

Laporan tindakan kelas dengan judul: Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Jatiroto04 Tahun 2014. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berdasarkan pengamatan awal di SD Negeri Jatiroto 04 ditemukan masalah dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi perkalian. Dalam kegiatan pembelajaran guru belum menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Proses pembelajaran lebih berpusat pada guru sehingga siswa menjadi kurang termotivasi dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran matematika materi perkalian siswa hanya diberi penjelasan dan contoh soal saja kemudian diberi tugas untuk mengerjakan dengan kemampuannya sendiri. Dalam hal ini, guru kurang memberikan peluang kepada siswa untuk menemukan pengetahuannya sendiri melalui kehidupan nyata. Permasalahan tersebut harus segera diselesaikan. Cara yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut yakni dengan penggunaan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Jatiroto 04 pada pembelajaran matematika tentang materi perkalian dengan pendekatan kontekstual. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas III SD Negeri Jatiroto 04. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik non tes. Teknik non tes berupa pengamatan terhadap motivasi siswa dan performansi guru.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa hingga 92 %. Dari hasil yang diperoleh, dapat diambil simpulan bahwa penggunaan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka guru disarankan untuk menerapkan pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL) karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *motivasi belajar siswa, pendekatan kontekstual.*