

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DALAM
MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah)

Oleh:

Wildan Azizi

G000080050

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta,

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Wildan Azizi
NIM : G 0000 800 50
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS X DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

Pembimbing II,

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudara

Nama : Wildan Azizi
NIM : G 0000 800 50
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS X DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA
MUHAMMADIYAH 1BLORA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta,

Dekan

Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III

Drs. Arif Wibowo, M.A

Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Azizi
NIM : G 000 080 50
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS X DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



Wildan Azizi

G 0000 800 50

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهِ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah."

(QS. Al Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah, ibu dan adik-adik ku yang saya cintai dan saya banggakan terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan arahnya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
2. Almarhum dan almarhumah kakek Yahya dan nenek Sri masriah serta segenap keluarga besar bulek nunung, paklek arifin, bulek siti paklek muhson dan yang lainnya terima kasih telah menyayangi, memotivasi dan menyemangati saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah semoga semua amal perbuatan diterima disisi Allah SWT, maafkan saya bila belum bisa membalas semua kebaikan panjenengan.
3. Hardhina terima kasih atas kebersamaanya, dalam menjalani hari-hari susah, senang dan bahagia.
4. Sahabat-sahabatku anjar, riski, kholid, arga, imam, dani, joni, topan, sandi, amin, ahmad dan lainnya semoga persahabatan kita takkan lekang oleh waktu dan semua sukses.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Sekolah memiliki tanggung jawab yang besar dalam membantu siswa agar berhasil dalam belajar. Oleh karena itu, sekolah memberikan bantuan berupa penanaman pendidikan karakter atau pendidikan akhlak. Penanaman Pendidikan karakter sangat penting karena proses pendidikan yang selama ini dilakukan belum sepenuhnya berhasil dalam membentuk manusia yang berkarakter.

Guru Pendidikan Agama Islam merupakan seorang pendidik yang mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai keislaman serta membimbing peserta didik ke arah kedewasaan dan pembentukan remaja yang berkepribadian muslim yang berakhlak mulia.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam kelas x dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah 1 Blora. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dan mendiskripsikan penerapan pendidikan karakter

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi SMA Muhammadiyah 1 Blora sebagai objek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara induktif yaitu cara berfikir untuk mengambil kesimpulan yang berangkat dari masalah yang bersifat khusus ke masalah-masalah yang bersifat umum.

Peneliti menyimpulkan *Pertama*, Peran guru Pendidikan agama Islam sebagai Informator, organisator, Inisiator, dan Fasilitator. *Kedua* Penerapan Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Blora mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta siswa dapat bersikap dan berperilaku yang sopan, disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dan siswa dapat mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Peran guru pendidikan agama Islam dalam menerapkan pendidikan karakter. *Pertama* upaya preventif atau pencegahan dengan diadakannya pembinaan sikap beragama melalui pelajaran Pendidikan Agama Islam, Kemuhammadiyah, dan Akhlak, pembinaan sikap tanggung jawab sosial seperti HW (Hisbul Wathon), dan program pengamalan (sholat, menutup aurat, dll). ekstra, qira'ah, HW (Hisbul Wathon), BTA (baca tulis al-Qur'an), dan kegiatan jum'at. *Kedua* upaya kuratif yaitu melalui kegiatan-kegiatan seperti HW (Hisbul Wathon), BTA (baca tulis al-Qur'an), jum'at pembinaan, membaca Al-Qur'an di pagi hari, sholat dhuha, sholat berjama'ah, dan sebagainya dalam rangka membentuk akhlak atau sikap siswa sesuai dengan ajaran agama Islam.

Kata kunci: Guru pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ
فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1Blora Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Zainal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

6. Drs. Moch Sholeh selaku kepala sekolah, yang telah mengizinkan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Blora
7. Bapak Iskak dan Ibu Istiqomah selaku guru PAI serta segenap guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Blora, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



Wildan Azizi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Peran.....	7
2. Guru	7
3. Pendidikan Karakter.....	7
4. SMA Muhammadiyah 1	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.	10
F. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis Penelitian.....	12
2. Subjek Penelitian.....	12
3. Metode Pengumpulan Data	13
4. Metode Analisis Data.....	14
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II PERAN GURU PAI KELAS X DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER

A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Defenisi Peran	17
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.	17
3. Profil Guru Pendidikan Agama Islam	20
4. Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	26
B. Penerapan Pendidikan Karakter.	31
1. Pengertian Penerapan	31
2. Pengertian Pendidikan Karakter	32
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
4. Strategi/Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	34
5. Karakter Yang Diharapkan	36
6. Kedudukan Pendidikan Karakter.....	38
7. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	39
8. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional	40
9. Pendidikan Karakter dalam Pandangan Agama Islam.....	41
10. Konsep Pendidikan Karakter.....	43
C. Perkembangan Psikologis Siswa SMA	44
1. Perkembangan Fisik.....	45
2. Perkembangan Kognitif	46
3. Perkembangan Sosial.....	47
4. Perkembangan Aspek Psikomotorik.....	49

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN PERAN GURU PAI KELAS X DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Blora.....	53
1. Sejarah Berdiri	53

2. Letak Geografis	54
3. Visi, Misi, dan Tujuan	55
4. Struktur Organisasi	57
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	57
a. Data Guru dan Karyawan	57
b. Data Siswa	59
6. Sarana Prasarana.....	60
B. Peran Guru PAI Kelas X	65
1. Informator	65
2. Organisator	66
3. Inisiator	66
4. Fasilitator	67
C. Penerapan Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Blora Kelas X	67
1. Penerapan Pendidikan Karakter: Perencanaan Pembelajaran	68
a. Silabus	69
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
c. Sistem Rencana Pembelajaran dalam Bentuk Satuan Pelajaran	71
d. Bahan Ajar Pendidikan Karakter	71
2. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.	72
a. Kegiatan Awal	73
b. Kegiatan Inti	74
c. Penutup	74
3. Metode/Pendekatan	76
a. <i>Moral Knowing</i>	76
b. <i>Moral Feeling</i>	77
c. <i>Moral Doing</i>	77
4. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Evaluasi Pembelajaran	77

D. Hambatan-hambatan Yang Dihadapi Ketika Pelaksanaan Pendidikan Karakter dan Kegiatan Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Blora.....	79
--	----

BAB VI ANALISIS DATA

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Blora.....	81
B. Penerapan Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah 1 Blora.....	84
1. Perencanaan Pendidikan Karakter.....	85
2. Metode Pembelajaran.....	87
3. Pendekatan Perbuatan	88
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	89
5. Evaluasi Pendidikan Karakter	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
C. Kata Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Jumlah Guru dan Karyawan	58
Tabel 2 Daftar Guru dan Karyawan	58
Tabel 3 Daftar Jumlah Siswa.....	60
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	61