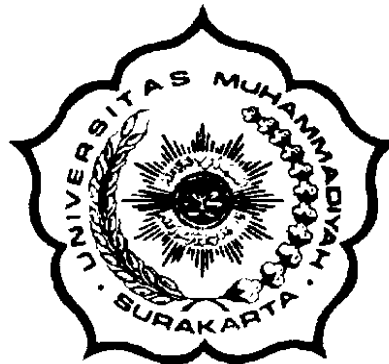


**PERAN ANGGOTA LEGISLATIF PEREMPUAN DALAM PEMBERDAYAAN
PENDIDIKAN POLITIK PADA MASYARAKAT WONOGIRI**

(Studi Kasus Pada Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
Kabupaten Wonogiri Periode 2014-2019)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

EKA MARTININGSIH SRI RAHAYU

A220100161

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERAN ANGGOTA LEGISLATIF PEREMPUAN DALAM
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN POLITIK
PADA MASYARAKAT WONOGIRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA MARTININGSIH SRI RAHAYU

A 2200100161

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Prof.Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd

NIDN: 0014056201

Tanggal persetujuan : 1 Juli 2014

PENGESAHAN

PERAN ANGGOTA LEGISLATIF PEREMPUAN DALAM
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN POLITIK
PADA MASYARAKAT WONOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




EKA MARTININGSIH SRI RAHAYU

A 220100161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada tanggal, 7 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd ()
2. Dra. Sundari, SH., M.Hum ()
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si ()

Surakarta, 17 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



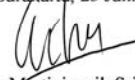

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 196584281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juni 2014



Eka Martiningsih Sri Rahayu

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka”

(QS. Ar-Ra'd:11)

“Kita berdoa kalau berusaha dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita berdoa dengan kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)

“Senyum manismu dihadapan saudaramu adalah shadaqah”

(HR. Tirmidzi)

“Semua yang dimulai harus diselesaikan sampai akhir”

(Penulis)

“Jadilah berlian yang berproses”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih sayang dan doa untaian kata dari goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanannya tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan ibunda dan ayahanda

Keluargaku tersayang

Terima kasih untuk do'a, dorongan, dan pengorbanannya yang telah diberikan, dan persaudaraan kita akan selalu terjalin.

My best friends

Iga Firdausy Rahmadiani, Lailatul Mukharomah, Endar Wahyu Choiriyah.

Ranger's

Rohmah Kurniawati, Roery Prasetyowati, Aditya Darmadi, Muslimin, Arif Siswanto, Joko Sutrisno.

Teman-teman Kost Citta Graha

Risky, Senny, Widuri, Ulfi, Windy, Shinta.

Teman-temanku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) khususnya kelas D Angkatan 2010

Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, cerita, canda, dan tawa yang telah kalian berikan, semoga pertemanan ini akan tetap berlanjut hingga nanti.

Almamaterku

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peran Anggota Legislatif Perempuan dalam Pemberdayaan Pendidikan Politik pada Masyarakat Wonogiri”, dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari prasyarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang mendidik penulis lewat dorongan baik moril, material maupun spiritual selama pembuatan laporan penelitian.
2. Prof.Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.


4. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan dorongan kepada penulis sehingga penulis mendapat gelar Sarjana S-1.
5. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik (PA), sekaligus sebagai orang tua selama mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah surakarta ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Bapak Wawan Setya Nugraha, S.Sos, selaku ketua DPRD Kabupaten Wonogiri yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Sulardi, S.Sos., selaku kepala kantor Kesatuan Bangsa dan Politik yang telah memberi surat izin rekomendasi penelitian.
9. Ibu Titik Sugiyarti, S.Sos., selaku anggota legislatif perempuan DPRD Kabupaten Wonogiri selaku guru partner dalam penyusunan Skripsi ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sekaligus telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Ibu Paryanti, selaku anggota legislatif perempuan DPRD Kabupaten Wonogiri selaku guru partner dalam penyusunan Skripsi ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sekaligus telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.

11. Ibu Dra. Wiwik Purwanti, selaku Kepala Subbagian Perpustakaan dan Dokumentasi Hukum DPRD Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan data-data terkait dengan penelitian ini.
12. Teman-teman dan orang yang aku sayangi yang telah membantu dan menyemangati penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyusunan laporan ini sampai selesai.

Semoga amal kebaikan dari Bapak/Ibu dan rekan-rekan semua dapat diterima oleh Allah SWT, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya harapan penulis, semoga laporan ini memberikan sumbangsih dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



Eka Martiningsih Sri Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	9
E. Daftar Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Kajian Mengenai Peran Anggota Legislatif	12
a. Pengertian Peran	12
b. Pengertian Anggota	13

c.	Pengertian Legislatif	13
d.	Fungsi Legislatif	13
e.	Pengertian Anggota Legislatif.....	13
f.	Pengertian Anggota Legislatif.....	13
g.	Indikator Peran Anggota Legislatif	14
2.	Kajian Mengenai Pendidikan Politik	14
a.	Pengertian Pendidikan.....	14
b.	Tujuan Pendidikan	15
c.	Fungsi Pendidikan	15
d.	Faktor-faktor Pendidikan	16
e.	Bentuk-bentuk Pendidikan	16
f.	Pengertian Politik	17
g.	Objek Kajian Politik	18
h.	Manfaat Mempelajari Politik	18
i.	Teori Politik	18
j.	Pendidikan Politik	19
k.	Tujuan Pendidikan Politik	19
l.	Fungsi Pendidikan Politik	20
m.	Bentuk-bentuk Pendidikan Politik	20
n.	Kegiatan Pendidikan Politik	21
o.	Sasaran Pendidikan Politik	22
3.	Kajian mengenai Peran Anggota Legislatif Perempuan dalam Upaya Pendidikan Politik pada Masyarakat Wonogiri	23
4.	Keterkaitan Peran Anggota Legislatif Perempuan dalam Upaya Pendidikan Politik dengan Pendidikan Pancasila	

dan Kewarganegaraan	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis dan Strategi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Struktur Organisasi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Wonogiri.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
1. Pemahaman anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik	43
2. Aktivitas anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik.....	52
3. Kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri.....	54

4. Solusi mengatasi kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri	56
C. Pembahasan.....	58
1. Pemahaman anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik.....	59
2. Aktivitas anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik	61
3. Kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri.....	62
4. Solusi mengatasi kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri.....	62
D. Temuan Studi	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	67
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian	28

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	27
Gambar 2. Penerapan Triangulasi Sumber Data	36
Gambar 3. Penerapan Triangulasi Teknik	37
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	38
Gambar 5. Penerapan Analisis Interaktif	39
Gambar 6. Struktur Organisasi	42
Gambar 7. Mengamalkan Pancasila Sila ke-4 “musyawarah”	45
Gambar 9. Melaksanakan UUD 1945 Pasal 28 “mengeluarkan pendapat”	48
Gambar 10. Melaksanakan Kehidupan Demokratis dalam Penyelenggaraan Pemerintah Daerah	50
Gambar 11. Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Mandiri (PNPM).....	51
Gambar 12. Para Anggota Legislatif Perempuan	53
Gambar 13. Anggota Legislatif sedang Melaksanakan Program “Temu Warga”	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi DPRD	73
Lampiran 2. Dokumentasi Peneliti.....	76
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 4. Surat Rekomendasi	80
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	82

**PERAN ANGGOTA LEGISLATIF PEREMPUAN DALAM PEMBERDAYAAN
PENDIDIKAN POLITIK PADA MASYARAKAT WONOGIRI**

(Studi Kasus Pada Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
Kabupaten Wonogiri Periode 2014-2019)

ABSTRAK

Eka Martiningsih Sri Rahayu, A220100161, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvii + 85 halaman
(sudah termasuk lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik, bentuk-bentuk aktivitas yang dilakukan anggota legislatif perempuan dalam upaya pemberdayaan pendidikan politik, kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan, dan solusi mengatasi kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik validitas data menggunakan dua macam triangulasi yaitu sumber data dan pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi: reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan yaitu (1) pemahaman anggota legislatif perempuan dalam pemberdayaan pendidikan politik: menjalankan tugas-tugasnya sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945 beserta menaati peraturan-peraturan yang ada, telah menjadi panutan bagi masyarakat Wonogiri; (2) aktivitas yang dilakukan anggota legislatif perempuan dalam upaya pemberdayaan pendidikan politik pada masyarakat Wonogiri telah diupayakan oleh anggota legislatif perempuan dan diapresiasi oleh masyarakat Wonogiri; (3) Kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan, dari dalam fisik, sosial budaya, sikap pandang, dan historis. Sedangkan kendala dari luar, kurangnya anggaran dana dari pemerintah daerah, manajemen waktu, dan karakter masyarakat; (4) solusi mengatasi kendala dalam pemberdayaan pendidikan politik yang dilakukan oleh anggota legislatif perempuan pada masyarakat Wonogiri yaitu menambah anggaran untuk pemberdayaan pendidikan politik, meningkatkan kinerja anggota legislatif, peningkatan pengawasan dari pemerintah, menambah intensitas bertemu langsung dengan masyarakat, meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan politik.

Kata Kunci: *peran, anggota legislatif perempuan, pendidikan politik*

Surakarta, 4 Juli 2014



Eka Martiningsih Sri Rahayu