

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM BIDANG MORFOLOGI
PADA KARANGAN SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 GODONG**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia**



Disusun Oleh:

HARSANTI MARGASARI FORTUNA

A 310 100 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM BIDANG MORFOLOGI
PADA KARANGAN SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 GODONG**

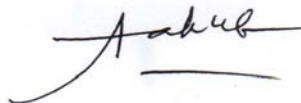
Disusun oleh :

HARSANTI MARGASARI FORTUNA

A.310 100 013

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.

NIP : 19570513 198403 1001

Tanggal :

PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM BIDANG MORFOLOGI
PADA KARANGAN SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 GODONG**

Disusun oleh :

HARSANTI MARGASARI FORTUNA

A 310100013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 21 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
3. Drs. Atiqa Sabardila, M.Hum



Surakarta, 26 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.
NIK. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2014



Harsanti Margasari Fortuna
A 310 100 013

MOTTO

“... Allah mempergantikan malam dan siang. Sungguh pada yang demikian itu,
pasti terdapat pelajaran bagi orang- orang yang mempunyai penglihatan
(yang tajam)”

[QS. An- Nur: 44]

“ berlari untuk mencapai tujuan kehidupan membutuhkan dua hal yaitu tenaga dan
doa percayalah bila kita memegang kedua hal itu tujuan yang kita capai akan
tercapai dan kita akan menikmati hasil dari usaha kita”

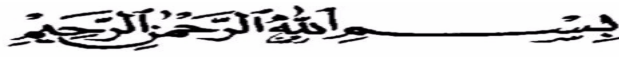
[Penulis]

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna diperuntukan kepada orang-orang yang begitu berharga dalam hidup dan membantu dalam menyelesaikan hasil penulisan skripsi ini.

1. Buat kedua orang tuaku papah M. Ikhsan Suhadi dan mamah Hartini yang selalu memberikan doa, semangat, dan selalu mengigatkanku untuk mencapai tujuan utamaku. Terima kasih papah dan mamahku tersayang dan tercinta.
2. Untuk adik laki-lakiku satu-satunya saudaraku Muhammad Do'i Fatoni Sofa yang selalu memberikanku semangat, doa dan memotivasiku untuk mencapai target utamaku. Terima kasih adikku tersayang.
3. Sahabatku Devi, Yuni, Yuli, Alfia, dan Fikri terima kasih telah memberikanku semangat serta selalu memotivasi kepadaku.
4. Teman-temanku kost Cipto belakang untuk Eka, Ika, Tyas, Qurotun, Eni, Muna, Nana, Ella, dek Tya dan dek Nensa terima kasih telah menjadi bagian dari keluargaku selama aku berada di sini.
5. Teman terdekatku Adi Muhammad Iqbal yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat kepadaku.
6. Semua teman PBSI angkatan 2010, terutama kelas "A" terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kita selama ini.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr wb

Puji syukur alhamdulillahirobbil'amin, penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt, yang melimpahkan rahmat serta hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Atas kehendak Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi pada karangan siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Godong”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai derajat Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Zainal Arifin, M. Hum., selaku ketua progdi pendidikan bahasa dan sastra indonesia.
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak/ ibu dosen program studi bahasa dan sastra indonesia (PBSI) universitas muhammadiyah surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Staf perpustakaan universitas muhammadiyah surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam menyediakan buku- buku penunjang untuk menyusun skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan banyak petunjuk serta dorongan yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca secara umum dan khususnya bagi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan jurusan pendidikan bahasa dan sastra indonesia.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 30 Oktober 2014



Harsanti Maragasari Fortuna
A 310 100 013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Landasan Teori	12
1. Morfologi.....	12
a. Pengertian morfologi	12
b. Kesalahan berbahasa bidang morfologi.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Rancangan atau Desain Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis Penelitian	27

C. Objek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Metode Penyajian Analisis Data.....	33
H. Keabsahan Data.....	34
I. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data	39
1. Bentuk kesalahan berbahasa pada bidang morfologi yang terdapat dalam hasil penelitian.	39
2. Wujud data dari kesalahan berbahasa bidang morfologi pada karangan siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Godong.	39
C. Analisis Data	42
1. Penulisan prefiks <i>ter-</i>	42
2. Penulisan prefiks <i>ber-</i>	42
3. Kesalahan penulisan kata depan	43
4. Kesalahan prefiks <i>di-</i>	44
5. Kesalahan karena pleonasme	45
6. Penulisan gabungan prefiks <i>di-</i> dengan sufiks <i>-kan</i>	46
7. Kesalahan bentuk afiks	47
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Macam-macam Kesalahan dalam Morfologi.....	53
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	24
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Contoh Karangan Siswa
- Lampiran 2. Surat Ijin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4. Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. Pengesahan Revisi
- Lampiran 7. Jadwal Bimbingan Skripsi

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM BIDANG MORFOLOGI PADA KARANGAN SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 1 GODONG

Abstrak

Harsanti Margasari Fortuna, A310100013, Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, xiv + 57 halaman

Tujuan penelitian ini ada satu. 1) menentukan bentuk kesalahan berbahasa bidang morfologi pada karangan siswa SMP Negeri 1 Godong kelas VII G. Objek penelitian dalam skripsi ini berupa bentuk kesalahan berbahasa pada bidang morfologi pada karangan siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Godong. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dan catat. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan intralingual menggunakan teknik pilah unsur penentu. Hasil penelitian dalam penelitian ini dapat ditemukan bentuk kesalahan berbahasa pada bidang morfologi yaitu pada jenis kesalahan penulisan prefiks *ber-* dan *ter-*, kesalahan penulisan kata depan *di* dan *ke*, penulisan prefiks *di-*, penulisan gabungan prefiks *di-* dengan sufiks *-kan*. Kesalahan bentuk afiks *di-* dan *ke-* kesalahan pleonasme bentuk jamak dan kesalahan pleonasme bentuk sangat/ sekali.

Kata kunci: *analisis kesalahan berbahasa, morfologi, karangan siswa*