

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
SAINS PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK GUWOREJO IV KARANGMALANG
SRAGEN TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1



Oleh :

MULYATI
A53H111040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
SAINS PADA ANAK KELOMPOK SEMESTER I
TK GUWOREJO IV KARANGMALANG
SRAGEN TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MULYATI

A53H111040

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

Nik. 142

Surakarta :

24/11 2014

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
SAINS PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK GUWOREJO IV KARANGMALANG
SRAGEN TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MULYATI

A53H111040




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 DESEMBER...

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Dra. Sri Gunarsi, S. H, M. H

()
()
()

Surakarta, 11 DESEMBER.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitna, M.Hum.
NIP. 19650428 19930 3 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab seepenuhnya.

Surakarta,



M U L Y A T I

NIM: A53H111040

MOTTO

- ☞ Seperti tiga akhir malam Allah turun ke bumi dan berfirman kepada manusia, siapa yang minta ampun akan kuampuni, siapa yang bertaubat akan kuterima taubatnya, siapa yang berdo'a akan Ku kabulkan, siapa yang meminta akan Ku beri hingga terbit fajar (HR. Muslim , Ahmad).
- ☞ Dan berbuatlah kebajikan supaya kamu mendapat kemenangan (QS.Al-Hajj: 77)
- ☞ Perbaharuilah bahteramu, sesungguhnya laut itu dalam. Dan ambillah tambahan bekal karena perjalanan itu jauh. Ringankanlah beban karena hambatan itu selalu datang (Nasihat Rasulullah Saw pada Abu Dzar Al-Ghiffari)
- ☞ Karena mimpi berawal dari harapan maka dari itu kita tidak boleh kalah dengan keadaan (Hitam Putih)

PERSEMBAHAN

“ Dengan segala do’a dan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta yang selalu mendo’akan dan mendukungku.
- Anak- anakku tersayang yang telah banyak memberikan inspirasi.
- Serta cucu- cucuku yang tersayang.
- Semua guru TK Guworejo IV Karangmalang, Sragen yang telah banyak membantu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam, karena atas segala nikmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Sains pada Anak Kelompok B TK Guworejo IV Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2014 / 2015 “ guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat Sarjana S-1. Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku pembimbing.
3. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusun dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini.

Laporan Skripsi ini sudah penulis susun dengan semua ilmu yang penyusun punya, namun tetap saja hasilnya jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Dan Penyusun berharap semoga Laporan Skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sragen,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK ATAU INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Pengembangan Kemampuan Kognitif	6
a. Pengertian Kemampuan Kognitif	6
b. Indikator Kemampuan Kognitif	7
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif.....	8
d. Aspek – aspek Kemampuan Kognitif	11
2. Pengertian Bermain Sains	13
a. Pengertian Sains	13
b. Kelebihan dan kekurangan bermain sains	13
c. Indikator Bermain Sains.....	14

d. Langkah- langkah Penerapan Bermain sains	14
3. Sains	15
a. Pengertian Sains	15
b. Manfaat Bermain Sains	16
c. Pengembangan kemampuan kognitif dengan bermain sains	17
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesa Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian	21
B. Subyek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber data	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Penelitian	26
F. Indikator Pencapaian.....	35
G. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Visi dan Misi.....	37
3. Sarana dan Prasarana	38
4. Kondisi Peserta Didik	38
5. Keadaan Sumber Daya Manusia	38
6. Kegiatan Pembelajaran di TK.....	39
B. Refleksi Awal Pra siklus	40
C. Analisis Pencarian Fakta	42
D. Deskripsi Penelitian Siklus	43
1. Deskripsi Siklus I.....	43
2. Deskripsi Siklus II.....	49

BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Data Penelitian	19
2. Pedoman Observasi Kemampuan kognitif	27
3. Pedoman Observasi Penerapan Bermain Sains dengan mencampur benda cair	28
4. Pedoman Observasi kinerja guru dengan proses mencampur benda cair	29
5. Format Catatan Lapangan	31
6. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains	32
7. Perbandingan Hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	33
8. Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus	35
9. Jadwal Penelitian semester gasal tahun 2014	35
10. Data guru TK Guworejo IV Karangmalang.....	39
11. Tabulasi skor observasi perkembangan kemampuan kognitif pra siklus.....	39
12. Tabulasi skor observasi kemampuan kognitif siklus I.....	40
13. Skor kemampuan kognitif melalui bermain sains siklus I	46
14. Tabulasi skor observasi kemampuan kognitif Siklus II.....	52
15. Skor kemampuan kognitif melalui bermain sains siklus II.....	52
16. Kesimpulan Siklus I, II	55
17. Hasil penelitian per Anak	55

Daftar Gambar / Grafik

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Pemikiran.....	20
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
3. Grafik prosentase pencapaian pengembangan kemampuan kognitif pra siklus	42
4. Grafik kemampuan kognitif melalui bermain sains siklus I	48
5. Grafik skor kemampuan kognitif melalui bermain sains siklus II.....	54
6. Grafik hasil penelitian per anak	57

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1 Data guru dan karyawan TK Guworejo IV	63
2 Daftar peserta didik kelompok B tahun ajaran 2014/2015.....	64
3 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	65
4 Tabulasi skor observasi pengembangan kemampuan kognitif pra siklus..	66
5 Rencana bidang pengembangan pertemuan 1 siklus I.....	68
6 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif	69
7 Rencana bidang pengembangan kognitif pertemuan 2 siklus I.....	71
8 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	73
9 Rencana pengembangan kognitif pertemuan 3 siklus I.....	76
10 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	78
11 Tabulasi skor observasi kemampuan kognitif siklus I	81
12 Rencana bidang pengembangan kognitif pertemuan 1 siklus II.....	85
13 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	88
14 Rencana bidang pengembangan kognitif pertemuan 2 siklus II.....	90
15 Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	93

16.	Rencana bidang pengembangan kognitif pertemuan 3 siklus II.....	95
17.	Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains.....	98
18.	Tabulasi skor observasi kemampuan kognitif siklus II.....	100
19.	Tabulasi skor observasi kemampuan kognitif melalui bermain sains siklus II.....	102
20.	Perbandingan hasil prosentase pencapaian pengembangan kemampuan kognitif dengan skor maksimum siklus II	104
21.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus I pertemuan I.....	106
22.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus I pertemuan ke II.....	107
23.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus I pertemuan ke III.....	108
24.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus II pertemuan I.....	109
25.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus II pertemuan II.....	110
26.	Instrumen pedoman catatan lapangan siklus II pertemuan III.....	111
27.	Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru melalui bermain sains	112
28.	Lembar observasi pengembangan kemampuan kognitif melalui bermain sains per anak	113

ABSTRAK

UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN SAINS PADA KELOMPOK B SEMESTER I TK GUWOREJO IV KARANGMALANG SRAGEN TAHUN 2014/2015

Mulyati, A53H111040, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 51 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui bermain sains . Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian yaitu anak didik kelompok B TK Guworejo IV Karangmalang, Sragen tahun pelajaran 2014 / 2015. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulna data yang di gunakan yaitu metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisi data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan kognitif anak melalui bermain sains yaitu dengan percobaan pencampuran benda cair, yakni sebelum tindakan mencapai 44 %, seklus I mencapai 68 %, dan siklus II mencapai 90 %. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Pengembangan kemampuan kognitif dapat dilakukan melalui bermain sains pada kelompok B TK Guworejo IV Karangmalang Sragen.

Kata kunci : *kemampuan kognitif, melalui bermain sains*