

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS  
VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

**MARINA DWI ARIANI**

**A 210 090 027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS  
VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

**MARINA DWI ARIANI**  
**A 210 090 027**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd.

Tanggal: 16 Desember 2014

## PENGESAHAN

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARINA DWI ARIANI**  
A 210 090 027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd.
2. Drs. H. Sami'an, M.M.
3. Drs. H. M. Yahya, M. Si



Surakarta, 17 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haruh Joko Prayitno, M.Hum  
NIP. 196504281993031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Desember 2014



**MARINA DWI ARIANI**  
**A 210 090 027**

## MOTTO

*“ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali... Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat Meminta dan memohon”.*

*(Dahlan Iskan)*

*Hidup ini tidak mudah ,tapi tidak ada kesulitan yang tidak memiliki jalan keluar*

*(Mario Teguh)*

*Untuk mendapatkan kesuksesan keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu*

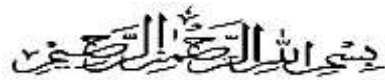
*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Cahya hidupku Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorbanan dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ❖ Kakakku Reni Eko Pratiwi dan, Adikku Bayu Satria Adi Nugrogo, Suamiku tersayang Isman Arif Budi Rahayu, Serta Anakku tercinta Arkan Ahza Pradipta terima kasih atas do'a dan dukungannya agar terus semangat berusaha dan keceriaan dalam hidup.
- ❖ Teman dan sahabat seperjuangan saya dan mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2009, terutama anak kelas A terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaannya selama ini.
- ❖ Pembaca yang budiman
- ❖ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini .
2. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. H. Sami'an, M.M. selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.

4. Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Desember 2014



Marina Dwi Ariani



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi.....	9
1. Definisi Prestasi .....	9

2. Definisi Belajar.....	9
3. Definisi Ekonomi.....	13
4. Indikator Prestasi Belajar.....	14
5. Fungsi Prestasi Belajar .....	15
6. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
1. Definisi Media .....	18
2. Definisi Pembelajaran	19
3. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran .....	21
4. Penggunaan Media Pembelajar .....	21
a. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	22
b. Macam-macam Media Pembelajaran .....	23
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	23
C. Motivasi Belajar .....	25
1. Definisi Motivasi Belajar.....	25
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	26
3. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah .....	27
4. Ciri-ciri Motivasi .....	31
5. Sifat-sifat Motivasi .....	33
6. Indikator-indikator Motivasi Belajar .....	34
D. Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	35
E. Kerangka Pemikiran .....	36

	F. Hipotesis .....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	41
	D. Sumber Data .....	44
	E. Variabel Penelitian .....	45
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
	G. Uji Instrumen Penelitian .....	50
	1. Uji Validitas .....	51
	2. Uji Reabilitas .....	53
	H. Uji Prasyarat Analisis .....	55
	1. Uji Normalitas .....	55
	2. Uji Linearitas .....	57
	I. Teknik Analisis Data .....	58
	1. Analisis Regresi Berganda .....	58
	2. Uji (t) .....	59
	3. Uji (f) .....	61
	4. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif Garis Regresi .....	62
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
	B. Deskripsi Data .....	65
	1. Deskripsi Data Media Pembelajaran .....	65

2. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	67
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	68
C. Pengujian Prasyarat Penelitian .....	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Linearitas .....	71
D. Analisis Data .....	72
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	72
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	73
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	74
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	76
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	77
E. Pembahasan .....	78
 BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket (X1).....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket (X2).....	49
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Media Pembelajaran .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	69
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	71
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3.1 Tabel T.....	60
Gambar 3.2 F Tabel.....	62
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Media Pembelajaran .....	66
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar .....	68
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	70
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh X1 terhadap Y.....	74
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh X2 terhadap Y.....	75
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F (Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y).....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	86
Lampiran 2 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> .....	90
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	91
Lampiran 4 Skor <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar Siswa .....	92
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	93
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	94
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	96
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	97
Lampiran 10 Skor Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	100
Lampiran 11 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa .....	102
Lampiran 12 Data Induk Penelitian .....	104
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian .....	107
Lampiran 14 Uji Normalitas Data.....	111
Lampiran 15 Uji Linearitas Penggunaan Media Pembelajaran ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	114
Lampiran 16 Uji Linearitas Motivasi Belajar Siswa ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	115
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Berganda .....	117

Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	119
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> .....	121
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i> .....	122
Lampiran 21	Tabel t.....	123
Lampiran 22	Tabel F.....	124



## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Marina Dwi Ariani A210090027, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, 2) adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, 3) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 299 siswa dengan sampel 60 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y=15,016+0,999X_1+0,734X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,709 > 2,002$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ ; 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,459 > 2,002$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ ; 3) ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $16,373 > 3,159$  pada taraf signifikansi  $5\%$ . 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $64,11\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $23,4\%$ , variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $35,89\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $13,1\%$ . Total sumbangan variabel penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa memberikan sumbangan sebesar  $36,5\%$  terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, sisanya sebesar  $63,5\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Belajar*