

**PENGARUH IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 KEMBANG
KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

RYANDHITA RIZKY AGA KUSUMA PUTRA

A 220 090 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN
SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 KEMBANG
KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RYANDHITA RIZKY AGA KUSUMA PUTRA
A 220 090 013

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
NIK 142

Tanggal persetujuan: 24 Mei 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 KEMBANG
KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RYANDHITA RIZKY AGA KUSUMA PUTRA

A 220 090 013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 11 Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

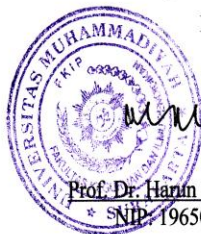
1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H (.....)
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, M.H (.....)

Surakarta, 11 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



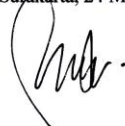
[Signature]
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
*SNIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2014



Ryandhita Rizky Aga Kusuma Putra

A 220 090 013

MOTTO

“Cintailah orang yang kau cintai sekedarnya saja, siapa tahu pada suatu hari kelak,
ia akan berbalik menjadi orang yang kau benci. Dan bencilah orang yang
kau benci sekedarnya saja, siapa tahu pada suatu hari kelak,
ia akan menjadi orang yang kau cintai”

(Imam Ali R.A)

“Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis
dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi”

(Thomas Carlyle)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan
dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“Sebaik-baik manusia adalah yang banyak bermanfaat bagi sesamanya”

(H.R. Bukhori dan Muslim)

“Tugas kita bukanlan untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena
dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk
berhasil”

(Mario Teguh)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan kita saat kita jatuh dan mengangkat
kita saat kita bahagia”

(Penulis)

“Karena orang tersayang lah menjadi motivasi untuk berprestasi”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

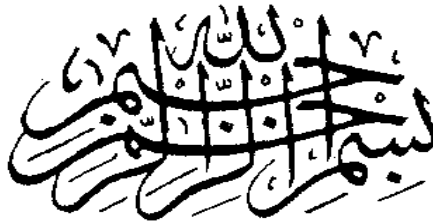
Terima kasih kepada Ibu (Sri Umi Daita) dan Ayah (Kusmaryanto) yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Sahabat-sahabat terbaik saya, Erina Meilisa (yang selalu menyemangati dan memotivasiku), Widiyono, Aris Tri wibowo, dan Getar Adi N (teman seperjuangan yang telah berjuang bersama dari awal), Joko Domas, Wildan Fery Irawan, yang telah memberi dukungan dan semangat). Terima kasih atas persahabatan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.

Adik yang Ananda Sayangi Dhimas Hasfi Qisti Gilang Kusuma Putra terimakasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman angkatan 2009.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengaruh implementasi kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014".

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi, untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.

2. Ibu Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terimakasih banyak atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang telah memberikan ilmunya bagi perkembangan pengetahuan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bapak Drs. NurKholiq, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kembang Kabupaten Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Almamaterku.
7. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Akhir kata, penulis mengucapkan *Alhamdulillah*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 24 Mei 2014

Penulis,

Ryandhita Rizky Aga Kusuma Putra

A220 090 013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kinerja Guru	8
a. Pengertian Kinerja	8
b. Pengertian Guru	10
c. Pengertian Kinerja Guru	11
d. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	11
e. Indikator Kinerja Guru.....	14
f. Langkah-langkah Meningkatkan Kinerja Guru.....	15
2. Kompetensi Kepribaian	16
a. Pengertian Kompetensi	16
b. Pengertian Kompetensi Kepribadian	17
c. Indikator Kompetensi kepribadian	18
3. Kompetensi Sosial	20
a. Pengertian Kompetensi sosial	20
b. Indikator Kompetensi Sosial.....	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel	27

C. Variabel-variabel Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data	30
E. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	36
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Persiapan Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data	44
C. Pengujian Persyaratan Penelitian	46
D. Analisis Data	48
E. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	26
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Pengaruh Implementasi Kompetensi Kepribadian dan Sosial Terhadap Kinerja Guru	34
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Kepribadian	43
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Sosial	43
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru	43
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian dan Sosial Terhadap Kinerja Guru	45
Tabel 7. Ringkasan Uji Linearitas	47
Tabel 8. Uji Regresi Linear Berganda	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Anget Penelitian	63
Lampiran 2. Uji Validitas Angket	67
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Angket	70
Lampiran 4. Daftar Guru	73
Lampiran 5. Skor Hasil Angket Kompetensi Kepribadian	75
Lampiran 6. Skor Hasil Angket Kompetensi Sosial	77
Lampiran 7. Skor Hasil Angket Kinerja Guru	79
Lampiran 8. Uji ormalitas	81
Lampiran 9. Uji Linearitas	82
Lampiran 10. Uji Regresi Linear Berganda	84
Lampiran 11. Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	85
Lampiran 12. Distribusi Nilai t_{tabel}	86
Lampiran 13. Distribution Tabel Nilai $F_{0,05}$	87

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 KEMBANG KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Ryandhita Rizky Aga Kusuma Putra, A220090013, Jurusan Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi + 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 37 Guru.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan, dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan yaitu validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. Bahwa kompetensi kepribadian mempunyai pengaruh sebesar 32,3% dan kompetensi sosial mempunyai pengaruh sebesar 46,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Kembang Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: pentingnya kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, terhadap kinerja guru.

Penulis

Ryandhita Rizky A.K.P
A220090013