

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
JENDELA KATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NEGERI 2 GENTING BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

SEPTIANA INDAH NARULITA

A 510 100 020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
JENDELA KATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NEGERI 2 GENTING BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPTIANA INDAH NARULITA

A 510 100 020

Telah disetujui dan disahkan di depan DewanPengujiSkripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs Mulyadi S K, M. Pd

NIK: 191

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
JENDELA KATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NEGERI 2 GENTING BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SEPTIANA INDAH NARULITA

A 510 100 020



Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 29 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs Mulyadi S K, M. Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S. H, M. Pd
3. Dra. Ratnasari DU, M. Si

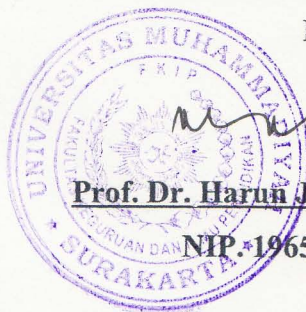
()
()
()

Surakarta, 29 Oktober 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan



SEPTIANA INDAH NARULITA
A 510 100 020

MOTTO

“Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu meningkatkan rasa ikhlas
tuk bersyukur atas kesuksesan ”

(Mario Teguh)

“Kesuksesan dan keberhasilan didapat dari usaha, kerja keras dan berdoa kepada Allah”

(Penulis)

“Hal sederhana yang membuat hidup itu mudah adalah bersyukur, berdoa, dan senyuman”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, terimakasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu takakan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kak Anggit dan dek Nita yang telah mendukungku selama ini dan selalu menyemangatiku.
3. Teman-temanku Anna, Efendy, Efi, Nitta Kawul, Kak Andina dan Denny yang senantiasa menyemangatiku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurah bagi Nabi Muhammad SAW, motivator sejati umat Islam di bumi ini.

Penelitian ini berjudul “Meningkatkan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Jendela Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 2 Genting Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014”. Penelitian ini memfokuskan pada proses pembelajaran keterampilan membaca yang dikuasai oleh siswa. Peningkatan keterampilan membaca pada penelitian ini, peneliti menggunakan media jendela kata sebagai media pembelajarannya.

Penelitian ini dapat terselesaikan atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Dr Samino M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Drs. Mulyadi S.K., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian ini;
4. Natalia Aning Mugilar, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Genting yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
5. Suyono, S.Pd.. selaku guru kolaborator dalam penelitian ini yang telah membantu pelaksanaan penelitian;

6. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa memotivasi dan mendoakan peneliti untuk terus maju; dan

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penelitian ini jauh dari sempurna. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

29 Oktober 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakekat membaca.....	7
a. Pengertian Membaca	7
b. Tujuan Membaca	8
c. Metode/ cara mengajar membaca dikelas rendah	10
d. Manfaat Membaca	11
e. Jenis – jenis Membaca	12
f. Keterampilan Membaca	13
g. Faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca	15
h. Indikator	16
2. Tinjauan Tentang Media Jendela Kata	17
a. Pengertian Media	17
b. Pengertian Media Jendela Kata	19
c. Perencanaan Media Jendela Kata	20
d. Langkah – Langkah Penggunaan Media Jendela Kata	21
e. Kelebihan dan Kelemahan	22
3. Hasil Penelitian Relevan	23
4. Kerangka Berfikir... ..	27
5. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29

C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Jenis dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Metode Observasi (Pengamatan)	34
2. Metode Dokumentasi.....	34
3. Metode Wawancara	35
4. Tes	36
G. Instrumen Penelitian	37
H. Rancangan Siklus 1 dan Siklus 2	37
I. Validitas Data	46
J. Analisis Data	47
K. Indikator Pencapaian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	51
1. Siklus I	55
a. Pertemuan 1.....	55
b. Pertemuan 2	62
2. Siklus II	70
a. Pertemuan 1	71
b. Pertemuan 2.....	77
B. Pembahasan	85
1. Efektivitas Pemanfaatan Media Jendela Kata Pada Pembelajaran Membaca.....	85
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media Jendela Kata....	87
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel – Variabel yang Diteliti.....	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Penelitian	49
Tabel 4.1.1 Skor dan Nilai Keterampilan Membaca Pertemuan 1 Siklus 1.....	60
Tabel 4.1.2 Skor dan Nilai Keterampilan Membaca Pertemuan 2 Siklus 1.....	65
Tabel 4.2.1 Skor dan Nilai Keterampilan Membaca Pertemuan 1 Siklus 2	74
Tabel 4.2.1 Skor dan Nilai Keterampilan Membaca Pertemuan 1 Siklus 2.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Proses Pembelajaran (Rpp)	96
Lampiran 2	Materi Pembelajaran	112
Lampiran 3	Lembar Observasi	117
Lampiran 4	Lembar Pengamatan	131
Lampiran 5	Lembar Penilaian	135
Lampiran 6	Wawancara	139

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
JENDELA KATA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NEGERI 2 GENTING BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Septiana Indah Narulita, NIM: A510100020, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 94 hal.

ABSTRAK

Membaca merupakan suatu keterampilan berbahasa yang memerlukan pemahaman tentang isi suatu bacaan. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media pembelajaran *Jendela Kata* pada kelas III SD Negeri 2 Genting Tahun Ajaran 2013 / 2014. Proses pembelajaran terjadi melalui dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kegiatan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Metode analisis data pada penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pembelajaran pada siklus I yang terdiri dari 3 tindakan, yakni pemberian contoh membaca, menuliskan hal-hal yang perlu dilakukan saat membaca, dan praktik membaca. Masing-masing tindakan terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, tindakan, observasi, serta evaluasi dan refleksi. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus 1, nilai keterampilan membaca siswa meliputi 4 siswa mendapat nilai 65-69, ada 2 siswa yang mendapat nilai 60-64, siswa yang mendapat nilai 55-58 ada 3 siswa, dan 5 siswa mendapat nilai 50-54, serta 1 siswa mendapat nilai 48. Perolehan nilai tersebut menunjukkan keberhasilan tindakan pada siklus 1 sebesar 60,02%. Nilai yang diperoleh siswa berdasarkan tahap ini adalah 9 siswa memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimal 70 (70-80), 5 siswa mendapat nilai di atas 65 (65-60), dan 1 siswa mendapat nilai 55. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus 2, keberhasilan proses pembelajaran menggunakan jendela kata 75%.

Kata kunci: *kemampuan membaca dan media jendela kata.*