

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PENCAPAIAN INDEK PRESTASI KOMULATIF
MAHASISWA PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



ARIEF PRATOMO

A510100170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PENCAPAIAN INDEK PRESTASI KOMULATIF
MAHASISWA PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIEF PRATOMO

A 510 100 170

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Strata -1

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Tanggal: 12 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PENCAPAIAN INDEK PRESTASI KOMULATIF
MAHASISWA PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIEF PRATOMO

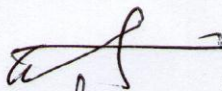
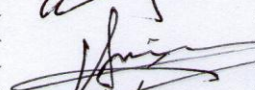
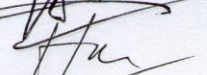
A 510 100 170

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 15 Agustus 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan penguji :

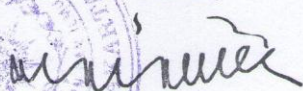
1. **Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd** ()
2. **DR. Samino, MM** ()
3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd** ()

Surakarta, 21 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

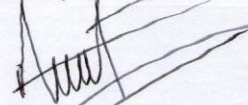
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2014



ARIEF PRATOMO

A510 100 170

MOTTO

Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh

(Terjemahan QS. Ash Shaf: 4)

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain

(Terjemahan HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Ucapan tanpa batas untuk Yang Maha Kuasa, Allah ‘azza wa jalla atas setiap nafas dan keberkahanNya. Shalawat serta salam bagi junjunganku, Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam atas keteladannya. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (Nasir) dan Ibu (Balinem) tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran dan semua pengorbanan yang tak akan ku lupakan, semoga tetesan keringatmu terwujud dalam kebahagiaan hidupku.
2. Adik-adikku (Ratri Nuraini dan Yuliana Setyawati) tercinta terimakasih atas dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku tercinta Tuttur, Nanda, Danang, Arum, Heri, Umy, Vita, Aulia, Widya, Asnan, Teguh, Ervina, Hesti, serta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang selalu membantu, memberi motivasi, serta memberi kebahagiaan dan kemudahan dalam segala hal.
4. Guru-guru SD Negeri Ngadirejo 03 yang selalu memberi motivasi, dukungan, serta nasehat dalam segala hal.

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah tabaraka wa ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. DR. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. DR. Harun Joko Prayinto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. DR. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar Mahasiswa PGSD FKIP UMS, yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai insan biasa, saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 08 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Keaktifan Berorganisasi	7
1. Pengertian	7

2. Organisasi Mahasiswa di Lingkup Program Studi PGSD dan FKIP	
UMS	9
3. Tujuan Organisasi Mahasiswa	11
4. Indikator Aktif dalam Organisasi Mahasiswa	12
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi	13
B. Indeks Prestasi Kumulatif	14
1. Pengertian	14
2. Penggolongan IPK Mahasiswa	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi IPK	18
4. Manfaat IPK.....	19
5. Cara Menentukan IPK	19
6. Cara Meningkatkan IPK	20
C. Program Studi PGSD.....	21
1. Sejarah Berdirinya PGSD FKIP UMS.....	21
2. Visi dan Misi.....	21
3. Tujuan	22
4. Kurikulum PGSD.....	22
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pengertian Metode Penelitian.....	30
B. Jenis-jenis Penelitian	30

C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi, Sampel, Sampling	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
3. Sampling	34
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Angket.....	40
2. Dokumentasi	44
G. Keabsahan Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reabilitas	46
H. Uji Prasarat Analisis.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linieritas	48
I. . Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum.....	52
2. Visi dan Misi.....	52
3. Rancana Pengembangan Program Studi	54

4. Jumlah Mahasiswa PGSD FKIP UMS	55
B. Pengujian Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reabilitas	57
C. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Data Variabel Keaktifan Berorganisasi	58
2. Deskripsi Data IPK Mahasiswa	60
D. Hasil Uji Prasarat Analisis	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linieritas	62
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
1. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	63
2. Koefisien Determinasi	64
3. Uji Hipotesis (Uji t)	64
4. Keberartian Regresi (Uji F)	66
F. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggolongan IPK Mahasiswa	17
Tabel 2.2 Rumpun Mata Kuliah Progdi S1 PGSD FKIP UMS	23
Tabel 2.3 Sebaran Mata Kuliah Progdi PGSD FKIP UMS	23
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	43
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Progdi PGSD FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014	55
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Validitas	56
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reabilitas Angket	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Variabel IPK	60
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Linearitas	62
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Regresi Linear Sederhana	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 4.1 Histogram Data Keaktifan Berorganisasi.....	59
Gambar 4.2 Histogram IPK	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Ijin Riset.....	76
LAMPIRAN 2 Daftar Nama Try Out	77
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi Angket Try Out	78
LAMPIRAN 4 Angket Try Out	79
LAMPIRAN 5 Data Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Berorganisasi.	83
LAMPIRAN 6 Uji Reliabilitas Angket.....	84
LAMPIRAN 7 Daftar Nama Mahasiswa yang Diteliti	85
LAMPIRAN 8 Kisi-kisi Angket Keaktifan Berorganisasi.....	86
LAMPIRAN 9 Angket Keaktifan Berorganisasi	87
LAMPIRAN 10 Daftar Skor Angket	90
LAMPIRAN 11 Data Hasil Penelitian.....	91
LAMPIRAN 12 Daftar IPK Mahasiswa PGSD	93
LAMPIRAN 13 Uji Normalitas Angket Keaktifan Berorganisasi	94
LAMPIRAN 14 Uji Normalitas IPK	95
LAMPIRAN 15 Uji Normalitas	96
LAMPIRAN 16 Analisis Regresi Sederhana.....	97
LAMPIRAN 17 Tabel Distribusi t.....	98
LAMPIRAN 22 Tabel Product Moment.....	99
LAMPIRAN 23 Tabel Uji Liliefors	100
LAMPIRAN 24 Tabel Distribusi F.....	101
LAMPIRAN 28 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	102

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
PENCAPAIAN INDEK PRESTASI KOMULATIF
MAHASISWA PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

Arief Pratomo, A510100170, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2014, 73 halaman

Abstrak

Dalam dunia perkuliahan mahasiswa selain harus belajar rumpun mata kuliah harus mampu mengembangkan kemampuan lain (softskill) agar kelak dapat bermanfaat ketika lulus kuliah dan masuk ke dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan dalam berorganisasi terhadap pencapaian IPK mahasiswa PGSD FKIP UMS tahun 2013/2014.

Polulasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PGSD FKIP UMS yang mengikuti organisasi minimal satu tahun, sedangkan sampelnya adalah mahasiswa PGSD FKIP UMS yang mengikuti organisasi minimal satu tahun pada tingkat program studi PGSD maupun tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sejumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana, uji t, uji F, koefisien determinasi, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil analisis data dengan taraf signifikan 5% diperoleh: *keaktifan berorganisasi* berpengaruh signifikan terhadap Pencapaian IPK Mahasiswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,068 > 2,024$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,046. Hasil uji *F* diperoleh keaktifan berorganisasi mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap pencapaian IPK mahasiswa. Hal ini berdasarkan hasil uji *F* diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $4,726 > 4,08$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,046. Dari hasil uji determinasi sebesar 0,101 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap pencapaian IPK mahasiswa adalah sebesar 10,1%, sedangkan sisanya 89,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Keaktifan, berorganisasi, IPK, mahasiswa*