

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN (SDITQ)
AI-IRSYAD TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

M. Dimas Elsa Purnawan
NIM: G000100138
NIRM: 10/X/02.2.1/T/5073

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juli 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN (SDITQ)
AL-IRSYAD TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Dimas Elsa Purnawan
NIM/NIRM : G000100138 / 10/X/02.2.1/T/5073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura, Telp. (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

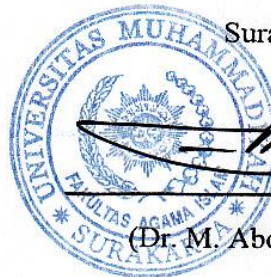
Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM
TAHFIDZUL QUR'AN (SDITQ) AI-IRSYAD TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

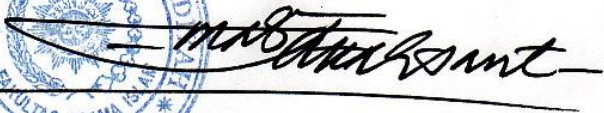
Penyusun : Muhammad Dimas Elsa Purnawan
NIM : G000100138
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5073
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 17 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)


Surakarta, 17 Juli 2014

Dekan





(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)


Penguji I


(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)

Penguji II


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji III


(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Muhammad Dimas Elsa Purnawan
N I M : G000100138
N I R M : 10/X/02.2.1/T/5073
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Juli 2014

Saya menyatakan,



M. Dimas Elsa Purnawan
NIM: G000100138
NIRM: 10/X/02.2.1/T/5073

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya: “Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma’ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. sekiranya ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.” (Q.S. Ali Imran/3:110)

Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya. (H.R. Tirmidzi)

Tujuan pendidikan adalah mempersiapkan generasi muda untuk mendidik diri mereka sendiri, seumur hidup mereka. (Robert Maynard Hutchins)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak yang telah memberi segalanya dan selalu mendoakanku.
2. Kakakku tersayang, Dewi Kristiani.
3. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) angkatan 2010 dan seluruh adik tingkatku.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) UMS yang telah berbagi ilmu dan keterampilan.
5. Keluarga kost 9 Gatak yang senantiasa menceriakan hari-hari dalam menjalin tali persahabatan selama ini.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمِينَ.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, yang telah memberikan segala kekuatan, kemampuan, dan kelancaran kepada penulis untuk melakukan penelitian dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TAHFIDZUL QUR’AN (SDITQ) AI-IRSYAD TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.

Awal terbentuknya perilaku keagamaan adalah bermula dari aqidah akhlak, aqidah memiliki peranan penting dalam mendidik siswa, ruang lingkup aqidah yang dapat membentuk akhlak mulia akan mengantarkan manusia sebagai manusia yang mumpuni dalam segala aspek kehidupan. Baik dan buruknya perilaku seseorang sangat ditentukan oleh nilai akhlaknya. Pembentukan perilaku keagamaan hendaknya dilakukan sejak dini, agar dapat mencegah timbulnya kemerosotan moral dimasa yang akan datang.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas

Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ijin penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Arif Wibowo, M.Ag., selaku Pembimbing I yang bersedia menyisihkan waktu dari kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku Pembimbing II yang bersedia menyisihkan waktu dari kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dan Karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Muhammad Zainuddin, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SDITQ Al-Irsyad dan para Ustadz yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penelitian.
7. Tohilman, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung.

8. Para siswa kelas V SDITQ al-Irsyad yang bersedia untuk diwawancarai dan diobservasi.

Penulis menyadari bahwa di dalam karya ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kebesaran hati penulis bersedia menerima segala kritik dan saran dari pembaca yang budiman. Besar harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Juli 2014

Penulis



(M. Dimas Elsa Purnawan)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak.....	7
A. Pengertian Implementasi.....	7
B. Pengertian Pendidikan Aqidah Akhlak.....	8
C. Pengertian Perilaku Keagamaan	9
BAB III : METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
1. Metode Wawancara (<i>interview</i>).....	18
2. Metode Observasi	19
3. Metode Dokumentasi.....	19
D. Metode Analisis Data.....	19
BAB IV : DESKRIPSI DATA	21
A. Gambaran Umum SDITQ al-Irsyad Tenganan.....	21
1. Letak Geografis	21
2. Sejarah Berdirinya SDITQ al-Irsyad Tenganan	21
3. Profil Pesantren Islam al-Irsyad Tenganan.....	22
4. Visi dan Misi SDITQ al-Irsyad Tenganan.....	25
5. Kurikulum.....	25
6. Prestasi Siswa	26
7. Kondisi Guru dan Siswa SDITQ al-Irsyad Tenganan	26

B. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan.....	27
1. Tujuan Pembelajaran Aqidah Aqidah.....	27
2. Waktu Belajar	27
3. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
4. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	28
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	29
C. Perilaku Keagamaan Siswa.....	30
 BAB V : ANALISIS DATA	34
A. Pendidikan Aqidah Akhlak.....	34
1. Materi.....	34
2. Tujuan	35
3. Metode	36
4. Evaluasi.....	36
B. Hasil Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan.....	37
C. Faktor Pendukung	39
D. Faktor Penghambat	39
 BAB VI : PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran-Saran.....	42
 DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Rata-Rata Ulangan Tengah Semester Kelas V, 30.
Tabel 2	Nilai Rata-Rata Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa Kelas V, 37.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 3	Formulir Pengajuan Judul
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan SDITQ al-Irsyad Tenganan
Lampiran 6	Silabus Pendidikan Aqidah Akhlak DEPAG Kelas V
Lampiran 7	Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran 8	Denah Lokasi
Lampiran 9	Pedoman Wawancara

ABSTRAK

Aqidah Islam berpangkal pada keyakinan kepada Allah SWT, bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad utusan Allah. Akhlak mulia berawal dari aqidah, jika aqidahnya sudah baik maka dengan sendirinya akhlak mulia akan terbentuk sehingga perilaku keagamaannya akan menjadi baik. Iman yang teguh pasti tidak ada keraguan dalam hatinya dan tidak tercampuri oleh kebimbangan. Beriman kepada Allah pasti akan melaksanakan segala perintahnya dan menjauhi larangannya. Beriman kepada Allah juga harus beriman kepada malaikat, Nabi, kitab, hari akhir, qada dan qadar Allah. Permasalahan yang akan dikaji adalah pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa di Sekolah Dasar Islam Tahfidzul Qur'an (SDITQ) al-Irsyad Tenganan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa di Sekolah Dasar Islam Tahfidzul Qur'an (SDITQ) al-Irsyad Tenganan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru mata pelajaran aqidah akhlak, kepala sekolah SDITQ al-Irsyad Tenganan, siswa SDITQ al-Irsyad Tenganan, dan semua hal yang terkait dengan SDITQ al-Irsyad Tenganan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, guru mengaplikasikan kurikulum dengan materi yang diprogramkan, melaksanakan evaluasi untuk mengukur seberapa tingkat pemahaman siswa dengan materi yang sudah diajarkan. Segi perilaku siswa SDITQ al-Irsyad Tenganan sudah mencerminkan perbaikan perilaku keagamaan. Hal ini dibuktikan dengan ketekunan siswa dalam beribadah, sopan dan santun terhadap guru, dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan dapat menjadi siswa berprestasi dengan menjuarai berbagai lomba.

Kata Kunci: Pendidikan Aqidah Akhlak, Perilaku Keagamaan Siswa, SDITQ al-Irsyad Tenganan.