

**USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN  
TAHUN 2013/2014**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**KHOIRI  
NIM : O 100120010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN  
TAHUN 2013/2014**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**KHOIRI  
NIM : O 100120010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag  
Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Khoiri  
Kepada Yth :  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

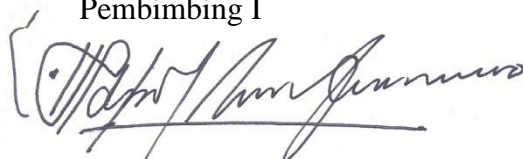
Nama : Khoiri  
NIM : 0 100 120 010  
Program studi : Magister Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Kualitas Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pacitan 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2014

Pembimbing I



Dr. SUDARNO SHOBRON, M.Ag

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Badaruddin, M.Ag.

Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Khoiri

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama : Khoiri

NIM : 0 100 120 010

Program studi : Magister Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judu Tesis : Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan tahun 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2014

Pembimbing II



Dr. BADARUDDIN, M.Ag

**TESIS BERJUDUL**

**USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN  
TAHUN 2013/2014**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**KHOIRI**

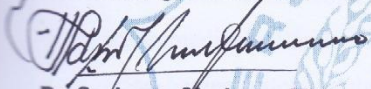
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 Mei 2014

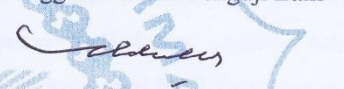
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

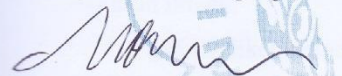
Pembimbing Utama

  
.....  
**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Dr. Abdullah Aly, M.Ag.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Dr. Badaruddin, M.Ag.**

Pembimbing Pendamping II

.....  
.....

Surakarta, 5 Juni 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoiri  
NIM : O 100 120 010  
Konsentrasi : Kualitas Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan  
Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pacitan 2013/2014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2014



Yang Menyatakan

KHOIRI  
NIM: O 100 120 010

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَتُصَلِّيْ وَيُسَلِّمُ عَلَي خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ، يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ، وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ، تَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّما يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ تَجْعَلُ اللَّهُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan baik. Penyusunan tesis ini dapat terlaksana atas bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi arahan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Bambang Setiaji, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang bertanggung jawab merekomendasi terhadap keberhasilan kami.
2. Prof.Dr.Khudzaifah Dimiyati, SH,M.Hum selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr.Sudarno Shobron,M.Ag. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak-bapak dosen Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan memberikan serta memotivasi untuk terus membuka cakrawala wawasan ilmu sehingga dapat diambil manfaatnya kepada sesama.
6. Bapak Nurohman Catur Wulandaru, S.E. dan Ibu Ana Wahyuni, S.Sos, selaku petugas perpustakaan Pascasarjana yang telah membantu peminjaman referensi dan juga memotifasi penulis untuk terus mengerjakan tugas akhir dengan banyak berkunjung ke perpustakaan.

7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Negeri 1 Pacitan, yang telah bersedia membantu dalam memberikan data-data yang kami butuhkan.
8. Sunaryono, S.Pd,M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Pacitan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi pada Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa M.Pd.I., angkatan 2012 sekelas yang saling memberikan motifasi untuk terus maju meraih harapan dan impian.
10. Dra.Lilik Sri Sudarmi isteri tercinta yang memberikan motivasi melanjutkan studi.
11. Putra dan Putri kami yang memberikan semangat bapaknya untuk terus belajar.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulisan dan penyelesaian tesis ini.

Hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan yang tiada terkira dari Allah SWT. Akhirnya menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 20 April 2014

Penulis



KHOIRI

NIM: O 100 120 010



## MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ  
ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

Artinya : “Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”.(QS. 3 : 110).

## **PERSEMBAHAN**

**Tesisku ini atas Ridho Allah ku persembahkan kepada :**

- 1. Almamaterku tempat menuntut ilmu, tiada hilang anganku padamu, hanya do'a kupersembahkan semoga lebih maju.**
- 2. Istriku tercinta Dra.Lilik Sri Sudarmi yang senantiasa memberi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.**
- 3. Ketiga anakku tersayang, Imam Khoiruddin, Risalatitsnaini Khairiyah dan Khoiril Habibah, pemata hati dan sumber inspirasi.**

## ABSTRACT

This study uses a qualitative approach. It is a research methods which is used to research the condition of the natural object, where the researcher is a key instrument. Method of determining the subject uses purposive sampling. Data collection techniques such as observation, structured and unstructured interviews, and documentation. After the data collected, analyzing is done, by using the inductive deductive descriptive techniques, the educational procedures of data, categorization of data, sintese the data, and drawing conclusions.

The results of the study shows that the implementation of Islamic Education in SMAN 1 Pacitan is very well, so that 90 percent of students were received in both State and private college and good attitude. Islamic teachers implement habituation to create the of students character, both academic and non- academic one .In academic, teachers understand the characteristics of learners from the physical aspect, the moral, social, cultural, emotional, and intellectual. Mastery of theory and principles in learning of Islamic education; Developing Islamic education curriculum; To accomplish the development of Islamic education; Mastering all the characteristics of school stake holders including principal. Utilizing of information and communication technology do perform and development of Islamic education; Development potential learners to actualize their potential in the field of Islamic education; Communication is effective, empathetic, and well manner with the students; Implementation of assessment and evaluation of processes and outcomes of learning Islamic education; Using the findings of the assessment and evaluation for learning Islamic education; Reflective action to improve the quality of learning Islamic education . Non-academic such as; to discipline students affectionately, to arouse learning spirit,to utilize learning resources.

Religious Education Teachers Effort in Improving the quality of Islamic education in SMAN 1 Pacitan use several strategies, both intra- and extra-curricular strategies ; cooperate internal religious teacher, extern religion teacher, principal, guidance counselor, and students parents.

Religious Education Teacher Support in Improving the Quality of Islamic Education in SMA 1 Pacitan in 2013/2014. Aspects teachers are Creative to understand students' learning styles; perceptive student boredom; not angry; Aspects of the methods which applied by the Islamic religion teacher at SMAN 1 Pacitan in an effort to improve the quality of Islamic education is very various, according to KD ( Basic Competence ). Aspects of the material which is taught, class X as a pilot curriculum in 2013 and the Class XI and Class XII are still using KTSP curriculum, all goes well and smoothly; Aspects of the evaluation carried out by Islamic teachers of SMAN 1 Pacitan consists of assessment of cognitive, affective and psychomotor.

Obstacles which are faced by religious teachers in improving the quality of Islamic education; they are input of students from families which are very homogenous environment, mosque or place of worship insufficient and could not accommodate the number of people in schools. Not able to perform the worship Jum'ah prayers at school, reservoir is still branched to another instalation, so that water is not run well when students use it together.

Keywords : Effort, improving, Quality, of Islamic Education

## ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Metode penentuan subjek menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur dan tak terstruktur, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis, dengan teknik deskriptif deduktif induktif, dengan prosedur edukasi data, kategorisasi data, sintesis data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan sangat baik, sehingga anak-anak 90 persen diterima diperguruan tinggi baik Negeri maupun swasta dan ahlakunya siswa baik. Guru Agama Islam menerapkan pembiasaan yang membentuk karakter peserta didik, baik secara akademik maupun non akademik. Akademik yaitu Guru memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual; Penguasaan teori dan prinsip belajar pendidikan Agama Islam; Pengembangan kurikulum pendidikan Agama Islam; Penyelenggaraan kegiatan pengembangan pendidikan Agama Islam; Menguasai karakteristik semua pengelola sekolah dan termasuk kepala sekolah. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan Agama Islam; Pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki dalam bidang pendidikan Agama Islam; Komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik; Penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pendidikan Agama Islam; Pemanfaatan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran pendidikan Agama Islam; Tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam. Non akademik; mendisiplinkan peserta didik dengan kasih sayang, membangkitkan motivasi belajar, mendaya gunakan sumber belajar.

Usaha Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan menggunakan beberapa strategi, baik strategi intrakurikuler maupun ekstra kurikuler; bekerja sama intern guru agama, ektern guru Agama, Kepala Sekolah, guru BP dan BK, dan wali murid.

Dukungan Guru Pendidikan Agama dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014. Guru Kreatif memahami gaya belajar siswa; Kreatif tanggap kebosanan siswa; Kreatif tidak marah; Metode yang diterapkan oleh guru agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam sangat bervariasi, sesuai dengan KD (Kompetensi Dasar). Materi yang diajarkan, kelas X sebagai uji coba kurikulum 2013, dan Kelas XI dan Kelas XII masih memakai kurikulum KTSP; Evaluasi yang dilaksanakan oleh guru Agama Islam SMA Negeri 1 Pacitan terdiri dari penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kendala yang dihadapi guru Agama dalam meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam; yaitu tentang input siswa dari lingkungan keluarga yang sangat heterogen, Masjid atau tempat ibadah yang kurang memadai dan tidak bisa menampung dari jumlah warga sekolah. Belum bisa melaksanakan shalat Jama'ah Jum'ah di sekolah, Bak penampung air yang masih dicabang ke instalasi yang lain, siswa terganggu ketika mengambil air wudhu.

**Kata kunci:** Usaha, meningkatkan, Kualitas, Pendidikan Islam

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Halaman Pengesahan .....	v
Lembar Pernyataan Keaslian Tesis .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Abstract .....	xi
Abstrak .....	xii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar belakang masalah.....	1
B.Rumusan masalah.....	6
C.Tujuan dan manfaat penelitian .....	6
D.TinjauanPustaka .....	8
E.Kerangka Teori.....	14
F.Metode Penelitian .....	18
G.Sistematika Pembahasan .....	25
<b>BAB II : USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN.....</b>	<b>27</b>
A. Kualitas Pendidikan Agama Islam .....	27
1.Pengertian Kualitas Pendidikan Agama Islam .....	27
2.Poses Belajar Mengajar (PBM).....	29
a. Aspek Guru .....	29

b. Aspek Materi .....	37
c. Aspek Tujuan.....	42
d. Aspek Metode .....	44
e. Aspek Evaluasi .....	46
f. Aspek Asministrasi .....	53
3. Sumber Daya Manusia ( SDM).....	59
4. Sarana Prasarana .....	62
5. Lingkungan Pendidikan.....	64
<b>B. Usaha guru dalam meningkatkan kualitas Pendidikan</b>	
Agama Islam .....	75
1. Memahami Pendidikan Agama Islam di SMA .....	75
2. Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di SMA.....	76
3. Pengembangan Metode dan Pendekatan Pembelajaran .....	78
4. Alat/Media Pembelajaran.....	94
5. Pengembangan Kurikulum.....	100
6. Tercapainya Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	102
7. Evaluasi Pendidikan.....	102
<b>BAB III : USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS</b>	
<b>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA N 1 PACITAN .....</b>	<b>109</b>
<b>A. Gambaran Umum SMA Negei 1 Pacitan.....</b>	<b>109</b>
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Pacitan.....	109
2. Visi, Misi SMA Negeri 1 Pacitan .....	110
3. Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	110
4. Bidang Kesiswaan.....	113
5. Kurikulum SMA Negeri 1 Pacitan.....	121
6. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pacitan.....	136
<b>B. Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas.....</b>	<b>137</b>
1. Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri1 Pacitan .....	137
2. Sistem pembelajaran SMA Negeri 1 Pacitan .....	140
a. Materi .....	140

b. Tujuan .....	141
c. Alokasi waktu.....	142
d. Metode .....	142
e. Evaluasi .....	142
3. Kerjasama intern guru Agama Islam .....	148
4. Kerjasama ekstern guru agama Islam.....	149
5. Dukungan kepala Sekolah .....	150
6. Motivasi kunjungan perpustakaan .....	151
7. Hasil Ouput yang dipeoleh .....	153
C. Dukungan dan Kendala Guru Pendidikan Agama Dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014.....	162
D. Perujudan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan.....	168
<b>BAB. IV : ANALISIS DATA TERHADAP USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SMA NEGERI 1 PACITAN.....</b>	<b>171</b>
A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun2013/2014.....	171
B. usaha Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014 .....	187
C. Dukungan dan Kendala Guru Pendidikan Agama dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014 .....	191
D. Tingkat Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan .....	197
<b>BAB. V : PENUTUP.....</b>	<b>201</b>
A. Kesimpulan .....	201
B. Saran-saran.....	206
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>209</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL : 1. Tenaga pendidik SMA N 1 Pacitan .....	111
TABEL : 2. Tenaga kependidikan SMA N 1 Pacitan.....	113
TABEL : 3. Data siswa SMA N 1 Pacitan.....	114
TABEL : 4. Sruktur Kurikulum 2013 Kelas X.....	122
TABEL : 5. Sruktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPA.....	123
TABEL : 6. Sruktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPS .....	125
TABEL : 7. Muatan Kurikulum.....	126
TABEL : 8. Jenis Muatan Lokal.....	128
TABEL : 9. Jam Tatap Muka.....	132
TABEL : 10. Kreteria Ketuntasan belajar .....	133
TABEL : 11. Program ilmu Ilmu Alam (IPA).....	134
TABEL : 12. Program Ilmu Sosial (IPS).....	135
TABEL : 13. Daftar Nilai Kelas X MIPA 1 Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	143
TABEL : 14. Daftar Nilai Kelas X IIS 1 Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	144
TABEL : 15. Daftar Nilai kelas XI IPA 4 Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	135
TABEL : 16. Daftar Nilai Kelas XI IPS 2 2013/2014 .....	145
TABEL : 17. Daftar Nilai Kela XII IPA 1 2013/2014.....	146
TABEL : 18. Daftar Nilai Kelas XII IPS 2 2013/2014.....	147
TABEL : 19. Keadaan buku perpus SMANegeri 1 Pacitan .....	152
TABEL : 20. Hasil Ouput SMA Negeri 1 yang melanjutkan Kuliyah Tahun 2013 .....	153
TABEL : 21. Kepuasan Pelanggan .....	161
TABEL : 22. Hasil Penilaian Semester 1 dan semester 2 2013/2014.....	168



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Gedung SMA Negeri 1, tampak depan.....	110
GAMBAR 2. Kantor guru SMA N 1 Pacitan .....	112
GAMBAR 3. Kantor Tata Usaha SMA N 1 Pacitan.....	113
GAMBAR 4. Siswa Pengajian Umum.....	114
GAMBAR 5. KBM Pendd.Agama Islam.....	115
GAMBAR 6. KBM Pendd.Agama Islam.....	115
GAMBAR 7. Shalat dhuhur berjama'ah.....	116
GAMBAR 8. Dzikir setelah shalat .....	116
GAMBAR 9. Risma SMA N 1 Pacitan Kajian .....	117
GAMBAR 10. Risma SMA N 1 Pacitan Kajian .....	117
GAMBAR 11. Risma SMANegeri 1 Pacitan MABIT.....	117
GAMBAR 12. Risma SMANegeri 1 Pacitan MABIT.....	117
GAMBAR 13. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam .....	118
GAMBAR 14. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam .....	118
GAMBAR 15. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam .....	118
GAMBAR 16. Siswa SMA Negeri 1 Pacitan Pengajian umum .....	118
GAMBAR 17. Siswa SMA Negeri 1 Pacitan Pengajian umum .....	118
GAMBAR 18. kejuaraan Siswa SMA Negeri 1 Pacitan.....	121
GAMBAR 19. Kantor Kurikulum SMA Negeri 1 Pacitan .....	136
GAMBAR 20. Ketiga Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Pacitan....	148
GAMBAR 21. Masjid SMAN1 Pacitan.....	150
GAMBAR 22. KepalaSMA Negeri 1 Pacitan .....	150
GAMBAR 23. Lapangan, Perpustakaan dan Lab.Bahasa.....	150
GAMBAR 24. Kegiatan siswa SMA Negeri 1 Pacitan diperpustakaan .....	153
GAMBAR 25. Kegiatan siswa SMA Negeri 1 Pacitan diperpustakaan .....	153
GAMBAR 26. Kantor Bk./Bp. SMA N Pacitan .....	160
GAMBAR 27. Kantor Bk./Bp. SMA N Pacitan .....	160
GAMBAR 28. Peneliti Wawancara dengan siswa.....	161
GAMBAR 29. Peneliti Wawancara dengan siswa.....	161
GAMBAR 30. Peneliti Wawancara dengan siswa.....	161
GAMBAR 31. Peneliti Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	162
GAMBAR 32. Peneliti Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	162

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Currikulum vite

Lampiran 2. Daftar wawancara

Lampiran 3. Surat pengantar penelitian dari UMS

Lampiran 4. Surat bukti penelitian dari Kepala SMA Negeri 1 Pacitan

Lampiran 5. Daftar Informan.

