

**STRATEGI KEBERHASILAN NABI IBRAHIM BAGI PENDIDIKAN
ANAK DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

(Telaah atas Tafsir Surat ash-Shaffat ayat 99-113)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)



Oleh:

SAHIRMAN
O 000 100 006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. M. Mu'inudinillah Basri, M.A
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara **Sahirman**

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

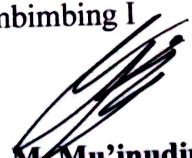
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : **Sahirman**
NIM : **O 000 100 006**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Strategi Keberhasilan Nabi Ibrahim Dalam Pendidikan Anak dan Relevansinya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Tafsir Surat Ash-Shaaffaat Ayat : 99-113**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 4 November 2013
Pembimbing I


Dr. M. Mu'inudinillah Basri, M.A

NOTA PEMBIMBING

Dr. Syamsul Hidayat, M.A

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara **Sahirman**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sahirman
NIM : O 000 100 006
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Keberhasilan Nabi Ibrahim Dalam Pendidikan Anak dan Relevansinya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Tela'ah Atas Tafsir Surat Ash-Shaaffaat Ayat : 99-113)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 4 November 2013
Pembimbing II



Dr. Syamsul Hidayat, M.A

TESIS BERJUDUL
STRATEGI KEBERHASILAN NABI IBRAHIM BAGI PENDIDIKAN
ANAK DAN RELEVANSINYA DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

(Telaah atas Tafsir Surat ash-Shaffat ayat 99-113)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SAHIRMAN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.


.....
Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 19 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Sahirman**
NIM : **O 000 100 006**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Strategi Keberhasilan Nabi Ibrahim Dalam Pendidikan Anak dan Relevansinya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Tela'ah Atas Tafsir Surat Ash-Shaaffaat Ayat : 99-113**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 4 November 2013

Yang membuat pernyataan,



SAHIRMAN

NIM: O 000 100 006

MOTTO

ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
(النَّحْلُ: 123)

“Kemudian kami wahyukan kepadamu (Muhammad):

“Ikutilah agama Ibrahim seorang yang hanif

dan bukanlah dia termasuk orang-orang yang mempersekutukan Tuhan”.

(Q.S An-Nahl: 123)

PERSEMBAHAN

Karya ini

Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tak terbatas atas do'a dan usahanya

“Allahummagh firli waliwalidayya war hamhuma

Kama rabbayani shaghiraa”

Istri, Anak dan Semua Keluargaku Tercinta

Terima kasih atas kesetiaan dan dukungannya

Seluruh keluarga besar Yayasan dan Pondok Pesantren Ibnu Abbas Sragen
dan semua teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2010/2011

Terima kasih atas

bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

Success Strategies for Children Education Abraham and Its Relevance In Islamic Education Curriculum (the study of ash – letter interpretation shaffaat verse: 99-113). Thesis Sahirman, Nim O 000 100 006. Master of Islamic Education. Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. In 2013.

This study intends to examine the problems of quality and education value to the children, reviewing the events of the dream with the prophet Abraham to slay his son Ishmael alaihimas greetings in Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113.

The problem in this study are, 1) what strategies are used to educate children of Abraham in the Surah Ash-Shaaffaat: 99-113? 2) The value of what you want to be grown by the prophet Ibrahim strategies in educating children contained in surah Ash-Shaaffaat: 99-113? 3) What is the relevance of the strategy developed by prophet Ibrahim in Surah Ash-Shaaffaat: 99-113 on Islamic education curriculum in MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen?. The purpose of this study is: 1) Determine the strategies used by the prophet Ibrahim, who regard the education of children who are in Surah Ash-Shaaffaat: 99-113. 2) Knowing the values to generate the prophet Abraham with the strategy pursued in education children found in the QS Ash-Shaaffaat : 99-113. 3) Knowing the relevance of the strategy is what the prophet Ibrahim in Surah Ash-Shaaffaat: 99-113 in the curriculum of Islamic education at MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen.

This is qualitative study which refers to the data of scientific papers (research library), the approach used is a model of thematic tafsir (maudhu'i), the data collection techniques are dekumentasi, while analyzing the data used in the content analysis (content analysis). Inductive method is used to infer from the data that has been analyzed previously, are then described in words.

The results of this study suggest that strategies to educate children of Abraham are: purification of the soul, are in a good environment and controlled, has a vision, mission and goals, have excellent communication, has a spirit of sacrifice to achieve the contentment, love and help of god, has the formula "al-jaza' min jinsil charity". And the resulting values are: a lot of praying, establish the prayer, has the power embroidery, Honesty, Patience and have responsibility. Abraham and education strategy as far as the authors are very relevant to the study of Islamic education curriculum in MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen Academic Year 2009/2010, as method to study the benefits Tazkiyah remembrance, prayer-prayer, good deeds, of unity, charity. Choose the environment by studying the behavior of balance in life, practice of praying, having vision, mission and objectives of the study material and Ihsan Islamic faith, the nature of God, cause and effect. Methods of communication to pray before the start of the lesson, the teacher explains the lesson to students by example. Build a spirit of sacrifice to obtain keridha'aaan, love and help God by studying the example of the attitude of knowledgeable, hard working, creative and productive. Provide rewards to emulate the positive values of a finer quality in adolescent relationships, and negative values inflicted riya'.

Keywords: Strategy, Education, Child.

ABSTRAK

Strategi Keberhasilan Nabi Ibrahim bagi Pendidikan Anak dan Relevansinya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (telaah atas tafsir surat ash-shaaffaat ayat: 99-113). Tesis Sahirman, NIM O 000 100 006. Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2013.

Penelitian ini bermaksud meneliti masalah kualitas dan nilai pendidikan pada anak, dengan mengkaji peristiwa mimpi Nabi Ibrahim untuk menyembelih anaknya Ismail *alaihimas salam* dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, 1) Apa Strategi yang digunakan Nabi Ibrahim dalam mendidik anak dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113? 2) Nilai apa yang ingin ditumbuhkan dengan strategi yang dilakukan Nabi Ibrahim dalam mendidik anak yang terdapat dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113? 3) Bagaimana relevansi strategi yang dikembangkan oleh Nabi Ibrahim dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113 pada kurikulum pendidikan agama Islam di MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui strategi yang digunakan Nabi Ibrahim yang kaitannya dengan pendidikan anak yang terdapat dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113. 2) Mengetahui nilai-nilai yang ingin dihasilkan Nabi Ibrahim dengan strategi yang dilakukan dalam mendidik anak yang terdapat dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113. 3) Mengetahui relevansi strategi yang dilakukan Nabi Ibrahim dalam Q.S Ash-Shaaffaat: 99-113 dalam kurikulum pendidikan agama Islam di MTs 3 Muhammadiyah Masaran Sragen.

Penelitian ini bersifat kualitatif yang mengacu pada data-data karya ilmiah (*library research*), pendekatan yang digunakan adalah ilmu tafsir model tematik (*maudhu'i*), Teknik pengumpulan data adalah dekumentasi, sedangkan dalam menganalisis data digunakan analisis isi (*conten analysis*). Metode induktif digunakan untuk mengambil kesimpulan dari data-data yang telah dianalisis sebelumnya, yang kemudian dijelaskan dengan kata-kata.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi Nabi Ibrahim dalam mendidik anak adalah: pensucian jiwa, berada pada lingkungan yang baik dan terkontrol, memiliki visi misi dan tujuan, memiliki komunikasi yang excellent, memiliki semangat berkorban untuk meraih keridhaan, kecintaan dan pertolongan Allah, memiliki rumus "*al-jaza' min jinsil amal*". Dan nilai-nilai yang dihasilkan adalah: banyak berdoa, mendirikan shalat, Memiliki kekuatan tekak, Kejujuran, Kesabaran dan memiliki tanggungjawab. Dan strategi pendidikan Nabi Ibrahim sejauh penelitian penulis sangat relevan dengan kurikulum pendidikan agama Islam di MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen Tahun Ajaran 2009/2010, seperti metode tazkiyah dengan mempelajari manfaat zikir, do'a-do'a, amal kebajikan, tauhid, zakat. memilih lingkungan dengan mempelajari perilaku keseimbangan dalam hidup, Praktek shalat berjamaah, memiliki visi misi dan tujuan dengan mempelajari materi Iman Islam dan Ihsan, sifat-sifat Allah, sebab akibat. metode komunikasi dengan berdo'a sebelum memulai pelajaran, guru menerangkan pelajaran kepada siswa dengan memberikan contoh. membangun semangat berkorban untuk memperoleh keridha'an, kecintaan dan pertolongan Allah dengan mempelajari contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif. memberikan ganjaran dengan meneladani nilai-nilai positif dari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja, dan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya'.

kata kunci : Strategi, Pendidikan, Anak.

KATA PENGANTAR



إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده وسوله لاني بعدة، أما بعد:

Segala puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alih was salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Strategi Keberhasilan Nabi Ibrahim Bagi Pendidikan Anak dan Relevansinya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Telaah atas Tafsir Surat ash-Shaffat ayat 99-113)”. Didalamnya dijelaskan bahwa strategi Nabi Ibrahim dalam mendidik anak adalah dengan melakukan metode pendekatan tazkiyah, memilih lingkungan yang baik, menentukan visi misi dan tujuan, membangun kemampuan berkomunikasi, semangat berkorban, dan menerapkan ganjaran. Adapun nilai-nilai yang ingin dikembangkan oleh Nabi Ibrahim dari strategi tersebut antara lain: Gemar berdoa, Pandai bersyukur, Memiliki kekuatan tekak, Kejujuran, Kesabaran dan memiliki tanggungjawab, dan strategi pendidikan Nabi Ibrahim sejauh penelitian penulis sangat relevan dengan kurikulum pendidikan agama Islam di MTs.3 Muhammadiyah Masaran Sragen Tahun Ajaran 2009/2010.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- A. Dr. Sudarno Shobron selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- B. Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.

- C. Dr. Syamsul Hidayat, M.A. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
- D. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
- E. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
- F. Seluruh yayasan, staf dan karyawan di Ibnu Abbas Sragen, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
- G. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2010/2011, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.
- H. Semua teman-teman yang tidak bisa saya lupakan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amin.

Surakarta, 4 November 2013

Penulis

Sahirman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii-ix
KATA PENGANTAR	x-xi
DAFTAR ISI.....	xii-xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat	11
D. Telaah Pustaka	12
E. Kajian Teori	
1. Metode dan Strategi.....	15
2. Keberhasilan	16
3. Pendidikan Islam	19
4. Nilai	20
F. Metode Penelitian	
1. Jenis dan Sumber Penelitian	22
2. Pendekatan Penelitian.....	23
G. Metode Pengumpulan Data	25
H. Metode Analisa	25
I. Sistematika Pembahasan	26

BAB II STATEGI NABI IBRAHIM UNTUK PENDIDIKAN

ANAK “TELA’AH SURAT ASH-SHAFFAT AYAT : 99-113”

A. Tinjauan Tentang Nabi Ibrahim *alaihis salam*

1. Nama dan Nasab Nabi Ibrahim alaihis salam.....28
2. Tempat Kelahiran Nabi Ibrahim alaihis salam28
3. Sifat-Sifat Nabi Ibrahim alaihis salam.....28
4. Dakwah Nabi Ibrahim alaihis salam.....29

B. Tinjauan Tentang Ismail alaihis salam

1. Nama dan Nasab Nabi Ismail alaihis salam30
2. Tempat Kelahiran Nabi Ismail alaihis salam.....30
3. Sifat-Sifat Nabi Ismail alaihis salam31
4. Dakwah Nabi Ismail alaihis salam32
5. Nabi Ismail Adalah adzabiih yang di Qurban, Menurut
Pendapat yang Shahih.....32

C. Strategi Nabi Ibrahim Untuk Pendidikan Anak

“ Telaah Surat ash-Shaffat Ayat : 99-113”.

1. Metode“*Tazkiyah*” Pensucian

- a. Nabi Ibrahim Berdo’a Untuk Keteguhan Hati dan
Kedekatan Diri Kepada Allah.....41
- b. Nabi Ibrahim Berdoa Agar di Beri Keamanan dan Rezeki42
- c. Nabi Ibrahim Berdo’a Agar Mendapatkan Petunjuk dan
Menjadi Orang yang Berserah Diri Kepada Allah.....44

d. Nabi Ibrahim berdo'a agar dikaruniakan keturunan yang shalih.....	46
e. Nabi Ibrahim dan anak keturunannya mendirikan shalat	47
2. Memilih Lingkungan	
a. Perhatian Ibrahim <i>alaihis-Salam</i> Untuk Memilih Lingkungan yang Baik bagi Anak Keturunannya	48
b. Perhatian Ibrahim <i>Alaihis-Salam</i> Terhadap Kemaslahatan Duniawi bagi Anak Istrinya.....	49
c. Ibrahim <i>alaihis-Salam</i> Berdoa Kepada Allah agar anak keturunannya mendirikan shalat, dan diberi rizki dari buah-buahan, agar menjadi penolong dalam beribadah dan menjalankan keta'atan. ini dilakukan setelah membangun dan meninggikan Ka'bah.	51
d. Ibrahim <i>Alaihis salam</i> Selalu Melihat Keadaan Anak dan Keluarganya.....	53
e. Semangat Ibrahim <i>Alaihi salam</i> Agar Istri dari Anaknya Adalah Wanita yang Sabar dan Bersyukur.....	55
3. Memiliki Visi Misi	58
4. Metode komunikasi tanya jawab	
a. Komunikasi Nabi Ibrahim <i>alaihis salam</i> bersama Ismail <i>alaihis salam</i>	63
b. Komunikasi Nabi bersama ayahnya	65
c. Komunikasi Nabi Ibrahim bersama kaum penyembah	

Patung	67
d. Komunikasi Nabi Ibrahim bersama raja Namrud.....	68
e. Komunikasi Nabi Ibrahim bersama kaumnya Penyembah matahari, bulan,dan bintang.	69
f. Komunikasi Nabi Ibrahim bersama istrinya Hajar.....	72
g. Komunikasi Nabi Ibrahim dengan Allah.	73
5. Membangun Semangat Berkorban Untuk Memperoleh	
Keridha'an, Kecintaan dan Pertolongan Allah	
a. Definisi Korban dan Hakikatnya	79
b. Membangun Sikap Optimisme	82
c. Definisi Cinta.....	85
d. Hakikat Cinta adalah pengorbanan.....	86
e. Pengaruh Kecintaan yang Benar adalah pertolongan	87
f. Pengaruh Kecintaan yang hanya sekedar pengakuan	91
g. Kiat-kiat Untuk Meraih Kecintaan dan Keridhaan Allah.....	92
6. Metode Ganjaran	
a. Ganjaran dengan makna pujian	93
b. Ganjaran dengan makna hukuman	96
1) Hukuman merupakan sebuah pendidikan	99
2) Efektif dalam mengoreksi kesalahan	100
3) Bertahap dalam melakukan hukuman.....	101

BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN NABI IBRAHIM ALAHIS

SALAM DALAM Q.S ASH-SHAFFAT AYAT: 99-113

1. Banyak Berdo'a	104
2. Mendirikan Shalat	110
3. Memiliki Kekuatan Tekad dan Kemauan	116
4. Memiliki Sifat Kejujuran.....	123
5. Memiliki Sifat Kesabaran.....	126
6. Memiliki Tanggungjawab	131

BAB IV RELEVANSI PENDIDIKAN NABI IBRAHIM SURAT

ASH-SHAFFAT AYAT : 99-113 DALAM KURIKULUM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1. <i>Tazkiyah</i> Pensucian	138
2. Memilih Lingkungan	153
3. Memiliki Visi Misi dan Tujuan	175
4. Komunikasi Tanya Jawab.....	194
5. Semangat Pengorbanan Untuk Meraih Kecintaan dan pertolongan Allah	208
6. Ganjaran.....	227

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	243
B. Saran.....	257
DAFTAR PUSTAKA	260

LAMPIRAN