

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
DI SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

RENI ARDITA

J 210.1000.84

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENI ARDITA
J 210 100 084

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 JULI 2014,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Susunan Dewan Penguji

1. Sulastri, S.Kp., M.Kes  (.....)
2. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns  (.....)
3. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes  (.....)

Surakarta, 22 JULI 2014
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,


Dr. Suwadji, M.Kes

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Juli 2014



(Reni Ardita)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yangbertandatangan di bawah ini :

Nama : Reni Ardita
N I M : J 210 100 084
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*NonexclusiveRoyalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
DI SMA NEGERI 1 KARTASURA

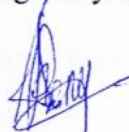
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 09 Juli 2014

Yang menyatakan,



(Reni Ardita)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jln A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Reni Ardita
NIM : J 210 100 084
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA DI SMA NEGERI 1 KARTASURA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya cantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan.

Surakarta, 09 Juli 2014

Yang menyatakan,

(Reni Ardita)

MOTTO

*Harapan tak selamanya tercapai tapi
percayalah bahwa segala sesuatu yang
ALLAH SWT berikan adalah yang terbaik
untuk kita*

*Seseorang yang optimis akan melihat
kesempatan dari setiap kegagalan, tetapi
orang yang pesimis akan melihat kegagalan
dalam setiap kesempatan*

*Kesuksesan dalam hidup bukan berarti
melakukan apa yang dicintai, tetapi
mencintai apa yang dilakukan*

*Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan
dengan penuh keikhlasan, dan Istiqomah
dalam menghadapi cobaan (Muhammad
Zainuddin Abdul Majdid)*

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Alm. Bapak tercinta, sosok kebanggaan dalam hidupku yang menjadi inspirasi dan motivator dalam hidupku, yang menggajarkannku akan arti makna kesabaran.
2. Papa dan Mama tercinta, sosok yang menjadi motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendo'akan, menyayangiku, dan selalau ada baik suka maupun duka.
3. Adik-adik ku tercinta yang menjadi penyemangat dan motivator dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Mas Baseri yang selalu menyemangatiku, mendo'akanku, yang selalu membantuku dan selalau ada saat suka duka.
5. Keluarga besarku yang ada di jawa dan di luar jawa (madura) yang selalau mendukungku, membantuku, memberikan suntikan semangat kepada ku untuk penyelesaian tugas akhir dan perkuliahan ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan S1 keperawatan angkatan 2010 UMS khususnya kelas B yang telah membantuku dalam setiap perjalanan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk sahabat ku Dewi, Pipin, Siti, Rani, Nina, dan Indah, wiyatmi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 1 Kartasura”.

Proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Dr. Suwadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Okti Sri Purwanti.,S.Kep., M.Kep.,Ns.,Sp,Kep.M.B. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
4. Sulastri, S.Kp., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, arahan, dan dukungan selama proses dalam penyusunan skripsi ini,
5. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns,selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran, arahan, serta dukungan selama proses dalam penyusunan skripsi ini,
6. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam cara penyusunan skripsi ini,


8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian,
9. Alm. Bapak, Papa, dan Mama tercinta, adik-adik ku tersayang serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis,
10. Teman- temanku seperjuangan keperawatan S1 angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi dan semangat,
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan saran serta membantu peneliti dalam penyusunan proposal ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu segala kritik, saran, dan masukan dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 09 Juli 2014

Penulis,



(Reni Ardita)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Sejenis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pendidikan Kesehatan.....	7
2. Pengetahuan.....	11
3. Kesehatan Reproduksi.....	12
4. Remaja.....	14
5. Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja.....	15
B. Kerangka Teori.....	20
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	27
H. Pengolahan dan Analisa Data.....	29

I. Etika penelitian.....	31
J. Jalannya Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Data Penelitian	35
B. Analisis Univariat.....	36
C. Analisis Bivariat.....	36
BAB V PEMBAHASAN	40
A. Karakteristik Responden	40
B. Analisis Univariat.....	41
C. Analisis Bivariat.....	43
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	21
Gambar 4.1 Grafik Perubahan Nilai Rata-rata Pengetahuan Responden Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Definisi Operasional	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pengetahuan.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	36
Tabel 4.2 Sentral Tendensi Pre-Post Test Pengetahuan.....	36
Tabel 4.3 Hasil Pre Test-Post Test Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja	37
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Penelitian	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Rata-Rata Pre-Post Test Pengetahuan Responden Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. Desain Leaflet, Spanduk, Poster, dan Banner
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 8. Data Uji Jawaban Kuasioner Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10. Output SPSS
- Lampiran 11. Foto Pemberian Intervensi

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Oleh : Reni Ardita

Abstrak

Remaja merupakan generasi penerus bangsa. Masa remaja adalah masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa dimana pada masa ini cenderung memiliki emosi yang labil sehingga memiliki resiko yang terkait dengan sistem reproduksinya. Hal ini diakibatkan kurangnya pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi. Berdasarkan studi pendahuluan didapatkan banyak remaja yang memiliki pengetahuan kurang tentang kesehatan reproduksi sehingga perlu diadakan pendidikan kesehatan reproduksi remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perubahan pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja di SMA Negeri 1 Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *quasi eksperimen*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group Pretest and Post test design*. Sampel penelitian adalah 45 siswa SMA Negeri 1 Kartasura yang aktif dalam kegiatan OSIS dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Penelitian berupa pendidikan kesehatan menggunakan media ceramah, diskusi, leaflet, poster, dan x-banner serta kuesioner pengetahuan tentang reproduksi remaja. Analisis data menggunakan uji *paired sample test* yang telah diuji normalitas data. Hasil penelitian diketahui nilai rata-rata \pm SD *pretest* pengetahuan responden sebesar $23,51 \pm 2,83$ dan meningkat menjadi $27,51 \pm 3,26$ pada *post test*. Kategori penilaian 66,7% dengan kategori cukup pada *pre test* dan meningkat 68,9% pada *post test* namun tetap dalam kategori cukup. Hasil uji beda *paired sample test* diperoleh nilai *t-test* = -7.148, *p* = 0,001. Simpulan penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap perubahan pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja di SMA Negeri 1 Kartasura.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan Reproduksi, Pengetahuan, Remaja.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION OF STUDENT KNOWLEDGE
ABOUT REPRODUCTIVE HEALTH IN YOUNG
AT SMA N 1 KARTASURA**

By : Reni Ardita

Abstract

Adolescent are nation router generation. Teen-age transitory time from childhood phase to adult where in this time inclined has labile emotion so that has risk related to the reproduction system. This matter is caused adolescent knowledge under communication about reproduction healthy. Based on foreword study is got many adolescent that has knowledge less about reproduction healthy so that necessary held adolescent reproduction healthy education. The purpose from this research detects healthy education influence to student knowledge change about adolescent healthy reproduction at SMAN 1 Kartasura. This research kind quantitative research with quasi experiment research plan. Design that used in this research is one group pretest and post test design. Research sample 45 students SMAN 1 Kartasura mobile in activity OSIS with sample taking technique uses total sampling. Research shaped healthy education use lecture media, discussion, leaflet, poster, and x-banner with quationer knowledge about adolescent reproduction. Data analysis has used paired sample t test that tested normalitas data. Research result is known mean value \pm SD pre test respondent knowledge as big as 23.51 ± 2.83 and increase to be 27.51 ± 3.26 in post test. Evaluation category 66,7% with enough category in pre test and increase 68,9% in post test but permanent in enough category. Test result difference paired sample t test got value $t\text{-test} = -7.148$, $p = 0,001$. Reserach conclusion found influence significant helathy education to change knowledge student about adolescent healthy reproduction at SMAN 1 Kartasura.

Keyword: Reproduction Healthy Education, Knowledge, Adolescent.