

**PENGARUH *SELF CARE* TERHADAP STATUS  
KEBERSIHAN  
GIGI DAN MULUT SISWA TUNANETRA  
DI SLB-A YKAB SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran Gigi**



**Diajukan Oleh:  
FAUZIAH RACHMAWATI  
J520100027**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH *SELF CARE* TERHADAP STATUS KEBERSIHAN**  
**GIGI DAN MULUT SISWA TUNANETRA**  
**DI SLB-A YKAB SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

Fauziah RachmaWati

J520100027

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, tanggal 24 Maret 2014

Penguji

Nama : drg. Soetomo Nawawi, DPH. Dent., Sp. Perio (K) (.....)

NIP/NIK : 400.1295

Pembimbing Utama

Nama : drg. Edi Karyadi, MM (.....)

NIP/NIK : 997

Pembimbing Pendamping

Nama : drg. Sartari Entin Yuletnawati (.....)

NIP/NIK : 200. 1294

Dewan Fakultas Kedokteran Gigi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

drg. Soetomo Nawawi, DPH. Dent., Sp. Perio (K)

NIP/NIK 400.1295

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi lain, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2014



Fauziah RachmaWati

## **MOTTO**

Teruslah menuntut ilmu untuk mencari Ridho ALLAH, Niatkan dengan hati laksanakan dengan kesungguhan dan tanamkan didalam dada bahwa menuntut ilmu adalah ibadah, membahas ilmu bagaikan jihad fisabilillah tiada habisnya dan mengajarkan ilmu kepada orang yang belum tahu itu adalah sedekah. ALLAH akan selalu tahu apa yang kita kerjakan Hai orang-orang yang beriman , Apabila dikatakan kepadamu: berlapanglah dalam majelis maka lapangkanlah, sesungguhnya ALLAH akan meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberikan pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S.Al Mujadallah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya.*

*Karya ini saya persembahkan untuk yang tercinta :*

*Kedua pahlawanku Ayahnda dan Ibunda terhebat,*

*Bapak Sirep tersayang*

*Dan*

*Ibu Musliqatun tercinta*

*Yang telah berjuang mengasuh, membimbing, dan mendidikku sejak kecil*

*Yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya yang tulus serta memberi do'a dan motivasi dalam hidupku baik dari segi moril maupun materil.*

*Kakak dan sahabatku tersayang,*

*Arifin dan Erlando*

*Yang selalu memberikan senyuman, dukungan, kebahagiaan, kasih sayang, dan motivasi*

*Sahabat-sahabatku,*

*Yang selalu ada saat suka dan duka serta menjadi pundak di setiap peluhku*

*Teman-teman almamater seperjuangan di Fakultas Kedokteran Gigi UMS angkatan 2010 dan Dosen-dosen atas jasanya yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu selama kuliah.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyusun skripsi ini yang berjudul pengaruh *Self Care* terhadap status kebersihan gigi dan mulut siswa tunanetra di SLB-A YKAB Surakarta. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat strata-1 kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar serta meningkatkan ilmu pengetahuan dan keahlian.
2. drg. Soetomo Nawawi, DPH. Dent., Sp. Perio (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian. Dan sebagai penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
3. drg. Mahmud Kholifa, MDSc selaku kepala biro skripsi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. drg. Edi Kariyadi, MM selaku dosen pembimbing utama atas semua bimbingan, diskusi, saran mulai dari awal penyusunan hingga akhir penulisan dan yang telah memberikan perijinan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. drg. Sartari Entin Yulietnawati, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Drg. Ariyani Faiza yang telah memberikan saran dan arahan kuliah di kedokteran gigi UMS.
7. Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada seluruh

mahasiswa terutama penulis dan yang telah membantu dalam proses perkuliahan serta pengurusan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah, Guru UKS dan siswa di SLB-A YKAB Surakarta, atas izin dan kesediaannya dalam meluangkan waktu sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
9. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan semangat yang tiada henti bagi penulis.
10. Teman dekat yang selalu mendukung kelancaran skripsi dan memberi semangat terus Erlando.
11. Sahabat-sahabatku Luthfi Laukhatul Jannah, Jesica Agnes, Fil Ilmi, Adelistha, DJ Dewangga, Eri Ristika, Mas guntur, Ika Rachma, Regunawati Cahya, Anggrani Puspita, Shinta putri, Andryana Vera sebagai sahabat yang selalu menghibur, membagi suka dan duka kepada penulis serta memberikan saran dan dukungan dalam skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2010 atas kekompakan, saran dan dukungan selama proses penyusunan hingga skripsi ini selesai.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dan akan selalu diingat oleh penulis, namun tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan khususnya dan bagi pembaca umumnya. Penulis menyadari masih masih banyak kekurangan, karena kritik dan saran yang diharapkan.

Semoga karya kecil ini bisa bermanfaat dan memberi tambahan wawasan serta pengalaman untuk penulis dan pembaca ,amin.

Surakarta, Februari 2014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR ISTILAH.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Keaslian Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. <i>Self Care</i> .....	5
a. Pengertian <i>Self Care</i> .....	5
b. Pengertian Penyuluhan.....	5
c. Metode Penyuluhan.....	6
2. OHI-S.....	6
a. Pengertian OHI-S.....	7
b. Indek Perhitungan OHI-S.....	7
c. Kriteria Debris.....	8
d. Kriteria Kalkulus.....	9
3. Tunanetra.....	10
a. Pengertian Tunanetra.....	10
b. Klasifikasi Tunanetra.....	10
c. Etiologi Tunanetra.....	12
B. Landasan Teori.....	12
C. Kerangka Konsep.....	14
D. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi.....	15



D. Sampel dan Teknik sampling.....	15
E. Kriteria Restriksi.....	16
F. Identifikasi Variabel .....	16
1. Variabel Pengaruh .....	16
2. Variabel Terpengaruh .....	16
G. Definisi Operasional .....	16
H. Instrumen Penelitian .....	17
1. Alat .....	17
2. Bahan .....	17
I. Teknik Pengambilan Data.....	19
J. Alur Jalannya Penelitian .....	20
K. Analisa Data.....	20
L. Jadwal Penelitian .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan.....	24
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	27
B. Saran .....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Umur Sampel .....	22
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Sampel .....	23
Tabel 4.3 Rerata Frekuensi OHI-S Subyek .....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambaran Skor Debris .....	8
Gambar 2. Gambaran Skor Kalkulus .....	9
Gambar 3. Skema Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 4. Skema Alur Jalannya Penelitian.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Responde .....	31
Lampiran 2	Form Pemeriksaan .....	32
Lampiran 3	Lembar Hasil Pengamatan .....	33
Lampiran 4	Data Hasil Distribusi Responden Menurut Umur .....	34
Lampiran 5	Data Hasil Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin .....	35
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Data .....	36
Lampiran 7	Hasil Uji Analisis Statistik Paired Sample test .....	40
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian dari FKG UMS Kepada SLB-A YKAB Surakarta .....	41
Lampiran 9	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SLB-A YKAB Surakarta .....	42
Lampiran 10	Dokumentasi Hasil Penelitian .....	43

## DAFTAR ISTILAH

*DEPKES* : Departemen Kesehatan

*OHI-S* : *Oral Hygiene Index Simplified*

*SPSS* : *Statistical Product and Servis Solution*

# **PENGARUH *SELF CARE* TERHADAP STATUS KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SISWA TUNANETRA DI SLB-A YKAB SURAKARTA**

**Fauziah Rachma<sup>1</sup>**

## **INTISARI**

Kebersihan gigi dan mulut merupakan suatu tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut untuk mencegah penyakit gigi dan mulut. Siswa dengan kebutuhan khusus memiliki tingkat kesehatan dan kebersihan gigi dan mulut yang lebih rendah jika dibandingkan dengan siswa normal. Tingkat pengetahuan tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut yang rendah pada siswa berkebutuhan khusus, khususnya tunanetra mendukung tingginya angka karies, kalkulus, dan debris. Saat ini dibutuhkan adanya pendidikan tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut pada siswa tunanetra. Salah satu upaya untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut diperlukan pelatihan *self care*. *Self care* merupakan suatu proses dalam diri seseorang agar berfungsi secara efektif dalam menjaga kesehatannya.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *self care* dalam meningkatkan kebersihan gigi dan mulut di SLB-A YKAB Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat observasional analitik, dengan menggunakan *one group pre test dan post test* untuk mempelajari pengaruh *self care* terhadap status kebersihan gigi dan mulut siswa tunanetra di SLB-A YKAB Surakarta

Analisis statistik uji *Paired sample T test* diperoleh nilai  $P = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang artinya *self care* berpengaruh secara signifikan terhadap kebersihan gigi dan mulut pada siswa tunanetra di SLB-A YKAB dengan tingkat kepercayaan 95%.

Terdapat perbedaan sangat bermakna antara OHI-S sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *self care* pada siswa tunanetra di SLB-A YKAB Surakarta.

Kata Kunci : *Self Care*, Kebersihan gigi dan mulut, Tunanetra

**THE EFFECT OF SELF CARE ON THE HYGIENE OF THE BLIND  
STUDENTS OF SLB-A YKAB  
SURAKARTA**

**Fauziah Rachma<sup>1</sup>**

**ABSTRACT**

**Background :** Oral hygiene was an action of cleaning teeth and mouth to prevent teeth and mouth disease. Students with special need had lower level of health and oral hygiene compared to the normal ones. The knowledge of how to protect oral hygiene was lower on students with special need, especially the blinds, supporting the rates of carries, calculus, and debris. Nowadays, the education about the importance of protecting oral hygiene was needed for the blind students. One of the efforts to increase oral hygiene was self care training. Self care was a process within one self so that they could take care of their own health.

**Objective :** This study aimed to determine the effect of self care in improving oral hygiene in SLB-A YKAB Surakarta.

**Methods :** This study was an observational analytic study with one group pretest posttest design to learn the effect of self care on the oral hygiene status of blind students in SLB-A YKAB Surakarta

**Results :** The Statistic analysis stated on Paired sample T test  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) which meant self care affected significantly the oral hygiene of the blind students of SLB-A YKAB by 95% statistic.

**Conclusion :** There are very distinctive self care affects on the increasing oral hygiene of blind students in SLB-A YKAB Surakarta

Key words: Self Care, Oral Hygiene, Blind.

