

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Disusun oleh:

PRISTISA NUR FITRIANI

NIM: G000100136

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4444

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 April 2014
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang ditulis oleh:

Nama : Pristisa Nur Fitriani
NIM/NIRM : G 000 100 136/10/ X/ 02.21/T/4444
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP BIRRUL WALIDAIN 2013/2014

Penyusun : Pristisa Nur Fitriani

NIM : G000100136

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4444

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 12 Juni 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 13 April 2014

Dekan



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Penguji I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji II



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Penguji III



Dr. Badaruddin, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pristisa Nur Fitriani

NIM : G000100136

NIRM : 10/ X/ 02.21/T/4444

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian- bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 April 2014

Saya yang menyatakan,



Pristisa Nur Fitriani
Pristisa Nur Fitriani

NIM : G 000 100 136

NIRM : 10/ X/ 02.21/T/4444

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“ wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “ Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, “ maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “ Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.” (Qs. Al-Mujadilah/ 58: 11)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

“Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam” (4)

“Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (5)

(Qs. Al-‘Alaq/ 96: 4 - 5)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, bimbingan, saran dan dukungannya.
- ❖ Kakakku tersayang yang selalu mendukung dan menghiburku.
- ❖ Teman sejatiku yang selalu mendukung dan memberikan dorongan serta menemaniku suka maupun duka.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat meningkatkan perhatian siswa terhadap materi belajar dan mempermudah guru dalam mengajar sehingga tercipta lingkungan belajar efisien dan kondusif. Fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi dan lingkungan belajar. dengan adanya media siswa lebih termotivasi mengikuti pembelajaran tanpa motivasi, sangat mungkin pembelajaran tidak menghasilkan belajar.

Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Birrul Walidain Sragen dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Sedangkan tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini ialah untuk mengetahui dan mengkaji sejauh mana penggunaan media pembelajaran pendidikan agama Islam dalam proses pembelajarannya serta usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian ini, digunakan analisis diskriptif kualitatif yang akan diperoleh melalui observasi dan wawancara serta mengambil kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran di SMP Birrul Walidain Sragen telah membantu dan memudahkan guru dalam mengajar serta dapat memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga tercipta suasana pembelajaran yang variatif, kondusif dan menyenangkan. Di dalam mengajar guru mengadakan bervariasi dalam mengajar yaitu dengan menggunakan metode active learning dan memanfaatkan media pembelajaran misal dalam mengajar guru menampilkan slide dan setiap siswanya menggunakan laptop secara mandiri. Dengan cara seperti ini untuk melatih para siswa agar lebih aktif dan membangkitkan keinginan untuk lebih giat belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu bertujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi serta mewujudkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Penggunaan media pembelajaran, meningkatkan motivasi belajar siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Allhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Di dalam skripsi ini penulis berusaha mendiskripsikan peran penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang di maksud di sini merupakan suatu metode untuk membantu proses belajar yang menghasilkan suatu informasi untuk menyampaikan pembelajaran yang lebih mudah. Dengan adanya skripsi ini diharapkan bisa menjadi wawasan yang baru kepada pembaca tentang penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing 1 yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimng dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Bapak Amir, S.Ag selaku kepala sekolah SMP Birrul Walidain Sragen yang telah memberikan ijin dan tempat penelitian.
7. Bapak Budi selaku pengmpy mata pelajaran agama Islam yang telah banyak membantu selama pengambilan data.
8. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 April 2014

Penulis



Pristisa Nur Fitriani

NIM: G 000 100 136

NIRM: 10/X/02.21/T/4444

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	7
3. Pemeliharaan Media untuk Pembelajaran	9
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	10
2. Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	11
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	12
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
B. Tempat dan Subjek Penelitian	15
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Metode Analisis Data.....	17
BAB IV SMP BIRRUL WALIDAIN SRAGEN DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN	
A. Gambaran Umum SMP Birrul Walidain Sragen.....	18
1. Letak Geografis	18

2. Sejarah dan Latar Berdirinya.....	18
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Birrul Walidain Sragen	19
4. Struktur Kurikulum SMP Birrul Walidain Sragen.....	22
5. Struktur Organisasi SMP Birrul Walidain Sragen	23
6. Peserta Didik Kelas VII SMP Birrul Walidain Sragen	24
7. Sarana dan Prasarana.....	26
B. Penggunaan Media Pembelajaran di SMP BirrulWalidain Sragen...	27
1. Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Birrul Walidain Sragen	27
2. Bentuk Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Birrul Walidain Sragen	28
3. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	28
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dengan Menggunakan Media Pembelajaran	29
BAB V ANALISIS	
A. Media Pembelajaran.....	31
B. Bentuk Penerapan Media Pembelajaran.....	32
C. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	33
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	34
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
C. Kata Penutup.....	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Peserta Didik SMP Birrul Walidain Sragen Kelas VII, 24.
---------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMP Birrul Walidain Sragen, 23.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Saat Pembelajaran PAI.
Lampiran 2	Surat Pengajuan Judul Skripsi.
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing I dan II.
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Skripsi I dan II.
Lampiran 5	Surat ijin Riset dan Surat Keterangan Riset.
Lampiran 6	Silabus Mata Pelajaran PAI.
Lampiran 7	RPP Mata Pelajaran PAI.
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup.