

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH KREATIF SD MUHTADIN
(SD MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

SUWARDI

NIM : O.100.110.036

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. H. Muh. Mu'inudinillah Basri, M.A

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : **Suwardi**
NIM : 0100110036
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam " Sekolah Kreatif" SD Muhtadin (SD Muhammadiyah Kota Madiun)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta , 23 Oktober 2013
Pembimbing I



Dr. H. Muh. Mu'inudinillah Basri, M.A

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. H. Samino, M.M

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	:	Suwardi
NIM	:	O100110036
Program Studi	:	Megister Pendidikan Islam
Judul	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam " Sekolah Kreatif" SD Muhtadin (SD Muhammadiyah Kota Madiun)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta , 23 Oktober 2013
Pembimbing II



Dr. H. Samino, M.M

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SEKOLAH KREATIF SD MUHTADIN
(SD MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWARDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

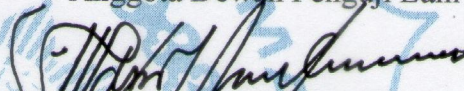
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. M. Murnudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I

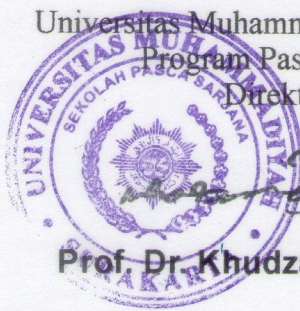


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suwardi
NIM : O100110036
Program Studi : Megister Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin (SD Muhammadiyah Kota Madiun)

Menyatakan dengan sebenarnya tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta , 23 Oktober 2013

ng membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
BANK INDONESIA
TGL. 20
AB703AGF135218376
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
Suwardi

MOTTO

الْأَكْلُكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رَوَاهُ الْمُسْلِمُ)

"Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinan-mu. HR. Muslim

(Muhtashar hadits Muslim, 2003: 709)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bp. Marto Kariyo Alm dan Ibu. Waginah sebagai orang tua saya yang senantiasa mendidik saya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
2. Istriku tercinta, yang telah memberikan perhatian, dukungan dan motivasinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
3. Anak-anakku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
4. Teman-teman seperjuangan di MI Muhammadiyah Kota serta semuanya yang senantiasa memberikan motivasi dan supportnya.
5. Sahabat-sahabat seangkatan di Program Magister Pendidikan Islam tahun 2012.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
وَعَلَّمَهُ الْيَمِينَ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَافِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji dan syukur bagi Allah *Rabb* alam semesta, dan atas izin Nya tesis ini dapat tersusun. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, para sahabat, dan umat beliau yang senantiasa berpegang teguh terhadap syariat Islam hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan kajian tentang tipe/gaya kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan dalam pengembangan lembaga pendidikan islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, support serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, telah memberikan fasilitas selama masa pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. H. Muh. Mu'inudinillah Basri, LC, MA, selaku dosen pembimbing I, yang dengan ikhlas dan sabar bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Samino, MM, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen dan segenap karyawan di lingkungan Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dan mentrasfer ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Rokhani Hidayat, ST selaku Kepala sekolah 'Sekolah Kreatif" SD Muhtadin sebagai tokoh utama dalam penulisan tesis ini,
8. Kedua orang tua dan istriku tercinta serta semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah

Surakarta. Untuk itu penulis berharap semoga semua bantuan mereka menjadi amal shalih yang akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Jazakumullah khairan katsiran atas segala bantuannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah penulis mengharap semoga tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat serta saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan tesis ini. Amin

Surakarta, 23 Oktober 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suwardi', with a stylized flourish at the end.

Suwardi

ABSTRAK

Seorang pemimpin dalam organisasi sangat dibutuhkan untuk membawa organisasi kepada tujuan yang telah ditetapkan. Sekolah Kreatif SD Muhtadin merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai orientasi pendidikan masa depan, unggul dan peserta didiknya memiliki prestasi baik dari segi akademik maupun non akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tipe kepemimpinan kepala sekolah SD Muhtadin, dengan sub fokus mencakup: (1) Bagaimana tipe kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah dalam pengembangan lembaga Pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin 2) apa saja usaha-usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan lembaga Pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin, dan (3) target output yang diinginkan Sekolah Kreatif SD Muhtadin

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, peneliti menggunakan model analisis interaktif yang mengandung empat komponen yang saling berkaitan, yaitu: pengumpulan data, penyederhanaan data, pemaparan data, dan penarikan dan pengajuan simpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas, dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode sehingga diperoleh data yang objektif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tipe kepemimpinan kepala sekolah kreatif SD Muhtadin, yaitu kepemimpinan demokratis (aspiratif akomodatif, asertif dan terbuka), dimana selama proses kepemimpinannya mampu melakukan perubahan dan memiliki visi ke depan untuk mengembangkan lembaga pendidikan yang dipimpinnya menuju sekolah kreatif dan unggul, (2) usaha-usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan Sekolah Kreatif SD Muhtadin yaitu membangun sistem sekolah yang meliputi: Manajemen personalia, Manajemen kurikulum, Manajemen keuangan, Manajemen kesiswaan/ peserta didik, Manajemen Sarana dan Prasarana, Manajemen Hubungan Masyarakat, Manajemen layanan khusus, dan (3) adapun target output yang inginkan sekolah kreatif SD Muhtadin, yaitu: Output awal (Hasil Awal) diantaranya : a) Adanya perubahan Kwantitas peserta didik, b) Berusaha untuk tidak menolak siswa bagaimanapun kondisinya. Sedangkan target Output secara umum diantaranya : a) Sistem kreatif yang diadopsi bisa berjalan dan terlaksana dengan baik, menjadikan sekolah SD Muhtadin sebagai sekolah unggulan dan favorit di Kota Madiun b) Meningkatkan kepercayaan publik dengan menyekolahkan putra putrinya di SD Muhtadin

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pengembangan, Sekolah Kreatif.

ABSTRACT

A leader in the organization is needed to bring the organization to its intended purpose. Creative Muhtadin elementary school is an educational institution that has a future education orientation, and learners have superior achievement in terms of both academic and non academic

This study aims to reveal the type of elementary school leadership Muhtadin , with a sub-focus include : (1) What type of leadership that principals applied in the development of Islamic education institutions creative elementary school Muhtadin (2) any efforts made in the principal's development of Islamic education institutions creative elementary school Muhtadin, and (3) the desired output targets creative elementary school Muhtadin.

This study aims to reveal the type of school leadership , creative efforts in developing creative educational institutions and Superior , with a sub-focus include : (1) What type of leadership that principals applied in the development of Islamic education institutions creative elementary school Muhtadin (2) any efforts made in the development of the principal institutions of Islamic Education creative elementary school Muhtadin, and (3) the desired output targets creative elementary school Muhtadin This study uses qualitative research in the form of case studies.

The results showed that : (1) the type of principal who applied leadership creative elementary school Muhtadin , the democratic leadership (aspirational accommodating , assertif and open), where during the process of leadership is able to make changes and have a vision for the future to develop the educational institutions they lead towards a creative school and superior, (2) the efforts made in the development of school principals Creative school Muhtadin elementary school that is building a system that includes : personnel management , curriculum management , financial management , management of student / learner , Infrastructure Management , Public Relations Management , Management of special services , and (3) while the desired output targets elementary school creative Muhtadin , namely : the initial output (Preliminary Results) are: a) a change in quantity of students, b) Trying not to reject students however the condition . While the general output targets include : a) the system can be adopted creative running and performing well, making Muhtadin elementary school as excellent schools and a favorite in Madiun b) Increase public confidence by sending the son of his daughter in elementary Muhtadin.

Keywords : Leadership, development, Creative School .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iv	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v	
HALAMAN MOTTO.....	vi	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
ABSTRAK.....	xi	
ABSTRACT.....	xii	
DAFTAR ISI.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xvi	
DAFTAR TABEL.....	xvii	
DAFTAR LAMPIRAN	xviii	
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Rumusan Masalah.....	4	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5	
D. Kajian Pustaka	6	
E. Kerangka Teori	11	
F. Metode Penelitian	12	
1. Jenis Penelitian	12	
2. Obyek Penelitian	14	
3. Teknik Pengumpulan Data	16	
4. Analisis Data.....	19	
G. Sitematika Pembahasan	22	
BAB II. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam		24
A. Kepemimpinan	24	

1. Pengertian Kepemimpinan	24
2. Teori kepemimpinan	31
B. Kepala Sekolah	46
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	46
2. Fungsi dan tugas kepala sekolah dalam pendidikan.....	48
C. Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	58
1. Pengertian lembaga pendidikan Islam	58
2. Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam.....	62
a. Pengembangan Sekolah.....	62
b. Visi dan misi sekolah sebagai lembaga pendidikan Islam ..	64
c. Pola Pembinaan dan Pengembangan LPI.....	68
d. Peningkatan Kualitas	69
e. Penyediaan Bahan Atau Sumber-Sumber Belajar	
Guru Dan siswa	72
3. Usaha kepala sekolah dalam pengembangan lembaga	
pendidikan Islam.....	73
a. Kelembagaan	73
b. Pengembangan Administrasi kurikulum	73
c. Pengembangan sarana prasarana	75
d. Pengembangan Sumber daya Manusia	76
e. Faktor Pendukung Pengembangan Lembaga Pendidikan	
Islam.....	82
f. Faktor Penghambat Pengembangan Lembaga Pendidikan	
Islam.....	86
 BAB III. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sekolah Dasar	
Muhammadiyah Kota Madiun	98
A. Gambaran Umum Sekolah Kreatif SD Muhtadin	98
1. Sejarah Berdirinya	98
2. Perkembangan	99
3. Landasan dasar	102

4. Struktur Organisasi Sekolah Kreatif SD Muhtadin	103
B. Tipe kepemimpinan kepala sekolah Sekolah Kreatif SD Muhtadin	107
C. Usaha-usaha kepala sekolah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin	117
D. Target Out Put (hasil) Sekolah Kreatif SD Muhtadin.....	160
BAB IV. Analisis Terhadap Kepemimpinan kepala sekolah	170
A. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah Sekolah Kreatif SD Muhtadin.....	170
B. Usaha-usaha kepala sekolah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhtadin.....	184
C. Target Out Put (hasil) Sekolah Kreatif SD Muhtadin	214
BAB V : PENUTUP	220
A. Simpulan.....	220
B. Implikasi	221
C. Saran	222
DAFTAR PUSTAKA.....	224
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	229

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Makna kreatif.....	193
------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru SD Muhtadin	104
Tabel 1.2 Data TU SD Muhtadin	105
Tabel 1.3. Data Jumlah Siswa Sekolah Kreatif SD Muhtadin.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Curriculum Vitea	228
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	230
Lampiran 3.	Surat Keterangan Penelitian.....	231
Lampiran 4.	Logo Baru.....	232
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara, Kumpulan Wawancara	233
Lampiran 6.	Supervisi KKKS	238
Lampiran 7.	Instrument supervise kelas	247
Lampiran 8	Lembar pengamatan mengajar	248
Lampiran 9.	Angket muhasabah kinerja kepala sekolah.....	250
Lampiran 10.	Worksheet	252
Lampiran 11.	Draf Kolektif Nilai akhir dan keberhasilan tamat belajar	256
Lampiran 12.	Soal Ujian Penerimaan Guru dan karyawan... ..	259
Lampiran 13.	Uji Kompetensi Guru Biodata Calon Guru	263
Lampiran 14.	Foto-foto Penelitian	266