

**HUBUNGAN ANTARA STRES SEKOLAH DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Sains Psikologi

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



Oleh :

Aryo Tamtomo

S 300 110 026

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, M. M
Dosen Program Studi Magister Sain Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal. Tesis Saudara Aryo Tamtomo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sain Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Aryo Tamtomo
NIM	:	S 300 110 026
Konsentrasi	:	Psikologi Pendidikan
Judul	:	Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Sain Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Surakarta, 24 Maret 2014
Pembimbing



Dr. Yadi Purwanto, M. M

TESIS BERJUDUL

**HUBUNGAN ANTARA STRES SEKOLAH DAN DUKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA
SISWA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARYO TAMTOMO

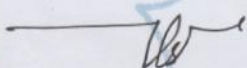
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 4 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Anggota Dewan Penguji Lain



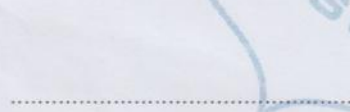
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

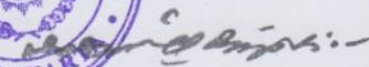
Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 28 April 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aryo Tamtomo

NIM : S 300 110 026

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : "Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa".

Menyatakan bahwa Tesis yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari tekbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 24 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan



Aryo Tamtomo

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya tulis penelitian ini kepada sesuatu yang menjadi langkah awal untuk belajar mengetahui kebenaran atas ketidak sempurnaanku dalam melihat sesuatu yang sempurna dari kecintaanNya kepadaku dan disekitarku.

MOTTO

Setiap langkah dan nafas adalah perjuangan yang harus dilalui maka tidak ada kegagalan dari setiap kesungguhan dan pengorbanan. Karena keinginan untuk meraih keberhasilan itu didapat dengan segala keseriusan dalam perjalanan yang penuh rintangan dari segala kesungguhan dan pengorbanan.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Kupanjatkan puja dan puji syukurku atas berkat dan rahmat yang selalu terlimpahkan dari Allah S.W.T. Dan kesungguhan hati rasa syukur aku persembahkan kepadaNya. Salam dan Shalawat kepada Nabi Muhammad S.A.W yang menganugerahkan islam disetiap hembus nafasku. Serta ketundukkan jiwaku kepada "La Ilaha IllAllah Muhammadur Rasulullah" demi kebenaran yang kekal dan hakiki.

Rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan jalan atas usahaku untuk menyelesaikan tesis ini. Lantunan maaf dan terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis meneruskan pendidikan di Program Pascasarjana dengan Program Studi Magister Sains Psikologi.
2. Dr. Sri Lestari S.Psi, M.Si. selaku ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang baru menjabat pada tahun 2014.

3. Dr. Yadi Purwanto, M.M selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan penulis dengan kesabaran sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik.
4. Dr. Nanik Perihartanti, M.Si, selaku riviewer dan memberi bimbingan dan masukan demi perbaikan tesis ini, terima kasih atas ilmu dan nasehat-nasehatnya, dan yang telah meluangkan waktu untuk menjadi Penasehat Akademik dan sebagai orang tua kami yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dari awal penulis masuk di Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sampai detik-detik penulis menjadi sarjana.
5. Dr. Taufik, S.Psi., M.Si. sebagai pemotivator kami selama menempuh perkuliahan serta memotivasi dalam langkah penyusunan penelitian sehingga penelitian kami dapat dilaksanakan dengan lancar.
6. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan dilingkungan Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak bosan-bosannya ditanyanya dan direpotkan.
7. Kepada penyemangat serta pemotivasi sejutiku yakni ayahandaku Ir. H. Hadi Iriatno, M.P, dan ibundaku tercinta Hj. Nilyati tempatku berteduh yang tak pernah lelah menitihkan keringat dan airmata demi menuntun dan mendoakanku disetiap liku perjalanan hidupku, karya ini kupersembahkan demi menggapai cita-cita membahagiakan ayah dan ibunda tercinta serta adik-adikku Kandi Lintang, S.Pd dan Cahyaning suryandari yang selalu kusayangi.
8. Untuk istriku tercinta Dewi Daryanti, A.Md yang selalu ada ketika susah dan senang untuk menyemangati ketikaku lelah, kaulah penyemangat inspirasi


hidup yang penuh warna, dan anakku tersayang (Nakeisha) yang selalu memberikanku kebahagiaan yang tak terbatas oleh ruang dan waktu.

9. Teman penuh inspirasi Faisal Ramadhan Syah Pusadan, S.Psi, Maolana Mohammad Sah, S.Psi, Mimit Pakasi Dewo, S.Psi, Abd. Affaroby, S.Psi, Patria Uki, S.Psi, dan Azhar, S.Psi hanya ucapan terima kasih dari kata yang terdalam karena kalianlah sebagai motivasi penyemangatku dalam belajar, inspirasiku serta banyak ilmu yang tidak bisa ku balas sampai kapanpun dan hanya KuasaNya yang berhak atas rasa terimakasihku. beserta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman angkatan sekelas seperjuangan ku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu dari angkatan 2011, angkatan 2012, dan angkatan 2013, terima kasih atas semua pengalaman selama ini.
11. Kepada ibu Sri Harjani, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Sukoharjo, yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian, dan Rois Husnul Ridho, S.Psi selaku guru BK yang turut membantu berlangsungnya penelitian, serta pihak sekolah tempat pelaksanaan penelitian guna berlangsungnya penelitian.

Wassalam

Surakarta, 24 Maret 2014

Penulis



Aryo Tamtomo

ABSTRAK

Hubungan Antara Stres Sekolah dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kab. Sukoharjo yang berjumlah 201 siswa, dengan sampel penelitian ini sebanyak 133 siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kab. Sukoharjo. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala perilaku *bullying*, skala stres sekolah, dan skala dukungan teman sebaya dan Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah *analisis regresi berganda*, dan dengan bantuan *Program SPSS For Windows 16.0*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying*. Dimana perilaku *bullying* dan dukungan teman sebaya serta stres sekolah memiliki kategori sedang. Hasil analisis korelasi antara stres sekolah dan dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* memiliki hubungan positif yang signifikan antara dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying*. Sumbangan efektif stres sekolah terhadap perilaku *bullying* sebesar = 16,08%, dan sumbangan efektif dukungan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* sebesar = 40,12%. Total sumbangan efektif stres sekolah dan dukungan teman sebaya adalah 56,2%. Dapat diambil kesimpulan bahwa stres sekolah dan dukungan teman sebaya memiliki hubungan dengan perilaku *bullying*.

Kata kunci : Perilaku *bullying*, stres sekolah, dan dukungan teman sebaya.

ABSTRACT

Relationship Between school stress and support of peer-group with bullying behavior in students

The purpose of this study was to determine the relationship between school stress and support of peer-group with bullying behavior in students. The population in this study were students of class VIII is SMP Negeri 6 Sukoharjo totaling 201 students, with samples of this study were 133 students of class VIII SMK Negeri 6 Sukoharjo. Sampling technique in this study was cluster random sampling . The data collection technique used is the scale of bullying behavior, school stress scale and the scale support of peer-group and the data analysis methods used in the study is multiple regression analysis and with the help of SPSS for Windows 16.0 program. Based on the results of the study showed no significant relationship between school stress and support of peer-group with bullying behavior. Where bullying behavior, support of peer-group and school stress has a medium category. Results of correlation analysis between school stress and peer-group support with bullying behavior has a significant positive relationship. Effective contribution of school stress on bullying behavior at = 16,08% , and effective contribution to the support of peer group on bullying behavior at = 40,12%. The total contribution of the effective school stress and support of peer-group is 56,2%. Can be concluded that the stress of school and peer support have a relationship with bullying behavior.

Keywords : Bullying behavior , school stress and support of peer-group.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan penelitian	8
C. Manfaat penelitian	9
D. Keaslian penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Perilaku <i>bullying</i>	13
1. Pengertian perilaku <i>bullying</i>	13
2. Karakteristik korban	15
3. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i>	20
5. Aspek-aspek perilaku <i>bullying</i>	24
B. Strees sekolah	26
1. Pengertian stress sekolah	26
2. Sumber stress sekolah	27
3. Dampak stress sekolah	31

4. Faktor-faktor stress sekolah	34
5. Aspek-aspek stress sekolah	36
C. Dukungan Teman Sebaya	39
1. Pengertian dukungan teman sebaya	39
2. Bentuk dan peran teman sebaya	40
3. Faktor-faktor pendukung teman sebaya	41
4. Aspek-aspek dukungan teman sebaya	43
D. Hubungan Stres sekolah dan Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Bullying</i>	45
E. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Identifikasi variabel	52
B. Defini operasional	52
1. Perilaku <i>bullying</i>	52
2. Stress sekolah	52
3. Dukungan teman sebaya	53
C. Populasi,Sampel dan Teknik pengambilan sampel	53
D. Alat pengumpulan data	55
1. Skala perilaku <i>bullying</i>	55
2. Skala stress sekolah	57
3. Skala dukungan teman sebaya	58
E. Metode analisis data	60
Bab IV Laporan Penelitian	62
A. Persiapan penelitian	62
1. Orientasi kancan penelitian	62
2. Pelaksanaan ujicoba	62
3. Hasil uji coba alat ukur	62
4. Penyusunan aitem setelah uji coba	65
B. Pelaksanaan penelitian	67
1. Penentuan subjek penelitian	67
2. Pengumpulan data	67

3. Pelaksanaan skoring	68
4. Analisis data	69
C. Uji hipotesis	69
1. Uji normalitas.....	69
2. Uji linieritas	70
3. Uji hipotesis	70
4. Sumbangan efektif	74
5. Kategorisasi	74
6. Pembahasan hasil penelitian	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran – saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Kasus <i>Bullying</i> Dalam Pendidikan	3
Tabel 2. Hasil <i>Questioner</i> terbuka	5
Tabel 3. Peringkat teringan sampai terberat dari tindakan <i>bullying</i>	56
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	56
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Stres Sekolah	58
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala dukungan Teman Sebaya	59
Tabel 7. Susunan Aitem Skala Perilaku <i>bullying</i> Setelah Uji Coba	63
Tabel 8. Susunan Aitem Skala Stress Sekolah Setelah Uji Coba	64
Tabel 9. Susunan Aitem Skala Dukungan Teman Sebaya Setelah Uji Coba	65
Tabel 10. Susunan Aitem Skala Perilaku <i>Bullying</i> Untuk Penelitian	65
Tabel 11. Susunan Aitem Skala stress sekolah Untuk Penelitian	66
Tabel 12. Susunan Aitem Skala dukungan teman sebaya untuk Penelitian	67
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	71
Tabel 14. Hasil Analisis Determinasi	72
Tabel 15. Hasil Analisis Korelasi	73
Tabel 16. Rangkuman Hasil Analisis Data	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi tuntutan sekolah	27
Gambar 2. Skema kerangka berfikir	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Try Out	89
Lampiran B. Data Hasil Try Out	96
Lampiran C. Uji Validitas dan Reabilitas	100
Lampiran D. Skala Penelitian	105
Lampiran E. Data Hasil Penelitian	110
Lampiran F. Uji Normalitas	124
Lampiran G. Uji Linearitas	127
Lampiran H. Uji Regresi Ganda	132
Lampiran I. Data Hasil Sumbangan Efektif	142
Lampiran J. Kategorisasi	148
Lampiran K. Surat Penelitian	152