

SKRIPSI
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NHT
PADA SISWA KELAS III
SDN PATI KIDUL 03
TAHUN 2014

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
PSKGJ PGSD UMS



oleh :

LELONO

A54E111036

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NHT

PADA SISWA KELAS III

SDN PATI KIDUL 03

TAHUN 2014

Disusun Oleh :

LELONO

A54E111036

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

DOSEN PEMBIMBING



Drs. MULYADI Sk.M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN NHT
PADA SISWA KELAS III
SDN PATI KIDUL 03**

TAHUN 2014

Disusun Oleh :

LELONO




A54E111036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Nopember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. MULYADI Sk.M.Pd ()
NIP 191
2. Drs. SARING MARSUDI, S.H, M.Pd. ()
NIK 130888669
3. Dra. SRI HARTINI, SH. ()
NIK 050

Surakarta, 11 Nopember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIK 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Nopember 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop on the left and a smaller, more complex scribble on the right.

Lelono

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

*Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu,
dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat
maka itupun harus dengan ilmu,
dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu*

(HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Istriku INDAH WULAN SARI tercinta, yang dengan keikhlasannya selalu mendorong saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibuku tercinta ENDANG tersayang, yang selalu menyebut namaku di setiap doa malamnya.
3. Para dosen yang telah membimbing dengan selesainya penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman seperjuang yang telah banyak memberikan Inspirasi dalam penyusunan skripsi.
5. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NHT* DI KELAS III SDN PATI KIDUL 03 TAHUN 2014”**. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu secara tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H., selaku KETua Program SKGJ FKIP UMS
3. Drs. Mulyadi Sk.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat bijaksana.
4. Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
5. Keluarga besar SDN Pati Kidul 03 Kecamatan Pati Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kemajuan bersama.

Surakarta, Nopember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2

D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
B. Motivasi Belajar	8
C. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
D. Penelitian Yang Relevan	14
E. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting Penelitian	18
B. Subyek Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Data dan Sumber data	23
F. Teknik Pengumpulan data.....	24
G. Teknik Analisa Data	25
H. Indikator Keberhasilan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27

A. Deskripsi Latar Penelitian	27
1. Letak Geografis Sekolah	27
2. Visi dan Misi	29
3. Sarana dan Prasarana	30
4. Keadaan Siswa	31
B. Diskripsi Kondisi Awal	32
C. Diskripsi Penelitian Siklus I	33
1. Diskripsi Siklus I	33
a. Perencanaan Tindakan	33
b. Pelaksanaan Tindakan	34
c. Observasi	38
d. Refleksi	42
2. Diskripsi Siklus II	47
a. Perencanaan Tindakan	47
b. Pelaksanaan Tindakan	47
c. Observasi	51
d. Refleksi	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Hasil Observasi Pembelajaran Guru	59
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	60
BAB V	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi Penelitian	66

C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
2. Keadaan Siswa SDN	31
3. Keadaan Guru SDN Pati Kidul 03	31
4. Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Pra Siklus	32
5. Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siklus 1	39
6. Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siklus II	52
7. Daftar Prosentase Motivasi Siswa sebelum dan setelah tindakan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	17
2. Grafik Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode NHT	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Riset dari UMS	70
2. Surat Ijin Riset dari SDN Pati Kidul 03	71
3. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	72
4. RPP Siklus I	75
5. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	85
6. Lembar Observasi Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	87
7. RPP Siklus II	95
8. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	106
9. Lembar Observasi Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II	113
10. Dokumentasi Foto	116

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE NHT PADA SISWA KELAS III SDN PATI KIDUL 03

TAHUN 2014

Lelono (A54E111038), Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
PGSD Cabang Pati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

ABSTRAK

Laporan tindakan kelas dengan judul: Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Dengan Metode NHT pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Pati Kidul 03 Tahun 2014. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berdasarkan pengamatan awal di SD Negeri Pati Kidul 03 ditemukan masalah dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi penjumlahan. Dalam kegiatan pembelajaran guru belum menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Proses pembelajaran lebih berpusat pada guru sehingga siswa menjadi kurang termotivasi dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan siswa hanya diberi penjelasan dan contoh soal kemudian diberi tugas untuk mengerjakan dengan kemampuannya sendiri. Dalam hal ini, guru kurang memberikan peluang kepada siswa untuk menemukan pengetahuannya sendiri melalui kehidupan nyata. Permasalahan tersebut harus segera diselesaikan. Cara yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut yakni dengan penggunaan metode NHT dalam pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Pati Kidul 03 pada pembelajaran matematika tentang operasi hitung penjumlahan dengan metode NHT. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas III SD Negeri Pati Kidul 03. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan teknik analisis data meliputi analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa hingga 75 %. Dari hasil yang diperoleh, dapat diambil simpulan bahwa penggunaan metode *Numbered Heads Together* NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka guru disarankan untuk menerapkan metode *Numbered Heads Together* NHT karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *motivasi belajar siswa, metode NHT*