

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
BOLA BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD
SAHABAT BLULUKAN KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1 PAUD



Oleh :

DIAN AGUSTINA AYU SAPUTRI
A520 100 086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
BOLA BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD
SAHABAT BLULUKAN KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

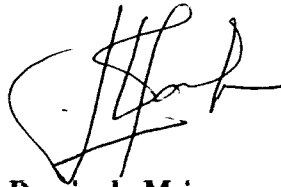
Diajukan Oleh :

DIAN AGUSTINA AYU SAPUTRI

A520 010 086

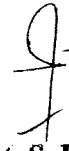
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Darsinah, Msi
NIK. 335

Pembimbing II



Sri Slamet, S. Pd. M.Hum
NIK. 775

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
BOLA BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD
SAHABAT BLULUKAN KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dian Agustina Ayu Saputri

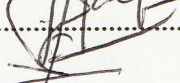

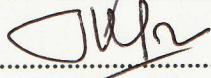
A 520010086

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, November 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M. Si (..........)
2. Sri Slamet, S.Pd. M.Hum (..........)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (..........)

Surakarta, November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



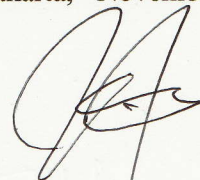

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2014



DIAN AGUSTINA AYU SAPUTRI
A 520010086

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Qs. Ar-Ra'ad: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, bimbingan dan doa kalian yang tidak lain hanya untuk mendidiku agar ananda menjadi manusia berilmu, yang bertakwa kepada Allah SWT yang nantinya dapat berguna bagi agama dan bangsa.
2. Teman kampusku yang bersedia menerima pertemanan dariku dan membantuku walaupun sedikit tapi berarti.
3. almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Bola Berhitung pada Anak Kelompok A di PAUD Sahabat Blulukan Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014”. Akan tetapi terselesaikannya penelitian ini tidak hanya usaha dan do'a penulis saja, banyak pihak yang membantu, mendorong, menyemangati dan menemani peneliti. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harus Joko P, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian bagi penulis.
2. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M. Hum, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang juga berkenan memberikan perijinan selain dari Dekan.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing Akademik bagi peneliti, yang berkenan memberikan masukan serta segala informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
4. Sri Slamet, S.Pd. M.Hum selaku pembimbing, terima kasih atas motivasi, bimbingan dan arahan yang beliau berikan .
5. Dr. Darsinah, Msi selaku pembimbing, terima kasih atas motivasi, bimbingan dan arahan akademis yang beliau berikan.
6. Semua dosen ProgdI yang juga berkenan membantu peneliti dalam menempuh setiap permasalahan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis yang selalu mendukung setiap perubahan positif bagi penulis.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan semua bentuk bantuan kepada penulis.
9. Teman-teman satu angkatan 2010 Pendidikan Anak Usia Dini UMS.
10. Teman-teman seperjuangan dari SD hingga SMA.

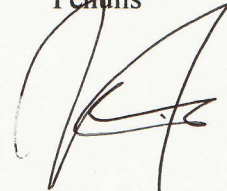
11. Semua pihak yang juga sangat berarti bagi penulis yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Di dalam penelitian ini penulis juga menyadari masih banyak sekali kekurangan, walaupun sudah berusaha sekeras mungkin. Maka dari itu penulis juga menghimbau kepada teman-teman yang lain agar berhati-hati jika menjadikan penelitian ini sebagai acuan pembuatan skripsi. Penulis menyusun penelitian ini dengan harapan agar laporan penelitian ini dapat digunakan sebagai sumbangan pikiran dan dapat bermanfaat di masa mendatang. Penulis berharap demi kesempurnaan penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis



Dian Agustina Ayu Saputri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Kognitif	8
2. Bermain Bola Berhitung	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Instrumen Penelitian	32
G. Indikator Pencapaian	35
H. Analisis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Deskriptif Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		hal
3.1	Butir amatan observasi mengembangkan kemampuan kognitif mengenal konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf melalui bermain bola berhitung	33
3.2	lembar tabulasi skor observasi meningkatkan kemampuan kognitif melalui bermain bola berhitung	36
3.3	Lembar Perbandingan Dan Hasil Presentase Pencapaian Pada Setiap Anak Dalam Presentase Keberhasilan	38
4.1	Jumlah anak di PAUD Sahabat blulukon colomadu	40
4.2	Peningkatan kemampuan kognitif anak	51
4.3	Pelaksanaan peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain bola berhitung pada anak kelompok A	52
4.4	Analisis pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai ...	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Skema Kerangka Penelitian	25
4.1	Jumlah Siswa	40
4.2	Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak antara Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	51

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran

1. Data Peserta Didik Kelompok A
2. Daftar Guru PAUD Sahabat Bulukan Colomadu Kabupaten Karanganyar
3. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Bola Berhitung
4. Lembar Obserasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Bola Berhitung
5. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus I Pertemuan Pertama
6. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus I Pertemuan Kedua
7. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus II Pertemuan Pertama
8. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) Siklus II Pertemuan Kedua
9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Berhitung Pra Siklus
10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Berhitung Siklus I Pertemuan Pertama
11. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Berhitung Siklus I Pertemuan Kedua
12. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Berhitung SiklusII Pertemuan Pertama

13. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bola Berhitung Siklus II Pertemuan Kedua
14. Lembar Perbandingan Hasil Porsentase Pencapaian Setiap Anak dengan Porsentase Keberhasilan Siklus I
15. Lembar Perbandingan Hasil Porsentase Pencapaian Setiap Anak dengan Porsentase Keberhasilan Siklus II
16. Wawancara dengan Kepala Sekolah
17. Wawancara dengan Peserta Didik
18. Dokumentasi Penelitian
19. Surat-Surat

ABSTRAK

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN
BOLA BERHITUNG PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD
SAHABAT BLULUKAN KECAMATAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dian Agustina Ayu Saputri, A 520010086, Program Studi Pendidikan Anak Usia
Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, xvii +85 (Termasuk Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui bermain bola berhitung pada anak kelompok A di PAUD Sahabat Bulukan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok A PAUD Sahabat, Colomadu yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengembangan kemampuan kognitif kelompok A PAUD Sahabat Blulukan Colomadu tahun ajaran 2013/2014. Dari prasiklus hasil yang diperoleh 31% (belum berkembang), siklus I 51% (mulai berkembang) dan siklus II 84% (berkembang sesuai harapan). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui bermain bola berhitung di PAUD Sahabat sudah dapat berkembang sesuai harapan. Dalam siklus II kemampuan kognitif anak mencapai prosentase 84% sedangkan target yang di tentukan 80%.

Kata kunci: kemampuan kognitif, bermain, bola berhitung.