

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN IDEAL BERBASIS QS. AL ALAQ 1-5

DI SDIT LUQMAN AL HAKIM SURAKARTA

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh :

TRIANAWATI WAHYU NINGSIH AMBAR SARI

NIM : O 100 110 021

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Dr. H.M. Muinudinillah Basri, MA

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari **Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

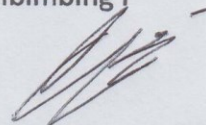
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : **Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari**
NIM : **O 100 110 021**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis QS. Al Alaq 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta.**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2014
Pembimbing I



Dr. H.M. Muinudinillah Basri, MA

NOTA PEMBIMBING

Dr. Abdul Khaliq Hasan, M.A., M.Ed.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara **Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari**

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

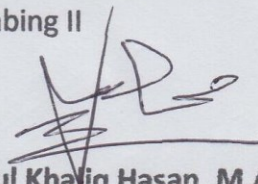
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : **Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari**
NIM : **O 100 110 021**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis Qs. Al Alaq 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta.**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2014
Pembimbing II



Dr. Abdul Khaliq Hasan, M.A., M.Ed.

TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN IDEAL
BERBASIS QS. AL ALAQ 1-5
DI SDIT LUQMAN AL HAKIM SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TRIANAWATI WAHYU NINGSIH AMBAR SARI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 2 September 2013


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

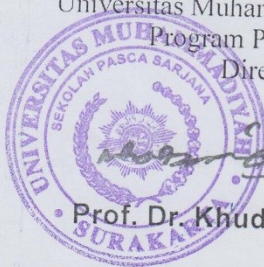
Pembimbing Pendamping I


Dr. M. Abdul Khaliq Hasan, M.A., M.Ed.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 3 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari**
NIM : **O 100 110 021**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis QS. Al Alaq 1-5
di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,



TRIANAWATI WAHYU NINGSIH
AMBAR SARI

NIM : O 100 110 021

MOTTO

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ
الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَأَلَّا

إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾

Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk syurga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? Mereka ditimpa oleh malapetaka dan kesengsaraan, serta digoncangkan (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah rasul dan orang-orang yang beriman bersamanya: "Bilakah datangnya pertolongan Allah?" Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat.

(Qs. Al Baqarah: 214)

PERSEMBAHAN

Karya ini
Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta
Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'a dan usahanya
*“Allahummaghfirli waliwalidayya warhamhuma
Kama rabbayani shaghira”*

Suamiku tercinta (Sunoto Achmad) dan anak-anakku tersayang (Afifah Nurul Al
Kahfiyah, M Nurullah Abdul Aziz, M Yusuf Ibrahim, M Bun Yaanun Marsus)
terima kasih atas dukungannya

Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2011/2012
Terima kasih atas bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

The Implementation of Ideal Education based on the holy Qur'an surah Al Alaq 1-5 in SDIT (The Islamic Integrated Elementary School) Luqman Al-Hakim Surakarta. Thesis Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari, NIM O 100 110 021. Master of Islamic Education. Pascasarjana program Muhammadiyah University of Surakarta In 2013.

Education is essentially an effort to provide guidance and facilities in order to develop the potential talent of learners in order to become qualified human resources, and have the competence to be perfect human who becomes close to God and to be happy in this world and in the here after. Surat Al-'Alaq is one of surah in the holy Qur'an which was revealed in early period. Verses 1-5 are the first verses to the Prophet Muhammad. Allah revealed the first verses which are directions about education.

The problems in this research are: 1) How the implementation of ideal education based on Surah Al Alaq verse 1-5 in SDIT Luqman Al-Hakim Surakarta 2) what the obstruction and solution in implementation of ideal education based on surah Al Alaq verse 1-5 in SDIT Luqman Al-Hakim Surakarta. School year 2012/2013 were. The method used in analysis is a qualitative method. The data required in this study were based on the documentation and interviews.

Based on the results of research was discovered that the program has been implemented well. The culture to read kauniyah and qouliyyah verses has already been realized. The curriculum based on surah Al Alaq has been realized unoptimally because of the lack of intensive human resources development, and unsupportive educational equipment. By The way, the parents of student were excited by the presence of SDIT Luqman Al Hakim. The educational barriers in SDIT Luqman Al-Hakim were weak system and no reward and there is no evaluation and assessment of teachers. Besides there was no a firm leadership in making decisions so many employees did not work optimally. With a robust system will result in human resources and quality of students. Solutions being made to improve the system in SDIT Luqman Al-Hakim is the customizing of each component in SDIT Luqman Al-Hakim in any activities organized by the school.

Keywords: Education, Ideal, Integral.

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis Qs. Al Alaq 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta. Tesis Trianawati Wahyu Ningsih Ambar Sari, NIM O 100 110 021. Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tahun 2013.

Pendidikan pada hakekatnya adalah upaya untuk memberikan bimbingan dan fasilitas dalam rangka mengembangkan potensi *fitriah* peserta didik, agar menjadi sumber daya insani yang berkualitas, dan mempunyai kompetensi untuk kesempurnaan manusia yang bertujuan mendekatkan diri kepada Allah serta kebahagiaan di dunia dan akhirat. Surat Al-'Alaq adalah salah satu surat di dalam Al-Qur'an yang turun pada periode awal. Ayat 1-5 merupakan ayat yang pertama kali turun kepada Nabi Muhammad saw. Ayat pertama yang diturunkan Allah ini sangat erat dengan petunjuk-Nya tentang pendidikan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pendidikan ideal berbasis surat Al Alaq ayat 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta tahun ajaran 2012/2013? dan 2) apa hambatan dan solusi dalam implementasi pendidikan ideal berbasis surat Al Alaq ayat 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta tahun ajaran 2012/2013?. Metode yang digunakan dalam pembahasan adalah metode kualitatif. Data yang diperlukan dalam studi ini diperoleh berdasarkan hasil dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pendidikan ideal berbasis Qs. Al Alaq ayat 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Mojosojo Jebres Surakarta dapat diketahui bahwa pelaksanaan program sekolah sudah baik, budaya membaca kaunyah maupun qouliyah sudah terealisasi; kurikulum berbasis surat Al Alaq sudah terealisasi, tetapi belum maksimal karna kurangnya pembinaan SDM secara intensif; sarpras. Kurangnya alat peraga yang mendukung proses KBM; masyarakat dan orang tua wali murid sangat antusias dengan keberadaan SDIT. Hambatan pendidikan di SDIT Luqman Al Hakim yaitu sistem yang belum kuat, belum ada *reward*, evaluasi dan penilaian guru. Selain itu kurang ketegasan pemimpin dalam mengambil keputusan sehingga banyak karyawan yang bekerja kurang maksimal. Dengan sistem yang belum kuat akan berakibat pada SDM dan kualitas siswa. Solusi yang dilakukan untuk memperbaiki sistem yang terdapat di SDIT Luqman Al Hakim adalah dengan adanya pembiasaan bagi setiap komponen yang terdapat di SDIT Luqman Al Hakim untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diadakan oleh sekolah.

Kata kunci: Pendidikan, Ideal, Integral.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ بَهَدَ اللَّهُ فَلَا مَضِلَ لَهُ وَ مَنْ يَضِلُّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alihi wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis QS Al Alaq 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta”. Di dalamnya dijelaskan bahwa Pendidikan ideal di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta adalah menekankan pada konteks membaca dalam konteks mencari kearifan (*wisdom*) juga mempunyai implikasi membaca fenomena alam dan fenomena sosial dengan segala dinamika yang tidak pernah berhenti. Implementasi pendidikan ideal di SDIT Luqman Al Hakim adalah senantiasa membaca, menelaah, meneliti, dan mengkaji segala yang berkaitan tentang hal-hal yang terkait dengan sains tanpa terkecuali, karena di alam ini banyak ilmu yang bisa didapat dan dipelajari. Pendidikan ideal yang diimplementasikan di SDIT Luqman Al Hakim tidak sekedar membaca, akan tetapi juga perintah untuk mengajar (*ta’lim*) kepada orang lain. Implementasi pendidikan ideal di SDIT Luqman Al Hakim harus disertai dengan sarana dan prasarana penunjang yang berkualitas.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudarno Shobron selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H.M. Muinudinillah Basri, M.A. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
3. Dr. Abdul Khaliq Hasan, M.A. M.Ed. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
5. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2011/2012, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, Maret 2014

Penulis



**Trianawati Wahyu Ningsih
Ambar Sari**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii-iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii-ix
KATA PENGANTAR.....	x-xi
DAFTAR ISI.....	xii-xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian yang relevan.....	7
F. Sistematika Penyusunan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Islam	11
B. Pendidikan Ideal	18
C. Konsep Dasar Pendidikan Ideal dalam Islam	26
D. Tafsir Surat Al Alaq ayat 1-5	29
E. Pendidikan Ideal Berbasis Surat Al Alaq ayat 1-5	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. <i>Lokasi Penelitian</i>	65

C. <i>Sumber Data</i>	66
D. <i>Metode Pengumpulan Data</i>	66
E. Keabsahan Temuan	68
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum SDIT Luqman Al Hakim Mojosoongo Jebres Surakarta	72
B. Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis QS. Al Alaq ayat 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Mojosoongo Jebres Surakarta	94
C. Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Ideal Berbasis Qs. Al Alaq ayat 1-5 di SDIT Luqman Al Hakim Mojosoongo Jebres Surakarta	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perkembangan Siswa SDIT Luqman Al Hakim Mojosongo Jebres Surakarta	84
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDIT Luqman Al Hakim Mojosongo Jebres Surakarta.....	86
Tabel 4.3 Daftar Guru SDIT Luqman Al Hakim Mojosongo Jebres Surakarta	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Luqman Al Hakim Mojosongo JebresSurakarta	74
Gambar 4.2 Grafik Perkembangan Siswa SDIT Luqman Al Hakim Mojosongo JebresSurakarta	85