

**PENGGUNAAN FILM CDASC (*CHILD DISASTER AWARENESS
FOR SCHOOL AND COMMUNITIES*) UNTUK MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII TERHADAP BENCANA
ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 2 KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S- 1

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

AKHMAD ANWAR ROSYADI

A 610100045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN FILM CDASC (*CHILD DISASTER AWARENESS FOR SCHOOL AND COMMUNITIES*) UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII TERHADAP BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

AKHMAD ANWAR ROSYADI

A 610100045

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.

NIK. 800

Tanggal : 30 November 2014

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN FILM CDASC (*CHILD DISASTER AWARENESS FOR SCHOOL AND COMMUNITIES*) UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII TERHADAP BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

AKHMAD ANWAR ROSYADI

A 610100045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : Selasa 4 November 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Team Penguji

1. R. Muh Amin Sunarhadi, S.Si, M.P
2. Drs. Musiyam, M.T.P.
3. Drs. Suharjo, M.S.

TandaTangan

(
(
(
)

Surakarta, Selasa 4 November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2014



Akhmad Anwar Rosyadi

A 610100045

MOTTO

***"Always be your self and never be anyone else even if they
look better than you"***

***"Intelligent is not the determinate of succes,but hard work
is the real determinate of yor success"***

"Our parents are the greatest gift in a life"

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Allhamdulillah, tiada kebahagiaan yang dapat terungkap dan dengan segala kerendahan hati, karya kecil ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang senantiasa memberikan keindahan disetiap rahmat dan hidayahnya.
- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta yang telah banyak memberikan do'a restu, dukungan, dan semangat baik moral dan spiritual yang tiada henti, kasih sayang yang tulus ikhlas, dan sabar yang tidak pernah henti.
- ❖ Semua dosen UMS khususnya Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan S1 geografi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya.
- ❖ Teman-teman kosku yang paling gokil, yang banyak memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam keadaan apapun dan teman-teman Geografi S1 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya kepadaku.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ❖ Kepala Sekolah dan Guru Pembimbing di SMP N 2 Kartasura.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dengan judul **“PENGUNAAN FILM CDASC (*CHILD DISASTER AWARENESS FOR SCHOOL AND COMMUNITIES*) UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII TERHADAP BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO”** dapat selesai. Sungguh Maha Besar kekuatan dan segala yang Engkau miliki ya Allah. Tiada daya upaya tak akan terwujud tanpa kehendak-Nya. Shalawat serta salam rindu penulis selalu tercurah pada panutan, kekasih Allah Nabi besar Muhammad SAW, yang senantiasa mengayomi umat-Nya untuk tetap berjalan di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Alhamdulillah berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian ini;
2. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini;
4. Bapak R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan sabar, cermat, dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi, yang selama ini telah sabar memberikan ilmu dan bimbingan;
6. Teman-temanku di FKIP Geografi angkatan 2010 yang selalu ada di sisiku dalam suka maupun duka. Pelipur lara dalam kesedihanku dan berjuang bersama; dan
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Geografi
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 29 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Peserta Didik.....	9
2. Bencana	9
3. Erupsi Gunung Berapi.....	10
4. Kesiapsiagaan.....	12
5. Parameter Kesiapsiagaan.....	13
6. Pengertian Film CDASC	18
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	24
3. Sampling.....	25
C. Variabel Penelitian	25
1. Variabel Independen (Bebas)	25
2. Variabel Dependen (Terpengaruh)	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi	26
2. Kuesioner.....	27
3. Dokumentasi	27
4. Wawancara	28
5. Tes (<i>Test</i>).....	28
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	29
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Realibilitas	30
F. Teknik Analisa Data	32
1. Uji Beda.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	34
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
2. Deskripsi Ancaman Bencana Gempa Bumi	36
3. Deskripsi Data Penelitian	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis	37
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
C. Analisis Data Penelitian.....	40
D. Deskripsi Data Penelitian.....	41

1. Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi Sebelum Mendapat Materi Melalui Film CDASC	41
2. Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Erupsi Gunung Berapi Sebelum Mendapat Materi Melalui Film CDASC	47
E. Pembahasan.....	53
1. Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan Siswa terhadap Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi pada <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	60
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Film CDASC	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Indeks Parameter Kesiapsiagaan.....	17
2. Tabel 3.1. jadwal Penelitian	23
3. Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	30
4. Tabel 3.3. nilai indeks Parameter	32
5. Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Soal Kesiapsiagaan Siswa.....	39
6. Tabel 4.2. Hasil Kuesioner <i>Pre-Test</i> Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa.	41
7. Tabel 4.3. Hasil <i>Pre-Test</i> Parameter Pengetahuan dan Sikap	43
8. Tabel 4.4. Hasil <i>Pre-Test</i> Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	44
9. Tabel 4.5. Hasil <i>Pre-Test</i> Parameter Sistem Peringatan Bencana.....	45
10. Tabel 4.6. Hasil <i>Pre-Test</i> Parameter Mobilisasi Sumber Daya.....	45
11. Tabel 4.7. Hasil Kuesioner <i>Post-Test</i> Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa	48
12. Tabel 4.8. Hasil <i>Post-Test</i> Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	49
13. Tabel 4.9. Hasil <i>Post-Test</i> Paramter Rencana Tanggap Darurat	50
14. Tabel 4.10. Hasil <i>Post-Test</i> Parameter Sistem Peringatan Bencana.....	51
15. Tabel 4.11. Hasil <i>Post-Test</i> Parameter Mobilisasi Sumber Daya.....	52
16. Tabel 4.12. Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa SMP Negeri 2 Kartasura	54
17. Tabel 4.13. <i>Paired Samples Statistic</i>	60
18. Tabel 4.14. <i>Paired Samples Corelation</i>	60
19. Tabel 4.15. <i>Paired Samples Test</i>	60
20. Tabel 4.16. Tahap <i>Reflektif</i> Penggunaan Film CDASC dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kartasura	61
21. Tabel 4.17. Tahap <i>Intepretatif</i> Penggunaan Film CDASC dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kartasura	63
22. Tabel 4.18. Tahap <i>Decosion</i> Penggunaan Film CDASC dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kartasura	64

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1. Peta Dampak Erupsi Gunung Merapi	3
2. Gambar 1.1. Peta Sebaran Abu Vulkanik Gunung Kelud Tahun 2014	4
3. Gambar 2.1. Manajemen Risiko Bencana	12
4. Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	21
5. Gambar 4.1. Peta Administrasi Penelitian	35
6. Gambar 4.2. Wawancara Guru di SMP Negeri 2 Kartasura	36
7. Gambar 4.3. Uji Validitas di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	38
8. Gambar 4.4. Pembelajaran Sebelum Menggunakan Film CDASC	41
9. Gambar 4.5. Pembelajaran Saat Menggunakan Film CDASC	47

PENGGUNAAN FILM CDASC (*CHILD DISASTER AWARENESS FOR SCHOOL AND COMMUNITIES*) UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII TERHADAP BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Akhmad Anwar Rosyadi, A610100045, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
67 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kesiapsiagaan bencana erupsi gunung berapi siswa kelas VII sebelum diadakan pembelajaran dengan film CDASC di SMP Negeri 2 Kartasura dan 2) mengetahui pengaruh film CDASC dalam meningkatkan kesiapsiagaan bencana erupsi gunung berapi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kartasura. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 72 siswa dari keseluruhan populasi kelas VII sebanyak 253 siswa dengan tingkat kesalahan 10%. Pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan eksperimen dengan model *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) pengetahuan siswa kelas VII terhadap kesiapsiagaan erupsi gunung berapi sebelum memperoleh materi pembelajaran dengan menggunakan film CDASC diperoleh nilai persentase indeks rata-rata pengetahuan kesiapsiagaan sebesar 55,83 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi masuk dalam kategori hampir siap dan 2) pengetahuan siswa kelas VII terhadap kesiapsiagaan erupsi gunung berapi setelah memperoleh materi pembelajaran dengan menggunakan film CDASC, diperoleh nilai persentase indeks rata-rata pengetahuan kesiapsiagaan sebesar 82,99 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi masuk dalam kategori sangat siap. Hal ini menunjukkan adanya dampak yang positif dari penggunaan film CDASC dalam pembelajaran terhadap peningkatan kesiapsiagaan erupsi gunung berapi siswa kelas VII.

Kata Kunci: *Film CDASC, Kesiapsiagaan, Erupsi Gunung Berapi*