

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR TARIKH
ANTARA SISWA KELAS CAMPURAN DENGAN KELAS
TERPISAH PUTRA PUTRI DI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2013/2014.**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

NURUL JUNARIYAH
NIM: G000100053
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4389

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juli 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR TARIKH ANTARA SISWA KELAS CAMPURAN DENGAN KELAS TERPISAH PUTRA PUTRI DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

yang ditulis oleh:

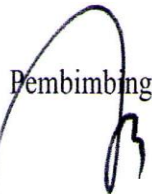
Nama : Nurul Junariyah

NIM/NIRM : G000100053/10/X/02.2.1/T/4389

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,


(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

Pembimbing II,


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 714983, Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR TARIKH ANTARA SISWA KELAS CAMPURAN DENGAN KELAS TERPISAH PUTRA PUTRI DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Penyusun : Nurul Junariyah

NIM : G000100053

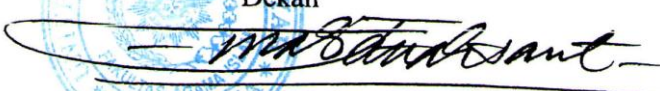
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4389

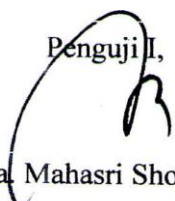
Fakultas : Agama Islam


Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

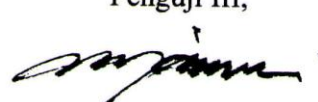
Tanggal Ujian : 17 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, Juli 2014
Dekan

(Dr. M. Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I,

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

Penguji II,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji III,

(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Junariyah
NIM : G000100053
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4389
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 31 Mei 2014

Saya yang menyatakan,



NIM: G000100053
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4389

MOTTO

حَدَّثَنَا وَكَيْعٌ حَدَّثَنَا سَوَّارُ بْنُ دَاوُدَ عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ
جَدِّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُرُّوا أَبْنَاكُمْ بِالصَّلَاةِ
لِسَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرِ سِنِينَ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ
(رواه أحمد)

Telah bercerita kepadaku Waki', telah bercerita kepadaku Sawwar bin Daud dari 'Amr bin Syu'aib dari ayahnya dari kakeknya, dia berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "*Perintahkan anak-anak kalian mengerjakan shalat di kala mereka berumur tujuh tahun, dan pukullah mereka karena tidak mengerjakannya di kala mereka berumur sepuluh tahun, dan pisahkanlah tempat tidurnya...*"(HR. Ahmad)¹

¹Jamal Abdurrahman, *Islamic Parenting (Pendidikan Anak Metode Nabi)*(Solo: Aqwam, 2014), hlm. 154.

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua ku (Bp. Sumardi dan Ibu Sawiji) dan kakek-nenek yang selalu membimbing, menyemangati, mendukungku, serta atas do'a beliau sehingga sampai penyusunan skripsi ini selesai.
2. Suamiku tercinta (Agil Firmansyah), yang baru beberapa waktu ini Allah menyatukan kita dalam ikatan suci, yang mendampingiku serta atas do'anya sehingga skripsi ini bisa selesai.
3. Adikku tersayang (Tutut Yuliyanto), kejailan dan kekreatifannya menjadikan motivasi tersendiri bagi kakak untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Temen-temen FAI, ada Astri, Juriah, Heni, Aisyah, Emy, Rini, Nunung, Fitri, Salma, Umi, Dina, Khusnul, Azizah, Sholehah dan semuanya saja, semoga ukhuwah kita tetap terjaga dan ilmu yang didapat selama kuliah bisa bermanfaat dunia-akhirat.
5. Penghuni Darul'Ilmi (Ukhty Enci' dan Ukhty Ana) yang menemani hari-hari ku selama ditempat terpojok itu.
6. Para Muslimah tangguh yang dari sebuah sudut masjid kita dipertemukan, ada Ukhty Maya, Ukhty Lia Rp, Ukhty Mutsana, Ukhty Fitri, Ukhty Arini, Ukhty Eny, dkk. disini kita mulai di Jannah kita bertemu. InsyaAllah..
7. Sebuah lembaga dakwah kampus, JMF/LDM-PM yang orang-orangnya tidak pernah berhenti berjuang demi tegaknya agama ini,serta Mentoring FAI yang selama ini berusaha mendidik adik-adiknya.

8. Para hamba-hamba Allah yang sedang berjuang untuk menegakkan agama Allah di negeri sebrang. Semoga kemenangan selalu diberikan pada kalian.
Āmīn..

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR TARIKH ANTARA SISWA KELAS CAMPURAN DENGAN KELAS TERPISAH PUTRA PUTRI DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Nurul Junariyah, G000100053, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 41halaman.

Latar belakang dari permasalahan ini adalah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, terutama di Indonesia banyak sekali cara yang dilakukan terkait hal tersebut, salah satunya adalah dengan mengelompokan siswa berdasarkan tingkat kecerdasan, kepribadian dan jenis kelamin. Pengelompokan berdasarkan jenis kelamin, seperti kelas putra sendiri dan kelas putri sendiri serta ada juga kelas campuran. Konsep penataan kelas seperti ini memang seperti sistem dipesantren yang bertujuan untuk menjaga batasan antara putra dan putri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah perbedaan antara prestasi belajar Tarikh siswa kelas campuran dengan kelas terpisah putra putri di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengungkap ada atau tidak adanya perbedaan prestasi belajar Tarikh antara siswa kelas campuran dengan kelas terpisah putra putri di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau kehidupan yang sebenarnya, sedangkan sifat penelitian ini bersifat kuantitatif melalui studi komparatif. Metode penentuan subyek menggunakan populasi, sampel dan teknik sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara; serta teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan rumus Analisis Varian satu arah (Anava tunggal).

Hasil analisis data ditemukan bahwa situasi pembelajaran di kelas terpisah lebih kondusif daripada di kelas campuran, kemudian untuk nilai $F_o = 5,59$ dan $F_t: 1\% = 4,98$ dan $5\% = 3,15$. Harga F_o hasil perhitungan 5,59 berarti lebih besar dari harga F_t baik berdasarkan taraf signifikan 5% maupun 1%. Oleh karena itu, F_o sangat signifikan dengan $p < 0,01$, serta hasil pengujian Mean juga menyatakan adanya perbedaan. Dengan demikian ada pengaruh pengelompokan kelas terhadap prestasi belajar siswa, sehinggahi potesis alternative diterima.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Tarikh siswa yaitu: pembagian kelas, motivasi siswa, letak kelas, metode mengajar guru.

Kata Kunci : Pengelompokkan Kelas, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من
شرور أنفسنا ومنسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن
يضل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR TARIKH ANTARA SISWA KELAS CAMPURAN DENGAN KELAS TERPISAH PUTRA PUTRI DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, terutama di Indonesia, banyak sekali cara yang dilakukan, salah satunya adalah dengan mengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kecerdasan, kepribadian dan jenis kelamin. Pengelompokan berdasarkan jenis kelamin, seperti kelas putra sendiri dan kelas putri sendiri serta ada juga kelas campuran. Konsep penataan kelas seperti itu memang seperti yang terjadi di pesantren, yang bertujuan untuk menjaga batasan antara putra dan putri. Dengan adanya pengelompokan kelas tersebut bisa mempengaruhi perbedaan

prestasi antar kelas. Skripsi ini disusun juga untuk mengungkap tentang perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas campuran dengan kelas terpisah putra putri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena memang keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Bantuan dari berbagai pihak memiliki pengaruh terhadap penyelesaian skripsi ini dan dapat mengurangi kekurangan yang ada. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan tekun bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar dan staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan dan meminjamkan buku-bukunya, sehingga mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak Sukendar, M.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dan Ibu Lilis Rachmawati, M.Pd., guru mata pelajaran Tarikh beserta stafnya, yang telah memberikan keterangan, pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa ditulis disini satu persatu.


Semoga mereka seluruhnya mendapat balasan dari Allah swt. Āmīn..

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Mei 2014

Penulis



Nurul Junariyah

DAFTAR ISI

| | Hlm. |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 2 |
| C. Hipotesis | 3 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 5 |
| A. Tinjauan Pustaka | 5 |
| B. Tinjauan Teoritik | 7 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 7 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ... | 8 |
| 3. Pengertian Pengelompokkan Kelas | 12 |
| 4. Jenis-Jenis Pengelompokkan Kelas | 13 |
| 5. Tujuan Pengelompokkan Kelas | 15 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 16 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 16 |
| B. Tempat dan Subjek Penelitian | 16 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 17 |
| D. Metode Analisis Data..... | 18 |
| | |
| BAB IV : DESKRIPSI DATA | 20 |
| A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 8 Surakarta | 20 |
| B. Prestasi Belajar Tarikh Siswa Kelas VII | 29 |
| | |
| BAB V : ANALISIS DATA..... | 32 |
| | |
| BAB VI : PENUTUP | 38 |
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran..... | 39 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------|---|
| Tabel 1 | Daftar Nilai Tarikh Siswa Kelas VII A, 30 |
| Tabel 2 | Daftar Nilai Tarikh Siswa Kelas VII B, 31 |
| Tabel 3 | Daftar Nilai Tarikh Siswa Kelas VII C, 31 |
| Tabel 4 | Daftar Rekapitulasi Kelas VII , 33 |
| Tabel 5 | Daftar Anava Tunggal, 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta
- Lampiran 2 Daftar Tabel F
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 5 Surat Ijin Riset
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 8 Surat Bukti Riset
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup