

**INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 1 PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah

Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SUGIHARTO

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKA AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013/2014

TESIS BERJUDUL

**INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 1 PACITAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIHARTO

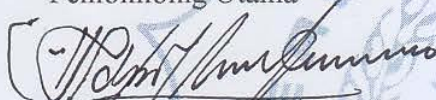
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 Mei 2014


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

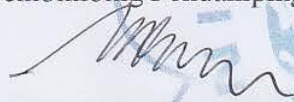
Pembimbing Utama


.....
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 11 Juni 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

NOTA PEMBIBING

Dr. Sudarno Shobron M.Ag

Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sudara Sugiharto

Kepada Yth :

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu Alaikum Wa. Wab.

Setelah membaca ,meneliti,mengoreksi,dan mengadakan perbaikan sepenuhnya

Terhadap Tesis :

Nama : Sugiharto

NIM : O 100 1200 21

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

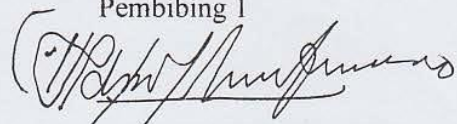
Judul Tesis : INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN
MUSLIM DI SMK NEGERI 1 PACITAN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding Ujian Tesis
pada Sekolah Pascasarjana Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Wassalaamu 'alaikum War. Wab.

Surakarta, 5/5/2014

Pembibing 1



Dr. Sudarno Shobron M.Ag

NOTA PEMBIBING

Dr. Badarudin M.Ag

Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sudara Sugiharto

Kepada Yth :

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu Alaikum Wa.Wab.

Setelah membaca ,meneliti,mengoreksi,dan mengadakan perbaikan sepenuhnya
Terhadap Tesis :

Nama : Sugiharto

NIM : O 100 1200 21

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis : INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN
MUSLIM DI SMK NEGERI PACITAN.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding Ujian Tesis pada
Sekolah Pascasarjana Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wassalaamu 'alaikum War. Wab.

Surakarta , 5-5-2014

Pembibing II



Dr. Badarudin M.Ag

LEMBAR PENNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sugiharto
NIM : O 100 1200 005
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Peserta Didik dalam
Membentuk Kepribadian Muslim Di SMK Negeri 1 Pacitan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Seluruhnya merupakan hasil karya sendiri . Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma ,kaidah,dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu ,saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gekas akademik yang saya sandang,dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta 20 April 2014

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMERINTAH DAERAH
TEL
B3E05ACF79662927
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP SUGIHARTO

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Kawan-kawanku seperjuangan yang memberi motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup. Sahabat terbaikku terimakasih telah mengertiku selama ini.
2. Istri tercinta Yang tak pernah lelah mencurahkan dan memberikan dukungan, dengan untaian do'anya yang selalu mengiringi suami dalam menuju sebuah kesuksesan.
3. Ketiga anakku tersayang, Muh. Zainal Muttaqin, Muh. Rizqa Nurrahman dan Rofifah khairunnisa yang selalu memberi motivasi dan membuatku bangga. Semoga kesuksesan selalu menyertaimu.

MOTTO

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ
بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ﴿٢٠﴾

Artinya : Tidakkah kamu perhatikan sesungguhnya Allah telah menundukkan untuk (kepentingan)mu apa yang di langit dan apa yang di bumi dan menyempurnakan untukmu nikmat-Nya lahir dan batin. Dan diantara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa Kitab yang memberi penerangan.(QS. Lukman : 20)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعْدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan karunia Allah swt penulis telah dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan baik . Penyusunan tesis ini dapat terlaksana atas bantuan semua pihak .Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah member arahan , motivasi , serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Profesor Dr. Bambang Setiyaji sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Profesor Dr. Khudzaifah Dimiyati Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron , M.Ag, selaku Kaprodi Magester Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing sekaligus memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr Badarudin M.Ag ,selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak-bapak Dosen pascasarjana Magester pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan memberikan motivasi untuk terus membuka cakrawala wawasan ilmu sehingga dapat diambil manfaatnya

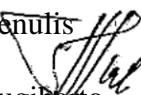
kepada sesama.

6. Bapak Nurahman Catur Wulandaru ,SE dan Ibu Ana Wahyuni S.Sos , selaku petugas perpustakaan pascasarjana yang telah membantu peminjaman buku refrensi juga motivasi penulis untuk terus mengerjakan tugas akhir ini.
7. Keluarga besar SMK Negeri 1 Pacitan yang telah bersedia membantu penulis dalam memberikan data data yang penulis butuhkan .
8. Bapak Sunaryono S.Pd , MM ,selaku kepala SMK Negeri 1 Pacitan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan Studi pada Magester Pendidikan Islam di Universitas Muhamadiyah Surakarta .
9. Teman temanku seperjuangan mahasiswa Magester Pendidikan Islam , angkatan 2012 sekelas dengan penulis yang saling memberikan motivasi untuk terus maju meraih harapan dan impian .

Saya sadar dalam tesis ini tentunya masih jauh dari sempurna , meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sebagai tambahan pengetahuan dan penerapan disiplin ilmu pada lingkungan yang luas.

Akhirnya tiada sesuatupun di dunia ini yang sempurna, hanya kepada-Nyalah kita berserah diri dan memohon ampunan. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga dengan Tesis yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan kepada semua pembaca pada umumnya.

Surakarta 20 April 2014

Penulis

Sugiharto

ABSTRAK

Pendidikan agama islam adalah usaha sadar yang merupakan pengajaran, bimbingan dan latihan terhadap anak didik agar nantinya dapat memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai ajaran islam serta menjadikan sebagai jalan hidup sehari-hari yaitu berkepribadian muslim. Hal ini semua tergantung lembaga dalam menjembatani (mediator) anak didik dalam belajar. Guru pendidikan agama islam adalah salah satu yang ikut banyak andil dan bertanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan anak didik dalam membentuk kepribadiannya. Oleh karena itu penyusun mencoba mengeksplorasi dengan suatu penelitian untuk mengungkap bagaimana interaksi Guru pendidikan agama islam dan peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian muslim di SMKN 1 Pacitan , hambatan interaksi Guru pendidikan agama islam dan peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian muslim di SMKN 1 Pacitan dan bagaimana upaya yang dilakukan mengatasi hambatan interaksi Guru PAI dan peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian muslim di SMKN 1 Pacitan.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi guru pendidikan agama islam dan peserta didik di SMKN1 Pacitan dalam membentuk kepribadian muslim, untuk mengetahui Kendala Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan anak didik di SMKN 1 Pacitan dalam membentuk kepribadian muslim. Untuk mengetahui Upaya mengatasi Hambatan dalam interaksi Guru PAI Dan peserta didik di di SMKN 1 Pacitan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam usaha mendapatkan sumber data, penulis menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya peneliti menggunakan analisis kualitatif deskriptif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari kepala sekolah Guru PAI, dan anak di SMKN 1 Pacitan. yang telah diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian yang dilakukan, disampaikan bahwasanya interaksi Guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMKN 1 Pacitan melalui pendekatan pendekatan Guru PAI dengan anak didik baik melalui pendekatan individu, kelompok dan edukatif, terlihat pada waktu anak didik menjalankan ibadah, mengikuti kegiatan disekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, peringatan hari besar Islam Maulid nabi , sikap anak didik terhadap Guru dan teman-temannya, dan juga Ketika Guru PAI melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, Guru dengan ikhlas dalam bersikap dan berbuat, serta berusaha memahami anak didiknya dengan segala konsekuensinya. sehingga terbentuk hubungan harmonis antara keduanya dan dapat mengamalkan nilai ajaran islam yang berkepribadian muslim. Faktor yang menghambat interaksi Guru PAI dan anak didik dalam membentuk kepribadian Muslim faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan minimnya waktu untuk pelajaran, berbagai kebijakan sekolah yang memberikan tugas ganda pada Guru PAI, sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai. Sedangkan faktor eksternal antara lain minimnya pengetahuan dan pelajaran agama yang diterima anak didik dari orang tua maupun pendidikan sebelumnya, kurang peduli orang tua dan masyarakat terhadap pentingnya pelajaran agama Islam, berbagai aktifitas dan perkembangan jaman yang mendukung kegiatan maksiat, serta keluarga yang kurang Islami. Dari hasil penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan adanya interaksi Guru PAI dan anak didik dalam membentuk kepribadian muslim ini maka nantinya akan dalam proses pembelajaran PAI berjalan kondusif. Dan juga diharapkan mampu membentuk pribadi anak didik agar menjadi Pribadi Muslim sejati.

Kata kunci: interaksi, guru pendidikan agama islam, peserta didik, kepribadian muslim

ABSTRACT

Islamic religious education is a conscious effort of teaching, guidance and training to students that will be able to understand, appreciate and practice the values and teachings of Islam as a way to make everyday life that Muslim personality. It all depends on bridging institutions (mediator) of the students in learning. Islamic religious education teacher is one who took a lot of contributing and responsible in guiding and directing students in shaping his personality. Therefore, the authors tried to explore a study to uncover how the interaction of Islamic religious education teachers and learners in order to establish a Muslim personality in SMK 1 Pacitan, barriers to interaction of Islamic religious education teachers and learners in order to establish a Muslim personality in SMK 1 Pacitan and how efforts made to overcome barriers PAI Teacher interaction and learners in order to form a Muslim personality in SMK 1 Pacitan.

The purpose of this study is to investigate the interaction of Islamic religious education teachers and learners in SMKN1 Pacitan in shaping the personality of a Muslim, to know Constraint Interaction Islamic Education Teachers and students at SMK 1 Pacitan in shaping the personality of a Muslim . To determine the interaction Addressing Barriers to Teacher PAI and learners at SMK 1 Pacitan . This study used a qualitative approach . In an effort to get the data source, the author uses the method of observation, interviews, and documentation. While the researchers used data analysis technique descriptive qualitative analysis, the form of data written or oral from Master PAI principals , and children at SMK 1 Pacitan.yang has been observed that in this case the authors attempt to describe the whole of the real situation .

Results of research conducted , submitted that the interaction of PAI Teachers and learners in shaping the personality muslim at SMK 1 Pacitan through PAI Teacher approaches with students either through an individual approach , and educational groups , students look at the run time of worship , followed in school activities such as extracurricular activities , the anniversary of the birthday of the prophet of Islam great , the attitude of students towards teachers and friends , and also when Guru PAI carrying out the process of learning , the teacher with a sincere attitude , and do , and try to understand their students with all konsekuensinya.sehingga formed harmonious relationship between the two and can practice the moral values of Islam that Muslim personality . Factors that inhibit the interaction of teachers and students preformance PAI forming Muslim personalities internal factors and external factors . Internal factors related to the lack of time for lessons , school policies that provide double duty on PAI Teachers , school facilities and infrastructure are inadequate. The external factors include the lack of knowledge and religious instruction received by the students of parents and previous education , lack of parental indifference and the public on the importance of Islamic religious instruction , a variety of activities that support the development of time and immoral activities , as well as families who are less Islamic . From this research, the researcher can conclude that the presence of PAI teacher interaction and students in shaping the personality of the Muslims will be in the running PAI conducive learning process . And is also expected to establish personal Pribadi students to become true Muslims.

Keywords : interaction , islamic education teachers , learners , muslim personalities

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis.....	v
Halaman Motto.....	vi
HalamanPersembahan.....	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Abstract	ix
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB. I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tinjauan dan Manfaat Penelitian	10
D. Kerangka Teori	12
E. Tinjauan Pustaka	21
F. Metode Penelitian	25
G. Sistematika Pembahasan	31
BAB. II: INTERAKSI GURU PAI DAN PESERTA DIDIK DALAM RANGKA MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM	33
A. Interaksi Guru	33

1. Pengertian Interaksi Guru PAI Dan Anak Didik.....	33
2. Indikasi Adanya Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Anak Didik dalam Rangka Membentuk Kepribadian Muslim.....	35
3. Keberhasilan Interaksi Didalam Belajar Mengajar.....	37
4. Hasil Interaksi Kegiatan Belajar Mengajar.....	41
5. Hambatan Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan Anak Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim.	43
6. Upaya Mengatasi Hambatan Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Anak Didik Dalam Membentuk Kepribadian Muslim...	46
B. Guru Pendidikan Agama Islam	52
1. Pengertian Guru pendidikan Agama Islam.....	52
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	54
3. Syarat-syarat menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	58
4. Sifat-Sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	61
5. Kedudukan dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	64
C. Anak Didik	67
1. Pengertian Anak Didik	67
2. Anak Didik dalam Pendidikan Agama Islam.....	69
3. Tugas dan Kewajiban Anak didik	70
D. Kepribadian Muslim	72
1. Pengertian kepribadian muslim	72
2. Ciri-ciri kepribadian muslim	74
3. Pembentukan kepribadian muslim	96

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian Muslim	103
BAB. III: INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ANAK	
DIDIK DALAM RANGKA MEMBENTUK KEPRIBADIAN MUSLIM	108
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Pacitan.....	108
1. Sejarah Sekolah.....	108
2. Visi dan Misi.....	111
3. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Pacitan.....	111
4. Motto Sekolah.....	112
5. Motto Pendidikan dan Organisasi.....	113
6. Standar Kompetensi Lulusan SMKN 1Pacitan.....	114
7. Status Lembaga SMK N1 Pacitan.....	115
8. Lokasi SMK N 1 Pacitan.....	116
9. Pendidik dan tenaga Kependidikan.....	116
10. Keadaan Siswa.....	117
11. Konsep/Program SMKN1Pacitan tahun 2013/2014.....	121
12. Hasil Yang Diharapkan (Target).....	129
B. Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan Peserta didik dalam membentuk kepribadian Muslim di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri1Pacitan	131
1. Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan Peserta Didik Dalam Membentuk Kepribadian Muslim.....	131
2. Kendala interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan anak didik dalam Rangka membentuk kepribadian muslim di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pacitan.....	151

3. Upaya Yang Dilakukan Mengatasi Hambatan interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Anak Didik Dalam Rangka Membentuk Kepribadian Muslim di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pacitan	156
BAB. 1V: ANALISA TERHADAP INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PESERTA DIDIK DALAM RANGKA MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM	164
A. Interaksi guru pendidikan agama islam dan anak didik dalam rangka membentuk kepribadian Muslim di SMK N 1 Pacitan	166
B. Hambatan interaksi Guru PAI dan Anak didik dalam rangka Membentuk kepribadian Muslim di SMK N 1 Pacitan.....	169
C. Upaya mengatasi hambatan dalam interaksi Guru PAI dan anak didik dalam rangka Membentuk kepribadian Muslim di SMK N 1 Pacitan ...	172
BAB V : PENUTUP	180
A. Kesimpulan	180
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	184

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar. 01 Gedung Sekolah.....	116
2. Gambar. 02 Interaksi Guru PAI dengan Siswa	133
3. Gambar 03 Kegiatan Maulid Nabi.....	137
4. Gambar 04 Interaksi Kepala SMK N I Pacitan denga Siswa.....	138
5. Gambar 05 Interaksi Guru PAI dengan Siswa	140

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Curikulum vitae
- Lampiran 2. Daftar Informan
- Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian dari UMS
- Lampiran 4. Surat bukti penelitian dari SMK N 1 Pacitan
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Bukti Konsultasi
- Lampiran 7. Daftar Nilai Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- Lampiran 8. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Pacitan
- Lampiran 9. Struktur Organisasi Tata Usaha SMK Negeri 1 Pacitan
- Lampiran 10. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 11. Gambar Masjid Sekolah
- Lampiran 12. Foto Shalat Berjamaah
- Lampiran 13. Foto Anak mendengarkan ceramah agama
- Lampiran 14. Foto Wawancara dengan Guru PAI
- Lampiran 15. Foto Kegiatan Pondok Romadhon Putra.
- Lampiran 16. Foto Kegiatan Pondok Ramadhon Putri
- Lampiran 17. Foto Diskusi Agama
- Lampiran 18. Foto Kegiatan Kewanitaan.
- Lampiran 19. Denah Sekolah Sekolah Timur (Kampus 1)
- Lampiran 20. Denah Sekolah Barat (Kampus 2)