

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) TERHADAP KEBERHASILAN SISWA KELAS IV
DI MI AL-ISLAM KARTASURA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Disusun oleh:

RIRIN WULANDARI

NIM: G000100134

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4443

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 Mei 2014
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEBERHASILAN SISWA KELAS IV DI MI AL-ISLAM KARTASURA

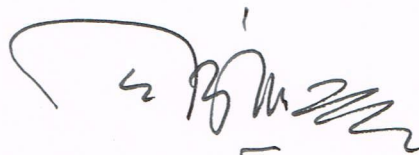
Yang ditulis oleh:

Nama : Ririn Wulandari
NIM/NIRM : G 000 100 134/10/X/02.2.1/T/4443
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
PAI TERHADAP KEBERHASILAN SISWA
KELAS IV DI MI AL-ISLAM KARTASURA**

Nama : Ririn Wulandari
NIM : G 000 100 134
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4443
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 9 Juni 2014

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

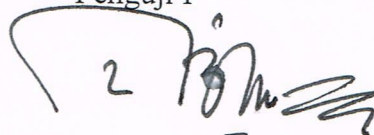
Surakarta, 12 Juni 2014

Dekan



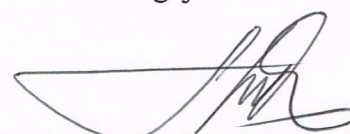
(Dr. M. A Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I




(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji II



(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

Penguji III



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Wulandari
NIM : G 000 100 134
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4443
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Maret 2014

Saya yang menyatakan,



Ririn Wulandari

NIM: G 000 100 134

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4443

MOTTO

عَلَّمَ الَّذِي الْأَكْرَمُ وَرَبُّكَ أَقْرَأُ ۝ عَلَّقِ مِنْ الْإِنْسَانِ خَلَقَ ۝ خَلَقَ الَّذِي رَبِّكَ بِاسْمِ أَقْرَأُ
يَعْلَمُ لَمْ مَا الْإِنْسَانِ عَلَّمَ ۝ بِالْقَلَمِ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Al 'Alaq 1-5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah yang saya cintai dan saya banggakan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dalam merawat, mendidik, dan mendo'akan anak-anaknya.
2. Kakak dan adikku: Galuh Setyawan dan Riyan Santosa yang tidak lelah memberi motivasi, do'a serta dukungan selama ini, kasih sayang dan persaudaraan kita akan selalu terjalin.
3. Sahabat terbaik dan seperjuangan Mufly, Pristisa, dan Widia yang selalumemberikanmotivasidando'a, terimakasihpersahabatankitaselamaini.
4. Semua sahabat kos zam-zam: Mbak Iput, Nurul, Anggita, Sisna, Nisa, Mufly, dan Asih yang menjadi tempat berkeluh kesah, menangis, marah, tertawa. Terima kasih untuk kebersamaan yang tulus selama ini.
5. Teman-teman FAI angkatan 2010
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Proses pengajaran adalah kegiatan belajar mengajar anak didik dalam mencapai suatu tujuan pengajaran. Tujuan itu sendiri akan tercapai apabila peserta didik ikut aktif dalam pencapaiannya. Pada proses pengajaran komponen yang sangat penting adalah media. Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar, dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan siswa. Hal ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran. Proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran. Media pembelajaran juga dapat dikatakan sebagai sumber belajar yang dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran yaitu keberhasilan pembelajaran, karena dalam menyampaikan informasi lebih kongkrit yang disampaikan oleh kata-kata yang diucapkan.

Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan bagaimana efektivitas media pembelajaran PAI terhadap keberhasilan siswa kelas IV di MI Al-Islam Kartasura. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran PAI terhadap keberhasilan siswa kelas IV MI Al-Islam kartasura.

Jenis penelitian ini tergolong jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menghasilkan data deskripsi dengan membuat gambaran yang sistematis. Subjek penelitian yaitu populasi yang dapat mewakili sampel yaitu seluruh siswa kelas IV dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berjumlah 5 orang. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Setelah mengadakan obsevasi di kelas IV MI Al-Islam Kartasura dan serangkaian wawancara dengan guru PAI yang mengajar kelas tersebut. Penulis dapat menyimpulkan bahwa efektivitas media pembelajaran menjadi ukuran tingkat keberhasilan siswa, diawali dengan cara guru menyampaikan materi terhadap siswa melalui media pembelajaran (papan tulis, LCD, dan gambar) sampai selesai pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Tujuan pembelajaran dapat dilihat dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran seperti sikap dan aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran berlangsung. Bentuk sikap dan aktivitas keberhasilan siswa diantaranya perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, pengulangan, balikan, penguatan dan perbedaan individual siswa.

Kata kunci: Media pembelajaran PAI, keberhasilansiswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ,

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya. Sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tak terhingga, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul: Efektivitas Media Pembelajaran PAI terhadap Keberhasilan Siswa Kelas IV di MI Al-Islam Kartasura.

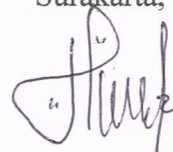
Penelitian ini menerangkan tentang efektivitas media pembelajaran PAI terhadap keberhasilan siswa. Bahwa media pembelajaran PAI berupa papan tulis, LCD, dan gambar dapat meningkatkan pemahaman anak didik yang bertujuan pada keberhasilan anak didik itu sendiri. Berkaitan dengan media tersebut setiap guru harus membekali dirinya dengan keterampilan dan pengetahuan dalam penggunaan media supaya dapat efektif saat proses pembelajaran berlangsung.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih, yaitu kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ni'am Zuhri, S.Ag selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan masukan-masukan dan mengizinkan penelitian di MI Al-Islam Kartasura.
7. Bapak Afif Kurniawan, S.Pd.I, Mohammad Fuad Al Amin, Lc, M.P.I, Salahudin Farchani, S.Pd.I, dan Ibu Silmiyati, S.Pd.I selaku guru PAI kelas IV yang telah memberikan keterangan yang lengkap sebagaimana penulis inginkan, sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Sri Suryani, S.Pd. Iselakustaf TU MI Al-Islam Kartasura yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 6Maret2014



Ririn Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II: MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEBERHASILAN BELAJAR	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian	6
2. Ciri-ciri	8
3. Macam-macam	9
4. Prinsip-prinsip	10
5. Kriteria Memilih	11
C. Keberhasilan Belajar.....	12
1. Pengertian	12
2. Dasar dan Tujuan.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	13
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Metode Pengumpulan Data	16
D. Analisis Data	17
BAB IV: GAMBARAN UMUM MI AL-ISLAM KARTASURA DAN EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN	
A. Keadaan Umum MI Al-Islam Kartasura.....	18
1. Sejarah Berdirinya.....	18
2. Letak Geografis	19
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	19
4. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran	20

5. Keadaan Guru	21
6. Keadaan Karyawan.....	22
7. Sarana dan Prasarana.....	23
8. Data Siswa.....	24
9. Silabus	25
10. RPP	27
B. Efektivitas Media dalam Proses Pembelajaran PAI.....	28
1. Fungsi dan Manfaat Media di MI Al-Islam Kartasura...	28
2. Bentuk Penerapan Media Pembelajaran.....	29
3. Prinsip Keberhasilan Pembelajaran.....	31
 BAB V : ANALISIS DATA DATA	
A. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran PAI	32
B. Prinsip Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran PAI	37
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran-Saran	41
C. Kata Penutup	42
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	DaftarKepegawaian MI Al-Islam Kartasura, 23.
Tabel 2	SaranadanPrasarana MI Al-Islam Kartasura, 24.
Tabel 3	DaftarMurid MI Al-Islam Kartasura, 25.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Pengajuan Pembimbing 1 dan II
Lampiran 3	Berita Acara Konsultasi Skripsi dari Pembimbing I dan II
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian dari MI-AI-Islam Kartasura
Lampiran 6	<i>Interview Guide</i>
Lampiran 7	Dokumen Foto Wawancara Guru PAI dan Siswa
Lampiran 8	Dokumen Foto Pengajaran Siswa Kelas IV
Lampiran 9	Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Arab
Lampiran 10	Bahan Ajar Mata Pelajaran Fiqh
Lampiran 11	Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Lampiran 12	RPP Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Lampiran 13	Silabus Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Lampiran 14	RPP Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Lampiran 15	Silabus Mata Pelajaran Bahasa Arab
Lampiran 16	RPP Mata Pelajaran Bahasa Arab
Lampiran 17	Silabus Mata Pelajaran Fiqh
Lampiran 18	RPP Mata Pelajaran Fiqh
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup