

**EFEKTIVITAS TUTORIAL TERHADAP PRESTASI SISWA
(STUDI DI MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN MAN I
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

PUPUT TRI ASRININGSIH

NIM: G 000 100 127

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5578

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Juni 2014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

di

Surakarta

Assalamu'alaiku wr. wb.

Sesudah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS TUTORIAL TERHADAP PRESTASI SISWA
(STUDI DI MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN MAN I
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**


yang ditulis oleh:

Nama : Puput Tri Asriningsih
NIM : G 000 100 127 / 10/X/02.2.1/T/5578
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : EFEKTIVITAS TUTORIAL TERHADAP PRESTASI
SISWA (STUDI DI MADRASAH ALIYAH
PROGRAM KEAGAMAAN MAN I SURAKARTA)

Nama : Puput Tri Asriningsih
NIM : G 000 100 127
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5578
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 10 Juli 2014

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 14 Juli 2014

Dekan

(Dr. M. A Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.)

Penguji III

(Dr. Badaruddin, M. Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUPUT TRI ASRININGSIH
NIM : G000100127
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5578
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Puput Tri Asriningsih
NIM: G000100127
NIRM: 10/X/02.2.1/T/5578

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

*(Q. S. An-Nahl: 125) **

* Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2005), hlm. 281.

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, karya sederhana ini kami persembahkan untuk:

- Ayah dan Ibu yang tiada lelah memberikan cinta sucinya kepada kami, semoga Allah memberikan balasan kepada mereka.
- Kakak dan adik: Wahid Ihwan Ma'rufi, Asri Waasi' Ma'rufah dan Ibnu Fadlil Akbar atas dukungan, do'a dan kebersamaannya.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari keseluruhan program pendidikan di sekolah. Madrasah Aliyah Program Keagamaan MAN I Surakarta diterapkan pembelajaran tutorial untuk meningkatkan prestasi siswa. Tutorial adalah pembimbingan kelas oleh seorang guru yang diikuti oleh siswa. Tutorial di MAPK MAN 1 Surakarta dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan hari kamis pada pukul 14.30-17.00. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) efektivitas tutorial di Madrasah Aliyah Program Keagamaan Surakarta dalam meningkatkan prestasi siswa, (2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan tutorial di Madrasah Aliyah Program Keagamaan MAN I Surakarta.

Penelitian dilakukan di MAPK MAN I Surakarta pada tanggal 14 Mei s/d 3 Juni 2014. Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*). Populasi dalam penelitian ini diambil dari 3 kelas, yaitu kelas XI.Pk.Pa, Xi.Pk.Pi.1 dan Xi.Pk.Pi.2. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tutorial yang dilaksanakan di MAPK Surakarta efektif, ditunjukkan dengan tercapainya indikator-indikator berikut ini: a. Guru menguasai materi dan menyampaikan materi pembelajaran tutorial dengan baik, b. Siswa mengikuti dan memahami pembelajaran tutorial dengan baik, c. Prestasi siswa baik dan memuaskan, baik prestasi akademik maupun non akademik; (2) Faktor pendukung dalam tutorial yaitu; a. Tutorial merupakan program khusus yang ada di MAPK dan merupakan salah satu misi sekolah untuk melaksanakan tutorial, sehingga siswa wajib mengikuti tutorial, b. Keadaan lingkungan dan suasana kelas yang kondusif untuk melaksanakan pembelajaran tutorial, c. Sekolah yang berbasis Islam dan materi pendidikan Islam lebih diutamakan dalam tutorial, sehingga dapat membantu siswa lebih mudah memahami pelajaran pagi yang lebih banyak pelajaran berbasis Islam daripada umum, d. MAPK memiliki guru-guru yang kompeten sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain faktor pendukung, adapula faktor yang menghambat jalannya tutorial, yaitu: a. Siswa merasa kurang antusias mengikuti tutorial dan merasa lelah, karena sebelumnya mengikuti pembelajaran sekolah pagi, b. Kurangnya sarana pembelajaran, sehingga guru harus melengkapi peralatan mengajar supaya siswa dapat termotivasi untuk terus mengikuti pembelajaran tutorial, c. Tidak ada pembagian raport kepada siswa, sehingga siswa tidak mengetahui hasil pembelajaran selama tutorial.

Kata Kunci: *Tutorial*, prestasi siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan ridha-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi Siswa (Studi di Madrasah Aliyah Program Keagamaan MAN I Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014). Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

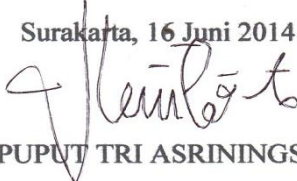
Skripsi ini memaparkan mengenai efektivitas tutorial terhadap prestasi siswa yang diterapkan di MAPK MAN I Surakarta, dalam skripsi ini juga dibahas tentang faktor-faktor yang menjadi penghambat maupun pendukung dalam pelaksanaan tutorial.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd, selaku selaku pembimbing I, yang sabar dan bersedia menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag selaku pembimbing II, yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik
6. Bapak Drs. H.M. Hariyadi Purwanto, M. Ag, selaku kepala sekolah MAN I Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman angkatan 2010 terima kasih untuk motivasi dan bantuannya selama penyelesaian skripsi ini.

Mengingat keterbasan penulis, maka penulis sadar bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan kami terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 16 Juni 2014

PUPUT TRI ASRININGSIH
NIM. G000100127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Belajar dan Pembelajaran	6
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
b. Prinsip Belajar	7
c. Tujuan Belajar	7
2. Model Pembelajaran Tutorial	8
a. Pengertian Tutorial	8
b. Fungsi Tutorial	8
c. Prinsip Tutorial	9
3. Prestasi Belajar	10
a. Pengertian Prestasi Belajar	10
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
c. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	15
BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Subyek Penelitian	16
C. Metode Penentuan Obyek	16
D. Metode Pengumpulan Data	17
E. Metode Analisis Data	18

BAB IV : EFEKTIVITAS TUTORIAL TERHADAP PRESTASI SISWA ...	19
A. Gambaran Umum MAPK MAN 1 Surakarta	19
1. Sejarah Berdirinya	19
2. Letak geografis	20
3. Visi dan Misi	20
4. Struktur Organisasi	21
5. Keadaan Guru dan Siswa	22
6. Sarana dan Prasarana	23
B. Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi Siswa	24
1. Pelaksanaan Tutorial	24
a. Materi Pembelajaran Tutorial	24
b. Metode Pembelajaran Tutorial	25
c. Waktu Pembelajaran Tutorial	25
2. Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi Siswa	26
a. Tujuan Tutorial	26
b. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa melalui Tutorial	27
c. Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi Siswa	28
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	29
a. Faktor Pendukung	29
b. Faktor Penghambat	30
 BAB V : ANALISIS PENELITIAN DATA	 31
A. Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi siswa	31
1. Tujuan Tutorial	31
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	33
3. Efektivitas Tutorial terhadap Prestasi Siswa	35
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Tutorial di MAPK Surakarta	
1. Faktor Pendukung	36
2. Faktor Penghambat	37
 BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	 38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	40
 DAFTAR PUSTAKA	 41
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Daftar Nama Guru Madrasah Aliyah Program Keagamaan Surakarta, 22.
- Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa MAN I Surakarta, 23.
- Tabel 3 Daftar Sarana Pra Sarana MAN I Surakarta, 24.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Surat Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di MAPK MAN I Surakarta
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 8	Jadwal Tutorial kelas XI MAPK Surakarta
Lampiran 9	Pedoman Wawancara
Lampiran 10	Daftar Jumlah Guru MAN I Surakarta
Lampiran 11	Daftar Nilai Siswa kelas XI MAPK Surakarta
Lampiran 12	Daftar Prestasi Siswa
Lampiran 13	Foto Dokumentasi
Lampiran 14	Biografi Penulis