

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN MENINGKATKAN NILAI-NILAI
IBADAH (STUDI EMPIRIS DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

ETIK SETIANINGSIH
NIM: G000100045
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4857

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 April 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH (STUDI EMPIRIS DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014)

Yang ditulis oleh:

Nama : Etik Setianingsih

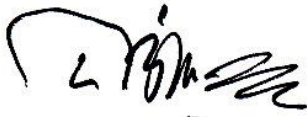
NIM/NIRM : G000100045/10/X/02.2.1/T/4857

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I,



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

Pembimbing II,



(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 714983, Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

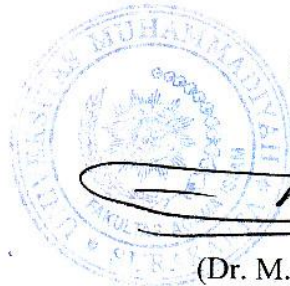
Skripsi berjudul : **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH (STUDI EMPIRIS DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014)**

Penyusun : Etik Setianingsih
NIM : G000100045
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4857
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 8 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 14 Juli 2014

Dekan



(Dr. M. Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Setianingsih
NIM : G000100045
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4857
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 24 April 2014

Saya yang menyatakan,



Etik Setianingsih

G000100045

10/X/02.2.1/T/4857

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا
بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ

دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. Q.S Ar-Ra'd ayat 11.¹

¹Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: Jabel), hlm. 250.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. **Ayah dan Ibu** tercinta, terima kasih atas do'a, dukungan dan kasih sayangnya.
2. **Kakak-kakak** “Eko Purnama dan Tinni”, terima kasih atas semua semangat dan do'anya yang kalian berikan.
3. **Keluarga dan ponakan-ponakan**, “dek Latifah, dek Adnan, dek syifa, dek marsha, dan dek ihsan” terima kasih buat keceriaanya selama ini.
4. **Almamaterku**, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI SISWA DAN MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH (STUDI EMPIRIS DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014)

Etik Setianingsih, G000100045, Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 48 halaman.

Latar belakang penelitian ini adalah siswa membutuhkan motivasi *intrinsic* dalam belajar, serta peran seorang guru yang harus memenuhi kompetensi. Penelitian mengambil kompetensi guru yang merupakan kemampuan, keahlian, dan keterampilan yang dimiliki oleh setiap guru dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru harus menguasai beberapa kompetensi yang harus dimiliki antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Dalam hal memotivasi, guru harus memiliki kemampuan untuk memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa. Yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana kompetensi guru dalam memotivasi siswa dan meningkatkan nilai-nilai ibadah?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa dan meningkatkan nilai-nilai ibadah di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. 2) untuk mendeskripsikan upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi dan meningkatkan nilai-nilai ibadah di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun Ajaran 2013/2014, dan 3) Untuk mengetahui Bagaimana hasil yang dicapai oleh guru PAI dalam memotivasi dan meningkatkan nilai-nilai Ibadah. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, sedangkan sifat penelitian ini bersifat kualitatif, metode penentuan subyek menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dan teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis data.

Dalam proses analisis data subyek menempuh beberapa langkah yaitu: pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hal ini membuktikan bahwa guru di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta sudah mencakup semua kompetensi yang disebutkan di Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kualitas dalam pembelajaran di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta sudah cukup baik. Dalam pembelajaran, guru PAI juga memberikan pengarahannya kepada siswa-siswi yaitu memberikan dorongan/ motivasi semangat dalam belajar di kelas. Dalam hal ini sangat berpengaruh terhadap nilai prestasi siswa dan dorongan untuk mengikuti belajar di kelas.

Kata Kunci : Kompetensi guru dan Motivasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بِعَدُوِّ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Memotivasi Siswa Dan Meningkatkan Nilai-Nilai Ibadah (Studi Empiris di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014)**”.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang kompetensi guru PAI dalam memotivasi siswa dan meningkatkan nilai-nilai ibadah di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. Adapun kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Serta usaha guru dalam memotivasi peserta didik dan usaha guru untuk lebih menekankan kegiatan yang bernilai ibadah didalam sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena memang keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis.

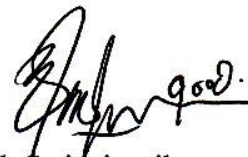
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan serta motivasinya dalam proses

penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing I dan Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis sampai selesainya tugas skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar dan staff tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Drs. H. Sugiyono,selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan keterangan, pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Seluruh staff SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan keterangan, pengarahan, dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini terlaksana.
7. Ayah dan ibu yang tak henti-hentinya memberikan yang terbaik (kasih sayang, perhatian, bimbingan, motivasi, arahan serta do'a) kepada saya.
8. Perpustakaan UMS yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempatan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 26 April 2014



Etik Setianingsih

G000100045

10/X/02.2.1/T/4857

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Kompetensi guru	7
a. Pengertian Kompetensi Guru	7
b. Komponen Kompetensi Guru	10
c. Landasan Yuridis Kompetensi Guru	12
d. Macam-Macam Kompetensi	13
2. Motivasi	15
a. Pengertian Motivasi	16
b. Peran Motivasi	17
c. Fungsi Motivasi	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Penentuan Subyek Penelitian	21
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Metode Analisis Data	23

BAB IV : DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Surakarta	24
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 2 Surakarta	24
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	25
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....	26
4. Struktur Organisasi	27
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	32
B. Data dari Inti Penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta	33
1. Kegiatan Awal Belajar Mengajar di Kelas	33
2. Kegiatan Akhir Belajar Mengajar di Kelas	34
BAB V : ANALISIS DATA	
A. Analisis Data	36
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi, 27
Tabel 2	Data Guru dan Pegawai, 32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 2 Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 3 Susunan Kabinet SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 4 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 5 Tugas Pokok Guru SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 6 Denah Ruang SMP Muhammadiyah 2 Surakarta
- Lampiran 7 Dokumentasi Foto
- Lampiran 8 Instrumen Wawancara
- Lampiran 9 Chek List
- Lampiran 10 Surat Pengajuan Judul
- Lampiran 11 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 12 Surat Permohonan Riset
- Lampiran 13 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 14 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Penulis