

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN
MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI
DI DESA PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN
KLATEN JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
sarjana S-1
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

ALI UFRON
A 610100017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

Persetujuan

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN
MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI
DI DESA PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN
KLATEN JAWA TENGAH**

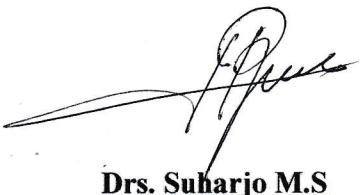
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ALI UFRON
A 610100017

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Suharjo M.S
NIK :254

Tanggal 16 Oktober 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN
MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPABUMI
DI DESA PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN
KLATEN JAWA TENGAH**

Yang Dipersiapkan dan disusun Oleh:

ALI UFRON

A610100017

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal: 27 Oktober 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima,

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Suharjo, M.S.
2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si,M.P
3. Drs. Munawar Cholil, M.Si.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta 15 NOV. 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Oktober 2014



Ali Uffron
A.610100017

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(QS Ar-Ra'd 11)

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh,
dan hanya kepada Allah kamu berharap"*

(Al-Insyirah: 6-8)

*Tidak akan pernah berahir inilah, jika tidak pernah bersyukur
(penulis)*

*Selesaikan masalah tanpa menibukkan masalah yang baru
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, akan kupersembahkan karya kecil ini setulus hati kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi
2. Bapak, ibu, kaka dan adik tercinta (Sunardi, Sumarni, Ali Tohar, Nirmala Sari, Reni Fathul Janah) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan doa yang terucap selalu mengiringi langkahku, serta selalu mendengarkan keluhanku tanpa kenal lelah.
3. Dosen pembimbing skripsi dan semua Dosen Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang kubanggakan, dan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
4. Adik Lavenia Dianty yang selalu memotivasi dan membantu untuk menyelesaikan skripsiku.
5. Sahabat Terbaikku (Dedhiel Prasetyo Susilo, Andy Tatang Hendrawan, Wahyu Setyo N, Muh Faqih F, Restu Nugroho, Wahyu Eko Budianto, Bagus Purnomo, Teguh Subroto, Aris Munandar, Aziz. Wahyu Catur) terimakasih atas dukungannya dan semoga persahabatan kita tidak akan terputus.
6. Kawan - kawan angkatan 2010 Pendidikan Geografi yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.
7. Saudara Kos (Aris, Anjar ,Dika , Angga, Riki, Tama, Heru, Munir, Royan,Suharto, Amri, Agus, Mufid, Doni, Sutrisno, Joko, Husni, Aris .T, Muji, Arif.E , Ali .F) Semoga Persaudaraan kita tidak akan terputus.
8. Perangkat Desa Puluha, serta seluruh Masyarakat Desa Puluha terimakasih atas semua bantuan selama penelitian
9. Almamater UMS yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, dengan ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI DESA PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN JAWATENGAH ”. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan pembimbing mata kuliah skripsi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis dan motovasinya selama penyusunan skripsi yang selama ini diberikan.
3. Bapak M Amin Sunarhadi S.Si, M.P selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Munawar Cholil, M.Si selaku dosen penguji skripsi, terima kasih atas saran dan bimbingannya yang selama ini diberikan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.

6. Yth. Bp. Suharjono, S.E Selaku Kepala Desa Puluhan yang telah memberikan izin dan seluruh Prangkat Desa yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda (Sunardi) dan Ibunda (Sumarni) yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya angkatan 2010. Terima kasih atas senyuman, kebersamaan dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangsih pikiran untuk masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pendidikan	8
2. Tingkat Pendidikan	8
3. kesiapsiagaan	9
4. Masyarakat	12

5. Bencana.....	13
6. Gempa Bumi	17
7. Menejemen Bencana.....	21
B. Kerangka Penelitian.....	25
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempa Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi	31
C. Variabel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	37
1. Uji Validitas Angket	37
2. Uji Reabilitas Angket.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Penelitian.....	42
1. Letak Geografis.....	42
2. Luas Wilayah Menurut Penggunaan Lahan	42
3. Kependudukan	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
C. Analisis Data	47

D. Pembahasan Hasil Analisis Data	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	: Indeks Kesiapsiagaan	12
Tabel 3.1.	: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 3.2.	:Indeks Kesiapsiagaan Gempa Bumi	41
Tabel 4.1.	: Hasil Uji Validitas Tingkat Kesiapsiagaan	45
Tabel 4.2	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap	47
Tabel 4.3	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi.....	48
Tabel 4.4	: Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	49
Tabel 4.5	: Kebijakan, Peraturan Dan Panduan	50
Tabel 4.6	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap.....	52
Tabel 4.7	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi	53
Tabel 4.8	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	54
Tabel 4.9	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	55
Tabel 4.10	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap.....	56
Tabel 4.11	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi	58
Tabel 4.12	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	58
Tabel 4.13	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	59
Tabel 4.14	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap	61

Tabel 4.15	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi	62
Tabel 4.16	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	63
Tabel 4.17	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	64
Tabel 4.18	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap	66
Tabel 4.19	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi.....	67
Tabel 4.20	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	68
Tabel 4.21	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	69
Tabel 4.22	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap.....	70
Tabel 4.23	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi.....	72
Tabel 4.24	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	73
Tabel 4.25	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	74
Tabel 4.26	: Parameter Pengetahuan Dan Sikap.....	75
Tabel 4.27	: Praktikum, Mekanisme, Pencegahan Dan Mitigasi.....	77
Tabel 4.28	: Parameter Keadaan Darurat Dan Rehabilitas	78
Tabel 4.29	: Parameter Kebijakan, Peraturan Dan Panduan.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. : Peta Gempa Kabupaten Klaten.....	7
Gambar 2.1. : Siklus Menejemen Bencana	21
Gambar 2.2. : Aktivitas Dalam Siklus Menejemen Bencana	22
Gambar 2.3 : Gambar Disain Penelitian.....	27
Gambar 3.1. : Gambar Kantor Desa Puluhan.....	30
Gambar 4.1. : Gambar Peta Adminitrsai Desa Puluhan	43
Gambar 4.2. : Gambar Proses Pengisian Angket Penelitian	81
Gambar 4.3. : Gambar Proses Pengisian Angket Penelitian	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. : Data Nama Responden

Lampiran 2. : Hasil Uji Validitas

Lamoiran 3 : Kuosioner Penelitian

Lampiran 4. : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5. : Data Korban Jiwa Akibat Gempa Bumi Kabupaten Klaten

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN
MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI
DESA PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPETEN KLATEN
JAWATENGAH**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KESIAPSIAGAAN
MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI DESA
PULUHAN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN JAWATENGAH**

Oleh :

**ALI UFRON
NIM. A610100017**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana gempa bumi di Desa Puluhan Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten. Metode penelitian menggunakan populasi sasaran, masyarakat desa Puluhan. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah angket, wawancara, dokumentasi. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif deskriptif yang melibatkan perhitungan atau angka. Hasil penelitian kesiapsiagaan masyarakat Desa Puluhan Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten dalam menghadapi bencana gempa bumi dapat diuraikan berdasar pad : 1 Dusun Karangkulon dengan mendapat nilai 73%. Jadi tingkat kesiapsiagaan masyarakat Dusun Karangkulon Desa Puluhan Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten termasuk siap. 2 Dusun Babat dengan mendapat nilai 70,5%. Berdasarkan indeks kesiapsiagaan bencana gempa bumi termasuk dalam kategori siap. 3 Dusun Karangturi dengan mendapat nilai 69%. Berdasarkan indeks kesiapsiagaan bencana gempa bumi termasuk dalam kategori siap. Hasil penelitian kesiapsiagaan masyarakat menghadapi bencana gempa bumi berdasarkan tingkat pendidikan : berdasar tingkat pendidikan SD termasuk dalam kategori hamper siap dengan memperoleh nilai sebesar 55. Tingkat pendidikan SMP termasuk dalam kategori siap dengan perolehan nilai sebesar 70,78. Tingkat pendidikan SMA termasuk dalam kategori siap dengan perolehan nilai sebesar 7,55. Dan tingkat pendidikan Perguruan tinggi (PT) termasuk dalam kategori siap dengan perolehan nilai sebesar 7,9.

Kata kunci : Genpa Bumi, Kesiapsiagaan, Tingkat Pendidikan