

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI
BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 HARJOWINANGUN KECAMATAN GODONG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh :

AGUSTIANA ARDHIYANI

A310070192

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI
BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 HARJOWINANGUN KECAMATAN GODONG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

Diajukan Oleh

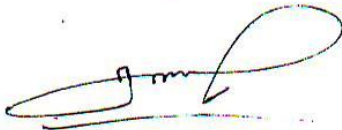
AGUSTIANA ARDHIYANI

A310 070 192

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M. Hum.

Pembimbing II



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

Tanggal : 30 Juni 2014

Tanggal : 26 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI
BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 HARJOWINANGUN KECAMATAN GODONG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2010/ 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUSTIANA ARDHIYANI

A310 070 192

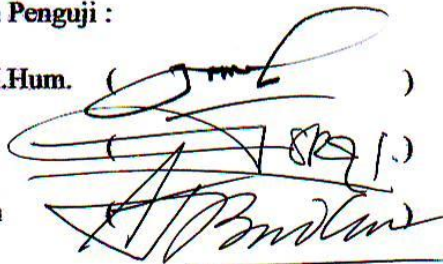
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

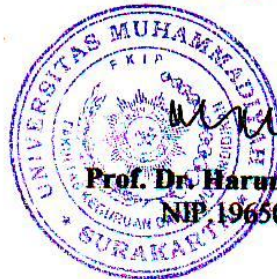
1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum



Surakarta, 15 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Agustiana Ardhiyani

A310 070 192

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari urusanmu, kerjakan dengan sungguh - sungguh pula urusan yang lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al-Insyirah: 6-8)

“ Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kepada Allah. Rasulullah bersabda: Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian.

(H.R Muslim)

“ Berdoalah kepada tuhanmu dengan berendah diri dan suara yang lembut. Sesungguhnya Allah tidak menyukuri orang-orang yang melampaui batas”

(Q. S. Al Baqarah: 55)

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q. S. Al- Baqarah: 133)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, dengan kerendahan hati saya ingin mempersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi. Skripsi yang telah diselesaikan dengan kemampuan dan dengan iringan doa ini penulis untuk keluarga dan teman tercinta.

1. Ibu dan Bapak

Terima kasih atas segala doa, dukungan dan semangat yang diberikan. Doa yang tulus darimu (Ibu Sadiyah S.Pd dan bapak Sunardi S.Pd) tiada henti, cinta dan kasihmu tiada terganti, dorongan semangat terpatri untuk diriku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan di akhirat.

2. Suami, Anak dan adikku

Terima kasih atas cinta, perhatian dan semangat yang kalian berikan. Doa dari kalian (Suamiku Sugiri S.Pd tersayang dan anakku Ardian Rifa Permana Putra yang sangat mama cintai dan adikku Wahyu Aji Prabowo) kalian adalah semangat bagiku.

3. Sahabat - sahabatku

Sahabat dekatku, yaitu Dwi, Rina, Erna, Ayuk, Inasa, Irma, Esa, Neneng, Risma, Anita, Ika, Nita, dan semuanya yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, terimakasih kalian semua telah memberi warna didalam kehidupanku, menunjukkanku tentang arti sebuah persahabatan dan semoga persahabatan kita abadi selamanya.

4. Teman-temanku

Teman-temanku di PBSID angkatan 2007 khususnya kelas D. kenangan bersama kalian akan tetap terukir indah di dalam ingatanku sampai kukembali kepadanya.

5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Mengembangkan Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan lancar.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S, selaku rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Arifin, M.Hum. Selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. Selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu, Bapak, Adik, Suami dan anakku tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tulus dan memberi aku semangat, dorongan, bimbingan serta mengajarku tentang arti kehidupan dengan doa, kerja keras dan pengorbanannya.
7. Semua sahabat-sahabat terbaikk
8. Semua teman PBSID angkatan 2007, terutama kelas D. terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaannya skripsi ini, harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

WassalamualaikumWr.Wb.

Surakarta,

Penulis,



Agustiana Ardhiyani
A310 070 192

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT IJIN RISET.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	7
B. Landasan Teori.....	13
1. Pengertian Menulis.....	13
2. Fungsi dan Tujuan Menulis	14

3. Pengertian Mengarang	15
4. Pengertian Narasi	18
5. Struktur Narasi	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Keabsahan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	31
1. Gambaran Umum SD Negeri 2 Harjowinangun	31
2. Sarana dan Prasarana	32
3. Tujuan Sekolah.....	33
4. Prestasi yang Pernah Diraih	34
5. Keadaan SDM	34
B. Analisis Data.....	35
1. Siklus I.....	35
a. Perencanaan Tindakan I.....	35

b. Pelaksanaan Tindakan I	36
c. Observasi dan Interpretasi	37
d. Analisis dan Refleksi	40
2. Siklus II.....	41
a. Perencanaan Tindakan II	41
b. Pelaksanaan Tindakan II.....	43
c. Observasi dan Interpretasi	45
d. Analisis dan Refleksi.....	47
3. Siklus III	48
a. Perencanaan Tindakan III	48
b. Pelaksanaan Tindakan III	49
c. Observasi dan Interpretasi	50
d. Analisis dan Refleksi.....	53
C. Temuan dan Pembahasan	54
1. Proses Pengembangan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Pengalaman Pribadi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun.....	54
2. Pengalaman Pribadi Dapat Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Mengembangkan Karangan Narasi	62
3. Sikap Positif Siswa Ketika Diadakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	63
4. Motivasi Siswa Menulis Karangan Narasi Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi.....	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek Penilaian Karangan.....	16
Tabel 1a. Nilai Pekerjaan Siswa Siklus I	57
Tabel 1b. Nilai Pekerjaan Siswa Siklus II.....	59
Tabel 1c. Nilai Pekerjaan Siswa Siklus III.....	61

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 HARJOWINANGUN KECAMATAN GODONG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

Agustiana Ardhiyani, A. 310 070 192, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014

Penelitian memiliki 2 masalah. (1) Seberapa jauh kemampuan siswa mengembangkan karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun Tahun Pelajaran 2010/2011? (2) Apakah pengalaman pribadi dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran mengembangkan karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun Tahun Pelajaran 2010/2011?. Tujuan penelitian ini ada 2. (1) Untuk memberikan motivasi kepada pembaca agar dapat lebih meningkatkan kualitas hasil pembelajaran mengembangkan karangan narasi dengan pengalaman pribadi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun Tahun Pelajaran 2010/2011 (2) Untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang kemampuan menulis narasi siswa pada siswa kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 2 Harjowinangun . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Tes atau pemberian tugas, Dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan prosentase. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang aktif pada siklus I yaitu 7 siswa atau sekitar 36,84 % aktif dan 12 siswa atau sekitar 63,15 % siswa tampak diam. Pada siklus II siswa yang aktif selama pembelajaran 10 orang atau sekitar 52,63 % dan siswa tampak diam 9 orang atau 43,36 %. Sedangkan pada siklus III siswa yang aktif meningkat pesat dalam proses pembelajaran terdapat 15 orang atau 78,94%, sedangkan hanya 4 orang atau sekitar 21,05% lainnya kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Tingkat keberhasilan siswa pada siklus I sebesar 26,30%, siklus II sebesar 42,11 %, dan pada siklus III sebesar 84,17 %.

Kata Kunci : Peningkatan, Kemampuan, Mengembangkan, Karangan Narasi

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Hasil wawancara survei awal
2. Lampiran 2 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
3. Lampiran 3 : Hasil pekerjaan siswa pada siklus 1
4. Lampiran 4 : Hasil wawancara siklus 1
5. Lampiran 5 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
6. Lampiran 6 : Hasil pekerjaan siswa siklus II
7. Lampiran 7 : Hasil wawancara siklus 2
8. Lampiran 8 : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
9. Lampiran 9 : Hasil pekerjaan siswa siklus III
10. Lampiran 10 : Hasil wawancara siklus 3
11. Lampiran 11 : Dokumentasi pembelajaran mengembangkan karangan narasi
12. Lampiran 12 : Rekap nilai karangan narasi dari siklus I, II, III
13. Lampiran 13 : Dokumentasi foto sekolah