

**PENGELOLAAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI I**

**RINGIN LARIK BOYOLALI**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**Heri Prastowo**

**NIM. Q. 100 110 028**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Heri Prastowo

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

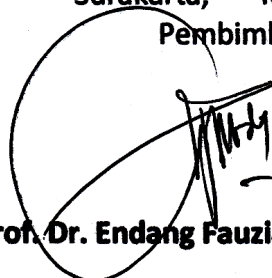
Nama	:	Heri Prastowo
NIM	:	Q. 100 110 028
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 RINGIN LARIK BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2014

Pembimbing,



**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Heri Prastowo

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Heri Prastowo
NIM	:	Q. 100 110 028
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 RINGIN LARIK BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2014  
Pembimbing,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR**  
**NEGERI I RINGIN LARIK BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**HERI PRASTOWO**

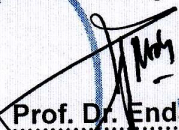
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

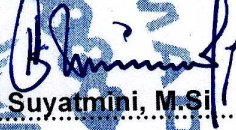
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 29 Agustus 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heri Prastowo  
NIM : Q. 100 110 028  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 1 RINGIN LARIK BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.


Surakarta, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,


  
Heri Prastowo





## MOTTO

 Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar

(QS. Al-Baqarah: 45)

 Agar dapat membahagiakan seseorang, isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang, pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat, masa depannya dengan harapan, dan perutnya dengan makanan.

 Langkah pertama mencapai keberhasilan adalah melakukan suatu pekerjaan kecil dengan sebaik-baiknya dan dengan cara yang benar, hingga keberhasilan dapat tercapai. Setelah itu lakukanlah pada hal-hal yang lebih besar.

 Hatimu itulah tempat ibadah dan kepada-Nyalah badan bersujud. Dimana ada tempat ibadah, ada juga tanaman kharrub yang bisa merusak.

(Jalaluddin Rumi)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta,
2. Almamaterku.

## ABSTRAK

Heri Prastowo. Q. 100 110 028. Pengelolaan Tenaga Pendidik Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ringin Larik Boyolali. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali. (2) pengorganisasian tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali. (3) pengarahan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali. (4) evaluasi kinerja tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Peneliti mengambil lokasi di SD Negeri I Ringin Larik Boyolali. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis interaktif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) perencanaan kebutuhan guru berdasarkan rasio kebutuhan guru yaitu setiap 20 – 32 dibutuhkan 1 (satu) guru kelas, guru agama sesuai dengan agama yang dianut siswa, dan seorang guru penjasorkes. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan guru Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali antara lain jumlah siswa, rencana pengembangan sekolah, dan jumlah guru yang memasuki masa pensiun. (2) Pengorganisasian tenaga pendidik dilakukan oleh kepala sekolah untuk menciptakan hubungan kerjasama dengan guru, staf, dan siswa untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan efektif dan efisien. Struktur organisasi Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali memberikan gambaran yang jelas tentang garis wewenang dan tanggung jawab. (3) Pengarahan tenaga pendidik berfungsi membantu guru dalam memecahkan berbagai permasalahan pembelajaran, permasalahan pengembangan profesionalisme guru dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja kepala sekolah. (4) Evaluasi kinerja tenaga pendidik merupakan kegiatan kepala sekolah melakukan penilaian terhadap pelaksanaan tugas-tugas guru berdasarkan pembagian tugas yang telah ditetapkan, dengan tujuan untuk menilai keberhasilan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, melakukan pengelolaan pembelajaran, membina hubungan dengan siswa, dan melakukan penilaian. Evaluasi kinerja guru dilakukan dengan menggunakan penilaian yang berorientasi masa lalu dengan menggunakan metode *rating scal*, *check point*, dan *performance test*.

Kata kunci : perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, evaluasi guru



## ABSTRACT

Heri Prastowo. Q. 100 110 028. Management of Teachers in Public Elementary Schools 1 Ringin Larik Boyolali. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this study was to describe (1) the planning of public elementary school educators I Ringin Array Boyolali. (2) the organization of public elementary school educators I Ringin Array Boyolali. (3) the direction of public elementary school educators I Ringin Array Boyolali. (4) evaluation of the performance of public elementary school educators I Ringin Array Boyolali.

This research is qualitative research with ethnographic research design. Researchers take a place in the Elementary School I Ringin Array Boyolali. Data was collected by observation, in-depth interviews, and observations. Analysis of the data using interactive analysis methods.

The results of this study are: (1) Planning needs of teachers based on the ratio of teacher needs that every 20-32 takes 1 (one) classroom teachers, teachers of religion according to the religious affiliation of students, and a teacher Penjasorkes. Factors that affect the needs of public elementary school teachers I Ringin Array Boyolali include the number of students, the school development plan, and the number of teachers who retire. ( 2 ) The organization of educators conducted by the principal to create a cooperative relationship with the teachers, staff, and students to achieve the stated goals effectively and efficiently. The organizational structure of public elementary school I Ringin Array Boyolali give a clear picture of the lines of authority and responsibility. ( 3 ) Direction function helps teacher educators in solving various problems of learning, teacher professional development issues and improve the effectiveness and efficiency of the school principal. (4) Evaluation of the performance of educators is the principal activities of assessing the performance of duties of teachers based on the division of tasks has been established, with the aim to assess the success of teachers in preparing lesson plan, to manage learning, building relationships with students, and to assess. Teacher performance evaluation is done by using a past -oriented assessment using scal rating, check points, and performance test.

Keywords: planning, organizing, directing, evaluating teachers

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II    KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Perencanaan Tenaga Pendidik .....	8
1. Kebutuhan Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Guru .....	9
2. Rekrutmen Guru .....	15

B.	Pengorganisasian Tenaga Pendidik .....	20
1.	Tujuan Pengorganisasian Guru.....	22
2.	Proses Pengorganisasian Guru .....	25
3.	Struktur Organisasi dan Tugas Guru.....	27
C.	Pengarahan Tenaga Pendidik .....	29
1.	Fungsi Pengarahan .....	30
2.	Cara Pengarahan .....	32
3.	Model Pengarahan .....	33
4.	Evaluasi Kinerja Guru.....	34
D.	Penelitian Terdahulu .....	44
BAB III	METODE PENELITIAN.....	50
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	50
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian .....	53
C.	Data dan Sumber Data .....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
E.	Teknik Analisis Data .....	58
F.	Keabsahan Data .....	60
BAB IV	PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
A.	Paparan Data .....	63
1.	Perencanaan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri I Ringin Larik Boyolali.....	63

2. Pengorganisasian tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	76
3. Pengarahan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	84
4. Evaluasi Kinerja Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	92
B. Temuan Penelitian.....	98
1. Perencanaan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	99
2. Pengorganisasian tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	99
3. Pengarahan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	101
4. Evaluasi kinerja tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	102
C. Pembahasan .....	102
1. Perencanaan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	103
2. Pengorganisasian tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	107
3. Pengarahan tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
Ringin Larik Boyolali.....	111

	4. Evaluasi kinerja tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri I	
	Ringin Larik Boyolali.....	115
BAB VI	PENUTUP .....	118
	A. Simpulan .....	118
	B. Implikasi.....	121
	C. Saran-Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 1 Ringin Larik Boyolali” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2014

Heri Prastowo