

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA (PSG)
DI SMK SPESIALIS OTOMOTIF
(Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi

Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

PRAMONO

NIM : Q 100120045

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Pramono

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

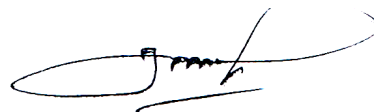
Nama : Pramono
NIM : Q. 100 120 045
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK Spesialis Otomotif (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 26 Maret 2014

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Pramono

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

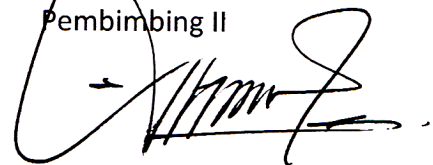
Nama : Pramono
NIM : Q. 100 120 045
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK Spesialis Otomotif (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 26 Maret 2014

Pembimbing II



Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA (PSG) DI SMK SPESIALIS OTOMOTIF (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PRAMONO

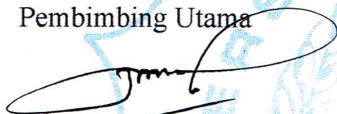
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



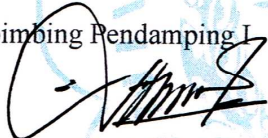
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, .. 29 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pramono

NIM : Q 100 120 045

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK
Spesialis Otomotif (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3
Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang di serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 27 Maret 2014

Yang membuat pernyataan



Pramono

MOTTO

- ❖ *Kalo anda bukan anak raja, dan bukan anak orang kaya maka menulislah.*
- ❖ *Pinter-pintero ngrogoh ngilmu.*
- ❖ *Orang hidup akan binasa apabila tidak berilmu, orang berilmu akan binasa apabila tidak beramal, orang beramal akan binasa apabila tidak ikhlas.*

ERSEMBAHAN

Karya ini diperuntukkan keluarga tercinta.

- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa.
- ❖ Istriku tercinta : Kunmala Nursani, S.Pd.
- ❖ Kedua ananda tersayang :
 1. Rifqi Alwan Pramasandy
 2. Rauf Zaidan Fajari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia yang berupa hidayah dan kemudahan sehingga penulisan tesis dengan judul **“Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK Spesialis Otomotif (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar)”** dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai derajat magister pendidikan.

Menyadari bahwa penulisan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk studi.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., sebagai pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Drs. Ahmad Fathoni, S.E., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

5. Prof. Dr. Sutama., sebagai dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi sempurnanya tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Drs. Ngadiyo, M.Pd., Kepala SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar yang telah memberi ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf SMK Muhaamadiyah 3 Karanganyar yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam bentuk moril, materiil, waktu dan tenaga hingga terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT dan akhirnya penulis mengharapkan hasil penelitian ini dapat berguna bagi perkembangan pendidikan khususnya di Kabupaten Karanganyar.

Surakarta, 16 April 2014
Penulis

Pramono

ABSTRAK

Pramono., Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK Spesialis Otomotif (Studi Situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar). Tesis, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Program Pasca Sarjana 2014

Penyelenggaraan program pendidikan sistem ganda di SMK belum menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan dunia kerja. Peserta didik tidak dipersiapkan sesuai ketentuan industri, kurikulum SMK belum sinkron dengan kebutuhan industri, sebagian besar guru produktif SMK tidak memiliki pengalaman kerja di industri, pembelajaran tidak mengikuti perkembangan industri, ditambah lagi tidak terbangun sinergi antara sekolah dan industri secara baik dalam penyelenggaraan pendidikan sistem ganda (PSG). Tujuan penelitian ini ada tiga. 1) Mendeskripsikan karakteristik peserta didik PSG. 2) Mendeskripsikan karakteristik guru PSG. 3) Mendeskripsikan karakteristik pembelajaran PSG.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti mengambil data di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar. Penelitian ini menggunakan tiga teknik dalam pengumpulan data. 1) Wawancara mendalam. 2) Observasi langsung. 3) Pemanfaatan dokumen. Untuk menganalisa data menggunakan analisis kualitatif mengikuti konsep Miles dan Huberman dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Penelitian dalam penyelenggaraan pendidikan sistem ganda di SMK spesialis otomotif studi situs di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar menunjukkan bahwa : 1) peserta didik memiliki nilai rata-rata Ujian Nasional 5,29, tidak buta warna dan tinggi badan minimal 142 cm, 57, 9 % tanggap dan 99,7 % memiliki kepribadian baik. Latar belakang ekonomi orang tua menengah ke bawah. Peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda yang harus dipahami oleh guru. 2) Guru berlatar belakang S1, memiliki pengalaman mengajar minimal 1 tahun, aktif meningkatkan kompetensinya melalui diklat dan magang industri dan memiliki kinerja yang baik. 3) Pembelajaran PSG menggunakan pola pembelajaran dengan menjadikan sekolah sebagai replika industri.

Kata Kunci : peserta didik, guru, pembelajaran

ABSTRACT

Pramono., Dual System of Education Organization (PSG) at SMK Automotive Program (Studies Site at SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar). Thesis , Surakarta , Surakarta Muhammadiyah University , Graduate Program in 2014

Implementation of a dual system of education organization in vocational had not produced graduates that appropriate with competence needs in workforce yet. Learners are not prepared in accordance with industry, vocational curriculum have not been in sync with the needs of industry, most teachers do not have a productive vocational work experience in the industry, learning does not follow the development of the industry, plus it does not awaken the synergy between both schools and industry in the implementation of dual education system (PSG). The purpose of this study are three. 1) To describe the characteristics of learners PSG. 2) To describe the characteristics of PSG teachers. 3) To describe the learning characteristics of PSG .

This research is a qualitative research . In this study, researchers took the data from SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar . This study uses three techniques in data collection.. 1) In-depth interviews. 2) Directly observation. 3) The use of the document . To analyze the data using qualitative analysis by Miles and Huberman concepts with step -by-step of data collection, data reduction , data display and conclusion drawing or verification.

Research in the administration of the dual system in vocational education automotive program studies site at SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar shows : 1) the students had an average value 5.29 of National Exam, not color blind and having minimum height 142 cm, 57, 9% response and 99.7% had a good personality. Economic background of the parents is middle and lower class. Learners have different characteristics which must be understood by the teacher. 2) Teacher background S1 , has teaching experience at least 1 year , actively improve their competence through training and industry internship and have a good performance 3) Learning PSG using pattern learning by placing the school as a replica of the industry.

Keywords : learners, teachers, learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Kajian Teori.....	13
1. Pendidikan Sistem Ganda (PSG)	13
a. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda	13
b. Latar Belakang Dilaksanakannya PSG	15
c. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda.....	17
d. Landasan Hukum Pendidikan Sistem Ganda.....	18
e. Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda	20
f. Manfaat Pendidikan Sistem Ganda	22
2. Peserta Didik PSG	23
a. Definisi Peserta Didik	23
b. Karakteristik Peserta Didik	24
3. Guru Pendidikan Sistem Ganda	28
a. Definisi Guru	28
b. Tugas Guru	30
c. Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	31
d. Kompetensi Profesionalisme Guru	34
e. Karakteristik Guru PSG	36
4. Pembelajaran PSG.....	37
a. Pembelajaran PSG	37
b. Tujuan Pembelajaran PSG	39
5. Sekolah Menengah Kejuruan	41
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	41

b. SMK Spesialis Otomotif	43
B. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	52
D. Kehadiran Peneliti	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
G. Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Karakteristik Peserta Didik.....	58
a. Penerimaan Peserta Didik Baru	58
b. Jumlah, Latar Belakang dan Status Sosial Peserta Didik	61
c. Lingkungan Sosial dan Non Sosial Peserta Didik	65
2. Karakteristik Guru PSG	66
a. Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru PSG.....	66
b. Pembinaan dan Pengembangan Guru PSG	68
c. Kinerja Guru PSG	71
3. Karakteristik Pembelajaran PSG.....	74
a. Pola Pembelajaran PSG	74

b. Kerjasama Dengan Institusi Pasangan	77
c. Sarana dan Prasarana Pembelajaran PSG	80
d. Kurikulum.....	81
e. Pembiayaan Pembelajaran PSG	84
f. Proses Pembelajaran dan Pelatihan	86
g. Penilaian Hasil Belajar	89
B. Pembahasan	
1. Karakteristik Peserta Didik PSG	93
2. Karakteristik Guru PSG.....	99
3. Karakteristik Pembelajaran PSG	106
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan.....	114
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	117
1. Karakteristik Peserta Didik PSG.....	117
2. Karakteristik Guru PSG.....	118
3. Karakteristik Pembelajaran PSG	119
B. Implikasi	121
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Penerimaan Peserta Didik Baru SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014	60
Tabel 2. Analisis Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013/2014	60
Tabel 3. Hasil Analisis Tes Wawancara Penerimaan Peserta Didik Baru SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014.....	61
Tabel 4. Data Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Program Keahlian TKR Tahun Pelajaran 2013/2014.....	61
Tabel 5. Data Ekonomi Orang Tua Peserta Didik SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.....	62
Tabel 6. Data Siswa SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar 5 Tahun Terakhir	63
Tabel 7. Data Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	64
Tabel 8. Data Guru SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar	68
Tabel 9. Kriteria dan Skala Penilaian Komponen Sikap	91
Tabel 10. Kriteria Penilaian dan Skala Penilaian Komponen Teknis	92
Tabel 11. Daftar Institusi Pasangan SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar dalam Penyelenggaraan Prakerin Tahun Pelajaran 2013/2014	153
Tabel 12. Data Sarana Prasarana Penunjang Pendidikan dan Pelatihan Produktif Tahun Pelajaran 2013/2014	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Interaktif : Mile & Huberman	55
Gambar 2. Foto CD Pembelajaran EFI dari PT Daihatsu Astra Jakarta.....	152
Gambar 3. Foto Media Pembelajaran Kelistrikan Karya Guru dan Instruktur	152
Gambar 4. Foto 3,4 Kegiatan Praktik di STALL Sekolah.....	162
Gambar 5. Foto 5,6 Kegiatan Pembelajaran di Bengkel Las Listrik.....	162
Gambar 6. Foto 7,8 Pembelajaran Mulok Sepeda Motor.....	162
Gambar 7. Foto 11,12 Kegiatan Praktek Akhir Semester	163
Gambar 8. Foto 13,14 Ujian Nasional Praktek Produktif	163
Gambar 9. Foto 15,16 Uji Kompetensi dari LSPTO	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pengumpulan Data	126
Lampiran 2. Hasil Wawancara	129
Lampiran 3. Kriteria Seleksi Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2013/2014...	151
Lampiran 4. Foto Kegiatan Pendidikan dan Latihan Guru.....	152
Lampiran 5. Daftar Institusi Pasangan SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Dalam Penyelenggaraan Prakerin Tahun Pelajaran 2013/2014.....	153
Lampiran 6. Foto Tata Ruang SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar Sebagai Replika Industri.....	156
Lampiran 7. Daftar Sarana Prasarana Penunjang Pendidikan dan Pelatihan Produktif Tahun Pelajaran 2013/2014.....	157
Lampiran 8. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar.....	160
Lampiran 9. Foto Kegiatan Pembelajaran di Sekolah	162
Lampiran 10. Foto Kegiatan Ujian Praktik dan Uji Kompetensi LSP-TO	163
Lampiran 11. Permohonan Ijin Penelitian	164
Lampiran 12. Balasan Permohonan Ijin Penelitian	165