

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013
DI SDN 03 GIRIMULYO KECAMATAN NGARGOYOSO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

**SUWANDI
Q 100060072**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

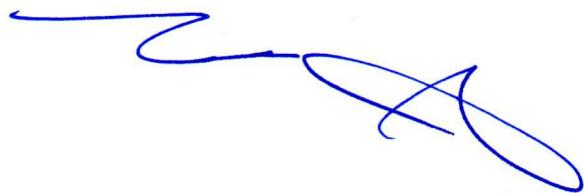
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI SDN 03 GIRIMULYO KECAMATAN NGARGOYOSO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUWANDI
Q 100060072

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen
Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, MPd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013
DI SDN 03 GIRIMULYO KECAMATAN NGARGOYOSO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWANDI

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 11 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 18 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwandi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wrwb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

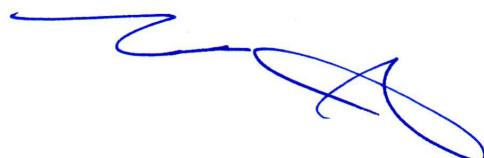
Nama	:	Suwandi
NIM	:	Q 100060072
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI SDN 03 GIRIMULYO KECAMATAN NGARGOYOSO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wrwb

Surakarta, 18 Februari 2014

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, MPd

ABSTRAK

Suwandi. Q 100060072. 2014. **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2014 DI SDN 03 GIRIMULYO KECAMATAN NGARGOYOSO.** Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pengelolaan persiapan mengajar guru pada pembelajaran tematik Kurikulum 2013; (2) Mendeskripsikan pengelolaan interaksi pada pembelajaran tematik Kurikulum 2013; (3) Mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pada pembelajaran tematik Kurikulum 2013; dan (4) Mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi pada saat pada pembelajaran tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo Kecamatan Ngargoyoso dan cara mengatasinya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan selama tahun pelajaran 2013 / 2014. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah: 1) Pengelolaan persiapan mengajar guru pada pembelajaran tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo meliputi persiapan lingkungan belajar, perencanaan proses pembelajaran yaitu menterjemahkan ide Kurikulum 2013 dengan mengembangkan RPP dan menyesuaikan apa yang dinyatakan dalam silabus dengan kondisi di satuan pendidikan; 2) Pengelolaan interaksi pembelajaran tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo meliputi interaksi siswa dengan siswa yaitu meminta bantuan kepada teman; menyampaikan ide atau pendapat; bekerjasama dalam menyelesaikan tugas; memberi bantuan disertai penjelasan; dan memberi bantuan tanpa disertai penjelasan. 3) Pengelolaan evaluasi pembelajaran tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo menggunakan tes dan nontes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, portofolio, dan penilaian diri.

Kata Kunci: pengelolaan, pembelajaran, tematik, kurikulum 2013

ABSTRACT

Suwandi. Q 100060072. 2014. **THEMATIC LEARNING MANAGEMENT OF 2014 CURRICULUM AT SDN 03 GIRIMULYO NGARGOYOSO DISTRICT.** Thesis : The Graduate Program in Education Management, Graduate Program. Muhammadiyah University. Surakarta.

The objectives of this research are: (1) describing the management of teacher's teaching preparation in thematic learning 2014 Curriculum; (2) describing the management of interaction in thematic learning 2014 Curriculum, (3) describing the management of evaluation in thematic learning 2014 Curriculum; and (4) describing problems encountered in the application of thematic learning 2014 Curriculum and ways to solve them.

This research employs the descriptive qualitative one. It was done during 2013/2014 Academic Year. The data were gained through observation, interview and documentation. The process of data analysis are; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, and 4) data verification.

While the results of the research are: 1) The management of teacher's preparation in thematic learning of 2013 Curriculum includes learning environment preparation, learning plan in term of implementing the idea of 2013 Curriculum into lesson plan and syllabus; 2) The management of interaction in thematic learning of 2013 Curriculum includes interaction among students such as getting help, giving idea, doing task cooperatively, giving help with explanation; and giving help without explanation. 3) The management of evaluation in thematic learning of 2013 Curriculum includes test and nontest, written or spoken, performance evaluation, attitude measurement, task evaluation such as homeworks, project/product, and self evaluation.

Keywords: management, learning, thematic, 2013 Curriculum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwandi
NIM : Q 100060072
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
KURIKULUM 2014 DI SDN 03 GIRIMULYO
KECAMATAN NGARGOYOSO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 18 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



Suwandi

MOTTO

Future belongs to those who believe to the beauty of their dream.

(Masa depan milik mereka yang percaya akan keindahan mimpi-mimpinya)

(Eleanor D. Roosevelt)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada :

Bapak dan Ibu tercinta

Istriku tersayang

Putra putraku terkasih

“Terima kasih telah menjadi semangat dalam hidupku !”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Sutama, yang juga selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesaiya penulisan tesis ini;
2. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
3. Kepala SDN 03 Girimulyo Kecamatan Ngargoyoso yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
4. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SDN 03 Girimulyo Kecamatan Ngargoyoso yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakata, 18 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
1. Pengelolaan.....	10
2. Pembelajaran	10
3. Pembelajaran Tematik	10
4. Kurikulum 2013.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Terhadap Kurikulum 2013.....	11
1. Pengertian Kurikulum	11
2. Tinjauan Umum Kurikulum 2013.....	13
3. Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013.....	20

B.	Pengelolaan Pembelajaran	23
1.	Definisi Belajar	23
2.	Definisi Pembelajaran.....	25
3.	Definisi Pengelolaan Pembelajaran	26
C.	Pembelajaran Tematik.....	36
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik	36
2.	Landasan Pembelajaran Tematik.....	39
D.	Penelitian Terdahulu.....	44
E.	Kerangka Berpikir Penelitian	47
BAB III	METODE PENELITIAN.....	50
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	50
1.	Jenis Penelitian.....	50
2.	Desain Penelitian.....	51
B.	Lokasi Penelitian	51
C.	Kehadiran Peneliti	52
D.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	56
F.	Teknik Analisis Data	58
G.	Keabsahan Data.....	60
1.	Uji <i>Credibility</i>	61
2.	Pengujian <i>Transferability</i>	63
3.	Pengujian <i>Dependability</i>	63
4.	Pengujian <i>Confirmability</i>	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A.	Hasil Penelitian	65
1.	Karakteristik Pengelolaan Persiapan Mengajar Guru pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo	69
2.	Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo.....	94

3. Karakteristik Pengelolaan Evaluasi pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo	111
4. Kendala-Kendala yang Terjadi pada saat Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo dan Cara Mengatasinya.....	117
B. Pembahasan	120
1. Karakteristik Pengelolaan Persiapan Mengajar Guru pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo	120
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo.....	122
3. Karakteristik Pengelolaan Evaluasi pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo	126
4. Kendala-Kendala yang Terjadi pada saat Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN 03 Girimulyo dan Cara Mengatasinya.....	126
C. Model Hasil yang Ditawarkan	127
1. Pengelolaan Persiapan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	125
2. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	128
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	129
4. Kendala-kendala dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 dan Pemecahannya	130
BAB V PENUTUP	132
A. Simpulan	132
B. Implikasi.....	134
C. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	140
Lampiran 2. Model Pertanyaan Wawancara	142
Lampiran 3. Pedoman Observasi	144
Lampiran 4. Analisis Dokumen	146
Lampiran 5. Catatan Lapangan 1	147
Lampiran 6. Catatan Lapangan 2	148
Lampiran 7. Catatan Lapangan 3	149
Lampiran 8. Catatan Lapangan 4	150
Lampiran 9. Catatan Lapangan 5	151
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	160
Lampiran 11. Foto-foto Penelitian	166