

APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS JAVA 2 MICRO EDITION



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi
Strata I pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

**ARDIANSYAH NUR HIDAYAT
NIM : L200 070 140**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR BERBASIS JAVA 2 MICRO EDITION**

ini telah diperiksa dan disetujui pada :

Hari : Selasa.....

Tanggal : 18-02-2014.....

Pembimbing I



Aris Rakhmadi, S.T., M.Eng
NIP/NIK: 983.....

Pembimbing II



Ir. Jatmiko, M.T
NIP/NIK: 622.....

HALAMAN PENGESAHAN

**APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR BERBASIS JAVA 2 MICRO EDITION**

dipersiapkan dan disusun oleh

Ardiansyah Nur Hidayat

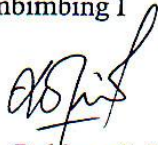
NIM : L200070140

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22-02-2014

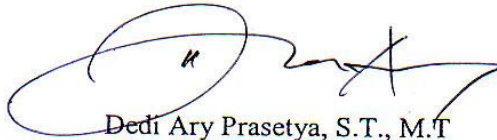
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



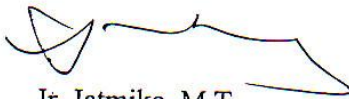
Aris Rakhmadi, S.T., M.Eng

Anggota Dewan Penguji Lain



Dedi Ary Prasetya, S.T., M.T

Pembimbing II



Ir. Jatmiko, M.T

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 23-07-2014

Dekan
Fakultas Komunikasi dan Informatika



Husni Thamrin, S.T., MT., Ph.D.
NIK :

Ketua Program Studi
Teknik Informatika



Heru Supriyono, MSc.
NIK : 970

DAFTAR KONTRIBUSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. ♥

Berikut saya sampaikan daftar kontribusi dalam penyusunan skripsi:

1. Penerapan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab ini mengikuti aturan yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah Imam Syuhodo Sukoharjo
2. Tahap instalasi dan konfigurasi aplikasi dilakukan sendiri oleh penulis dengan mengikuti referensi yang disebutkan dalam daftar pustaka laporan skripsi ini.
3. Persiapan peralatan penelitian dan langkah pengujian aplikasi dilakukan penulis dengan dibantu oleh Saudara Kholid
4. Penulisan dan Laporan Skripsi dilakukan sendiri oleh penulis

Demikian pernyataan dan daftar kontribusi ini saya buat dengan sejujurnya. Saya bertanggungjawab atas isi dan kebenaran daftar di atas.

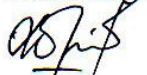
Surakarta, 6-03-2014



Ardiansyah Nur hidayat

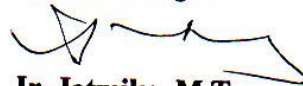
Mengetahui:

Pembimbing I



Aris Rakhmadi, S.T, M.Eng
NIP/NIK: 983.....

Pembimbing II



Ir. Jatmiko, M.T
NIP/NIK:6.2.2

MOTTO:

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya”

Saya berpikir dan berpikir terus selama berbulan-bulan dan bertahun-tahun. Hingga 99

kali, kesimpulannya salah. Tapi keseratus kalinya akhirnya benar juga

(Albert Einstein, Penemu Teori Relativitas disarikan dari buku 100

tokoh paling berpengaruh didunia)

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya.
2. Ibunda dan Ayah Tercinta, terima kasih atas doanya yang terus mengalir dan semangat selalu diberikan kepada penulis.
3. Nenekku, Adik-adikku tersayang dan seluruh keluargaku, yang selalu memberi motivasi dan kelonggaran waktu sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai tuntas.
4. Bapak Aris Rakhmadi, S.T, M.Eng selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ir. Jatmiko, M.T selaku Dosen Pembimbing II atas segala kesabaran dan waktu yang diluangkan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Tiada untaian kata yang patut penulis ungkapkan, selain untaian kalimat tahmid sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayahNya yang memberi kekuatan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Java 2 Micro Edition***

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan segala rahmat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Husni Thamrin, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Komunikasi dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan izin penelitian dan telah banyak memberikan masukan untuk hasil penulisan skripsi ini.
2. Bapak Aris Rakhmadi, S.T, M.Eng selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ir. Jatmiko, M.T selaku Dosen Pembimbing II atas segala kesabaran dan waktu yang diluangkan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Ibunda dan Ayahku Tercinta, terima kasih atas doanya yang terus mengalir dan semangat selalu diberikan kepada penulis.
5. Nenekku, Adik-adiku tersayang dan seluruh keluargaku, yang selalu memberi motivasi dan kelonggaran waktu sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai tuntas.
6. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Imam Syuhodo, Ustadzah Mila, atas kesediaanya menerima saya untuk menerapkan *Aplikasi pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Java 2 Micro Edition ini*.
7. Saudari Marisca Amanah, terima kasih atas do'a dan motivasi yang besar kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan kelas C angkatan 2007, terima kasih atas kebersamaan yang telah diberikan dan teman-teman Teknik Informatika seluruh angkatan.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberi dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan do'a semoga Allah SWT membalas semua budi baik Bapak, Ibu, Saudara dan Sahabat semua. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Daftar Kontribusi	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Abstraksi	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Metode Penelitian	5
1.7. Sistematika Laporan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Telaah Penelitian	8
2.2. Landasan Teori	10
1. Aplikasi	10
2. Pembelajaran	12
3. Bahasa Arab	13

4. Unified Modeling Language (UML).....	14
5. Pemrograman Java	20
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Metode Pengumpulan Data	27
3.2. Jenis Data	28
3.3. Piranti yang Diperlukan	28
3.4. Rancangan Sistem	29
3.5. Rancangan Database.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Analisis Aplikasi	38
4.2 Pembuatan Aplikasi	48
4.3 Hasil Pengujian Aplikasi	49
4.4 Evaluasi Aplikasi	60
BAB V PENUTUP	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Ardiansyah Nur Hidayat. NIM : L200 070 140. 2014. *Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Java 2 Micro Edition*. Program Studi Teknik Informatika Fakultas Komunikasi Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Perkembangan teknologi multimedia telah menjanjikan potensi besar dalam merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi, menyesuaikan informasi dan sebagainya. Multimedia juga menyediakan peluang bagi pendidik untuk mengembangkan teknik pembelajaran. Sumber informasi tidak lagi terfokus pada pembelajaran yang dilaksanakan secara konvensional seperti teks dari buku semata-mata tetapi lebih luas dari itu. Salah satu pemanfaatan teknologi informasi adalah dengan membuat aplikasi pembelajaran Bahasa Arab berbasis multimedia dengan penambahan animasi sehingga membuat tampilan menjadi lebih menarik, karena informasi yang dilengkapi dengan visualisasi dan animasi dapat mudah dipahami oleh pengguna.

Tujuan penelitian ini adalah membuat aplikasi pembelajaran Bahasa Arab berbasis Java 2 Micro Edition sebagai alternatif media pembelajaran yang mudah dipelajari dan dipahami oleh anak SD kelas I dan II dengan konsep *edutainment*.

Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan *software* Java 2 Micro Edition dan handphone tipe *smartphone* sebagai hardware untuk menjalankan aplikasinya. Pembuatan aplikasi ini menggunakan metode observasi dan studi pustaka.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa telah dibuat aplikasi pembelajaran bahasa Arab untuk anak SD kelas 1 dan 2 berbasis Java 2 Micro Edition sebagai media pembelajaran bagi anak-anak. Aplikasi ini terdiri dari empat menu utama yaitu : kamus, kategori, pertanyaan, bantuan dan tentang pembuat. Pada menu kamus terdapat fasilitas transliterasi dari Indonesia-Arab atau Arab Indonesia. Pada menu kategori terdapat empat pilihan sub menu yaitu anggota keluarga, warna, organ tubuh, peralatan sekolah dan pertanyaan. Perangkat ajar ini dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat membantu user, yaitu para siswa, dalam melakukan pembelajaran Bahasa Arab tanpa harus ada pengajar karena materi yang disampaikan pada perangkat ajar ini sangat jelas dan mudah untuk dioperasikan. Perangkat ajar ini dilihat dari segi tampilan menarik, seperti yang telah diharapkan penulis dalam penelitiannya. Perangkat ajar ini dilihat dari segi isi materi bahasa Arab sudah sesuai dengan kemampuan anak SD dan dapat menambah kemampuan kaidah bahasa Arab mereka. Perangkat ajar ini dilihat dari segi operasional penggunaan sangat mudah dijalankan oleh siswa SD kelas 1 dan 2.

Kata Kunci : *Java 2 Micro Edition, Pembelajaran Bahasa Arab.*