

**PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL BAGI MASYARAKAT PINGGIRAN  
DI MAJELIS ASY-SYIFA GILINGAN KEC. BANJARSARI SURAKARTA  
TAHUN 2013 - 2014**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

**IKA RAHMAWATI**

**NIM: G000090201**

**NIRM: 09/X/02.21/1883**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 8 Mei 2014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

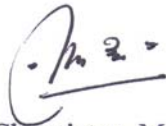
Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Ika Rahmawati  
NIM : G 000 090 201  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL BAGI MASYARAKAT PINGGIRAN DI MAJELIS ASY-SYIFA GILINGAN SURAKARTA TAHUN 2013-2014**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

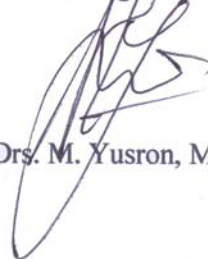
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. M. Yusron, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**PENGESAHAN**

Nama : Ika Rahmawati  
NIM : G 000 090 201  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Pendidikan Islam Non Formal bagi Masyarakat  
Pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan Kecamatan  
Banjarsari Surakarta Tahun 2013-2014

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 24 Juni 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 24 Juni 2014

Dekan



*Mab Abdul Sant*  
(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

*Chusmatun*  
(Dra. Chusmatun, M.Ag)

Penguji II

*M. Yusron*  
(Drs. M. Yusron, M.Ag)

Penguji III

*Mutohharun Jinan*  
(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Rahmawati

Tempat Tanggal Lahir : Batang, 20 November 1991

NIM : G 000 090 201

Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pendidikan Islam Non Formal bagi Masyarakat  
Pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan Kecamatan  
Banjarsari Surakarta Tahun 2013-2014**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Surakarta, 6 Mei 2014

Penulis,



**Ika Rahmawati**

**G000090201**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas

### 3. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌َ	fatḥah	ditulis	a
◌ُ	ḍammah	ditulis	u

### 4. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūḍ

### 5. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

### 6. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasi dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

### 7. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	kāf	sK	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

1. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

2. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٤﴾

*Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung.” (QS. Alī Imrān ayat 104)*






[ ]

*Artinya: Dari Abu Dzar ia berkata: Rasulullah saw. pernah bersabda kepadaku: “Bertaqwalah kamu kepada Allah di mana saja kamu berada dan ikutilah setiap keburukan dengan kebaikan yang dapat menghapusnya, serta pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik.” Lalu dia berkata bahwa hadis ini □asan shahīh (HR. Tirmizī No. 1910)*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

-  Ayah dan ibu terhormat, adik-adikku (Ayu, Khamidah, Ega) dan keluarga besarku, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan berkah, rahmat dan hidayah kepada kita semua.
-  Keluarga besar Bapak Suhari dan Bapak Zaenal Abidin yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan bimbingan. Terimakasih atas jasa-jasanya selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya.
-  Sahabat-sahabatku; mbak Mutmainnah, mbak Robi', nana (Fatrias), mas Dwi Utomo, mas Solichin, mas Sidik, mbak Mufid terimakasih atas dukungan dan sarannya yang diberikan, keceriaan, kebersamaan dan semangat dalam menjalani hari-hari dan kebersamaannya selama ini.
-  Teman-teman kos Sakura; mbak Fitri, mbak Nurul, Juju, Lely, Zulfah, Mufli, Ida, Asiyah, Khamim, Tika, Riska terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama penulis menyelesaikan studi S1.
-  Teman-teman seperjuangan di IMM kom. Muh. Abduh FAI-UMS, IMM cab. Sukoharjo, HMP PAI, DPM FAI-UMS, terimakasih atas pembelajaran yang diberikan selama ini.

## ABSTRAK

Pendidikan Islam merupakan bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal dengan ajaran Islam. Proses pendidikan Islam adalah kontinyu, yang bermula dari dilahirkannya seseorang hingga meninggal dunia. Pendidikan nonformal merupakan perwujudan dari demokratisasi pendidikan melalui perluasan pelayanan pendidikan untuk kepentingan masyarakat. Pendidikan Islam merupakan tanggung jawab bersama, tak terkecuali masyarakat. Oleh karena itu Majelis Asy-Syifa yang bertempat di Cinderejo Lor Gilingan mencoba untuk mewujudkan hal tersebut, yaitu melalui pendidikan nonformal bagi masyarakat (khususnya masyarakat pinggiran).

Dari latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalahnya, yaitu bagaimana pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa tahun 2013-2014, dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa. Manfaat dari penelitian ini yaitu menambah wawasan tentang pentingnya pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran. Bagi penulis, menambah wawasan tentang pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Bagi pengurus majelis, dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi dalam pelaksanaan pendidikan Islam di Majelis Asy-Syifa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah pengurus majelis dan proses pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa. Pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan melalui Triangulasi dengan langkah-langkah membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa cukup berhasil. Untuk lulusan PAUD Asy-Syifa sudah lebih siap secara fisik dan mental untuk memasuki pendidikan dasar. Untuk majelis taklim (pengajian ahad pagi) terbukti dengan adanya kesadaran dari jama'ah untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Sementara sebagian besar santri TPA sudah bisa membaca al-Qur'an dengan cukup baik dan mengaplikasikan do'a sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan untuk pelatihan keterampilan sudah cukup berhasil, hal ini terbukti dengan sudah dititipkannya hasil kreasi mereka ke Bina Usaha Mandiri dan Majelis Asy-Syifa untuk dijual.

Adapun faktor yang mendukung pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan adalah usaha yang serius dari pengurus, pengajar (Ustad/ah, relawan, guru), adanya pelatihan ketrampilan sebagai penunjang pendidikan, kerja sama yang baik Majelis Asy-Syifa dengan pihak atau lembaga lain, tersedianya perpustakaan. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain berupa kurangnya kesadaran masyarakat tentang pendidikan Islam, terbatasnya tempat pelaksanaan pendidikan Islam, terbatasnya dana yang ada.

***Kata kunci: pendidikan Islam, masyarakat pinggiran, Majelis Asy-Syifa***

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah robbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam UMS Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berjudul: *Pendidikan Islam bagi Masyarakat Pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan Kecamatan Banjarsari Surakarta Tahun 2013-2014*.

Skripsi yang berjudul Pendidikan Islam Bagi Masyarakat Pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan Kecamatan Banjarsari Surakarta Tahun 2013-2014 telah dilewati dengan proses panjang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki penulis. Dalam skripsi ini, dijabarkan tentang pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan Islam bagi masyarakat pinggiran di Majelis Asy-Syifa Gilingan kecamatan Banjarsari Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra, Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. M. Yusron, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Susilowati selaku ketua Majelis Asy-Syifa, yang telah mengizinkan penelitian di majelis Asy-Syifa Gilingan Banjarsari Surakarta
6. Mamah Susi dan ustadzah Tuti dan segenap pengurus majelis Asy-Syifa telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu-persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 6 Mei 2014

Penulis

Ika Rahmawati

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>PANDUAN TRANSLITERASI .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	x
<b>ABSTRAK .....</b>	xi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kajian Pustaka .....	9
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II     PENDIDIKAN ISLAM BAGI MASYARAKAT PINGGIRAN</b>	
A. Konsep Pendidikan Islam bagi Masyarakat .....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	17
2. Dasar Pendidikan Islam bagi Masyarakat .....	18
3. Faktor Pendidikan Islam bagi Masyarakat .....	20
B. Pendidikan Islam Non Formal bagi Masyarakat Pinggiran ..	28
1. Jalur Pendidikan .....	28
2. Masyarakat Pinggiran .....	33
C. Pentingnya Pendidikan Islam bagi Masyarakat .....	37
<b>BAB III    PENDIDIKAN ISLAM BAGI MASYARAKAT PINGGIRAN DI MAJELIS ASY-SYIFA GILINGAN SURAKARTA</b>	
A. Gambaran Umum Majelis Asy-Syifa Gilingan.....	45
1. Letak Geografis Majelis Asy-Syifa .....	45
2. Visi dan Misi Majelis Asy-Syifa .....	46
3. Susunan Kepengurusan Majelis Asy-Syifa .....	47
4. Saranan dan Prasarana Majelis Asy-Syifa .....	47

	B. Bentuk-Bentuk Pendidikan Islam di Majelis Asy-Syifa .....	49
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam bagi Masyarakat di Majelis Asy-Syifa .....	64
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PENDIDIKAN ISLAM BAGI MASYARAKAT PINGGIRAN DI MAJELIS ASY-SYIFA GILINGAN SURAKARTA</b>	
	A. Pelaksanaan Pendidikan Islam bagi Masyarakat Pinggiran di Majelis Asy-Syifa .....	66
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam bagi Masyarakat Pinggiran di Majelis Asy-Syifa.....	74
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	78
	B. Saran .....	80
	C. Kata Penutup.....	81
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Pengurus Dan Guru PAUD Asy-Syifa Surakarta, 52
Tabel 2	Waktu Pelaksanaan Pendidikan di PAUD Asy-Syifa, 53
Tabel 3	Sarana dan Prasarana PAUD Asy-Syifa, 55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran VI	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran VII	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran IX	Draf Wawancara
Lampiran VIII	Daftar Jama'ah Majelis Asy-Syifa
Lampiran X	Daftar Siswa PAUD Asy-Syifa
Lampiran XI	Foto Penelitian
Lampiran XII	Biodata Penulis