

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
TK PERTIWI KROYO II KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

ANIK SENIWATI

A53H111038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN HALAMAN PERSETUJUAN ALAM MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
TK PERTIWI KROYO II KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Telah di: Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Pada Hari Kamis, 11 Desember 2014

dan di: **ANIK SENIWATI**

A53H111038

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

2. Dra. M. Yuliana, M.Si

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Dra. Surtikanti, S.H., M., Pd

Nik. 155

Tanggal persetujuan: 26 November 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DIDIK KLEOMPOK B SEMESTER 1
TK PERTIWI KROYO II KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANIK SENIWATI

A53H111038

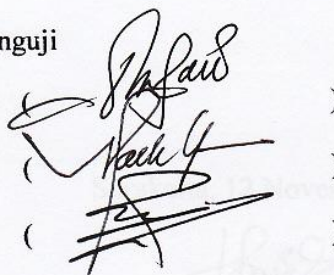
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari Kamis, 11 Desember 2014

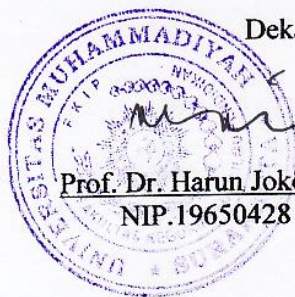
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428 199303 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 November 2014



ANIK SENIWATI

A52H111038

MOTTO

Jadilah orang penyabar dan Sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagaimana orang- orang yang khusuk.

(Q.S. Al Baqoroh : 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan maka apabila kamu selesai dengan satu urusan kerjakanlah dengan sungguh- sungguh urusan yang lain itu.

(Q.S. An Nasr : 6-7)

Berbahagialah orang-orang yang dapat menjadi tuan bagi dirinya sendiri, menjadi kusir bagi hawa nafsunya dan menjadi nahkoda bagi bahtera hidupnya.

(Ali bin Abi Thalib)

Bekerjalah untuk kepentingan duniamu seakan-akan engkau hidup selamanya, dan bekerjalah untuk kepentingan akheratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi.

Jalani saja, karena hidup akan habis hanya untuk membuat skenario.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku tersayang, Abdul Hadi. Yang telah memberi doa, spirit dan semangat dalam kehidupanku.
2. Anak-anakku tercinta: Harlinda Shofiana Dewi, Zulfa Nur Fajarwati, Muh. Imam Arbai Al Chasani, Junita Indah Ayu Safitri yang telah memberi inspirasi dan pembelajaran yang tiada ternilai.
3. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi dan ku-hormati, nanda mengucapkan terima kasih yang telah memberi dukungan moril maupun materiil, inilah harapan baru sebagian ananda selesaikan.
4. Kakak dan adik-adikku tersayang.
5. Teman-teman seperjuangan Skripsi Ibu Tri, Ibu Tutik, Ibu Misinah, Ibu Harti dan Ibu Sri yang juga saling memotivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing Bunda Dra. Surtikanti, SH, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga selesainya skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam pada Anak Didik Kelompok B Semester I TK Pertiwi Kroyo II Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun Ajaran 2014/2015”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui media berbasis alam. Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti bahwa melalui media berbasis alam dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak didik kelompok B semester I TK Pertiwi Kroyo II Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen tahun Ajaran 2014/2015.

Sangat disadari oleh peneliti bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi Bahasa maupun hasilnya. Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitno, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bpk. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH ketua Pengelola PSKGJ FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M, Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Kepala Sekolah TK Pertiwi Kroyo II Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
5. Ibu Endang Sri Mulyati, S.Pd AUD, dan Ibu Pujiastuti serta Ibu Sri Sulastri yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu peneliti tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 12 November 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoretik.....	8
1. Kemampuan Kognitif.....	8
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	8
b. Pengembangan Kemampuan Kognitif.....	10
c. Indikator Kemampuan Kognitif	11
d. Aspek Perkembangan Kognitif.....	12
e. Karakteristik Perkembangan Kemampuan Kognitif	14
f. Ciri-ciri Kemampuan Kognitif	15
g. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Kognitif.....	15

2. Media Berbasis Alam.....	17
a. Pengertian Media Berbasis Alam.....	17
b. Prosedur Media Berbasis Alam.....	21
c. Jenis-jenis Media Berbasis Alam.....	21
d. Manfaat Media Berbasis Alam.....	22
e. Keunggulan dan Kelemahan Media Berbasis Alam.....	22
f. Langkah-langkah Penerapan Media Berbasis Alam.....	23
3. Pentingnya Media Berbasis Alam dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif.....	24
B. Tinjauan Pustaka.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Prosedur Penelitian, dan Indikator.....	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Prosedur Penelitian.....	28
a. Perencanaan.....	29
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	29
c. Refleksi.....	31
3. Indikator Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian.....	32
1. Setting Penelitian.....	32
a. Tempat Penelitian.....	32
b. Waktu Penelitian.....	33
2. Subyek Penelitian.....	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
a. Observasi.....	34
b. Dokumentasi.....	34
c. Catatan Lapangan.....	35
2. Instrumen Penelitian.....	35

D. Metode Analisis Data	42
1. Analisis Interaktif.....	42
2. Analisis Komparatif	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Profil Sekolah TK Pertiwi Kroyo II	45
2. Keadaan Guru dan Murid TK Pertiwi Kroyo II	47
a. Keadaan Guru	47
b. Keadaan Murid	47
3. Prestasi Guru dan Murid TK Pertiwi Kroyo II.....	48
a. Prestasi Guru	48
b. Prestasi Murid	48
B. Deskripsi Pra Siklus	49
1. Refleksi Awal.....	49
2. Analisis Pencarian Data	50
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	51
1. Siklus I	52
2. Siklus II	61
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi Hasil Penelitian	74
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN.....	xix

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel Indikator Kerja.....	32
Tabel III.2	Tabel Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	33
Tabel III.3	Butir amatan Kemampuan Kognitif Pengetahuan Umum dan Sains melalui Media Berbasis Alam.....	36
Tabel III.4	Butir Amatan Pedoman Observasi Anak Peningkatan Kemampuan Kognitif Pengetahuan Umum dan Sains melalui Media Berbasis Alam.....	37
Tabel III.5	Lembar Pedoman Observasi Guru Peningkatan Kognitif melalui Media Berbasis Alam.....	39
Tabel III.6	Lembar Tabulasi Observasi Anak Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	40
Tabel III.7	Lembar Catatan Lapangan Penerapan Media Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif	41
Tabel IV.1	Daftar Guru TK Pertiwi Kroyo II	50
Tabel IV.2	Jumlah Anak Didik TK Pertiwi Kroyo II Tahun 2014/2015	50
Tabel IV.3	Prestasi Murid TK Pertiwi Kroyo II Karangmalang, Sragen	51
Tabel IV.4	Data Pra-Siklus	52
Tabel IV.5	Penyebab Masalah Pembelajaran	54
Tabel IV.6	Data Siklus I	59
Tabel IV.7	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam pada Siklus I.....	61
Tabel IV.8	Hasil Observasi Kinerja Guru Kegiatan Pembelajaran Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	62
Tabel IV.9	Data Siklus II	68
Tabel IV.10	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	70
Tabel IV.11	Hasil Observasi Kinerja Guru Kegiatan Pembelajaran Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	71

Tabel IV.12 Data Frekuensi dan Prosentase Pembelajaran Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II Kemampuan Kognitif Anak melalui Media berbasis Alam	75
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1.	Skema Kerangka Berpikir	26
Gambar III.1.	Prosedur PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	28
Gambar III.2.	Bagan Analisa Data Model Interaktif Miles dan Huberman (2007:16).....	44
Grafik 1.	Data Prosentase Pra-Siklus Kemampuan Kognitif Anak	52
Grafik 2.	Data Prosentase Siklus I Kemampuan Kognitif Anak	59
Grafik 3.	Data Prosentase Siklus II Kemampuan Kognitif Anak	69
Grafik 4.	Data Frekuensi Prosentase Pembelajaran Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II Kemampuan Kognitif Anak	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Anak Didik TK Pertiwi Kroyo II Kelompok B ₁ Tahun Ajaran 2014/2015	77
Lampiran 2.	Tabel Penjabaran Butir Amatan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	79
Lampiran 3.	Tabel Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	83
Lampiran 4.	Lembar Pedoman Observasi Guru Peningkatan Kognitif melalui Media Berbasis Alam	104
Lampiran 5.	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Berbasis Alam (Pra-siklus)	106
Lampiran 6.	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Berbasis Alam (Siklus I) dan Tabel Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam (Siklus I)	108
Lampiran 7.	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Berbasis Alam (Siklus II) dan Tabel Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan (Siklus II)	111
Lampiran 8.	Tabel Perbandingan Pencapaian Prosentase Keberhasilan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Berbasis Alam Pra-siklus, Siklus I, Siklus II ada peningkatan	114
Lampiran 9.	Catatan Lapangan Pencapaian Media Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif (Siklus I dan Siklus II).....	116
Lampiran 10.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I (Pertemuan ke-I) dan Rencana Bidang Pengembangan Siklus I (Pertemuan ke-II)	119
Lampiran 11.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II (Pertemuan ke-I) dan Rencana Bidang Pengembangan Siklus II (Pertemuan ke-II)	124
Lampiran 12.	Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Media Berbasis Alam pada Anak Didik Kelompok B ₁ di TK Pertiwi Kroyo II Kecamatan Karangmalang, Kabupaten Sragen	129

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA BERBASIS ALAM PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI KROYO II KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Anik Seniwati, A52H111035, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 137 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui media berbasis alam. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat rangkaian kegiatan yang dilakukan setiap siklus yaitu Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa data kemampuan kognitif anak melalui media berbasis alam dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak Kelompok B TK Pertiwi Kroyo II Karangmalang, Sragen, yang berjumlah 20 anak. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator yang ditargetkan setiap siklusnya. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan kognitif anak melalui media berbasis alam. Kemampuan kognitif anak pada pra-siklus mencapai 47 % , siklus I meningkat menjadi 71 % , dan siklus II menjadi 87 % . Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran yang bervariasi dalam pengembangan kognitif melalui media berbasis alam sangatlah penting bagi anak TK Pertiwi Kroyo II Karangmalang, Sragen..

Kata kunci: *kemampuan kognitif, media berbasis alam*