

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SRI MAWARNI

A54B111009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

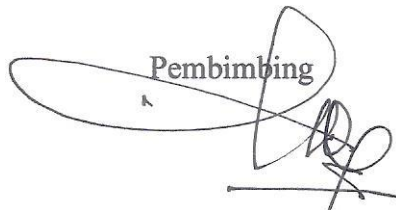
**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI MAWARNI

A54B111009

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

Tanggal Persetujuan: 21 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI MAWARNI

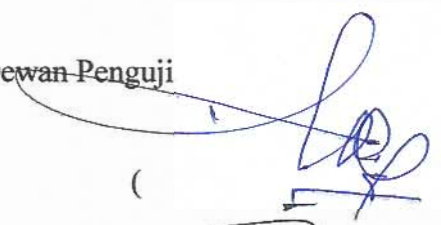


A54B111009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: *Sabtu*, tanggal *12* Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

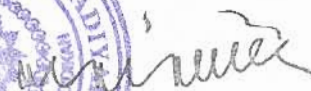
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si. ()
2. Drs. Djalal Fuadi, M. M. ()
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si. ()

Surakarta, *12* Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2014



Sri Mawarni

A54B111009

MOTTO

“Allah senantiasa akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya ilmu itu akan mengangkat derajat pemiliknya di dunia dan akhirat. Bukan karena kekuasaan, harta, dan bukan pula selainnya. Dan ilmu juga itu menambah kemuliaan bahkan bisa mengangkat derajat seorang hamba sahaya menjadi mulia”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Ayahanda tercinta, ibunda tersayang yang tak pernah lelah memberikan doa restunya, serta kakak dan abang yang juga selalu mendoakan keberhasilan peneliti.*
- 2. Suami tercinta yang selalu siap memberikan dukungan selama proses penulisan karya ilmiah ini dan juga cahaya hidup yang selalu menghibur peneliti selama penulisan karya ilmiah ini, buah hati yang tak ternilai harganya, selalu menjadi motivasi bagi peneliti.*
- 3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempatku menuntut ilmu.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul: **Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Panas dan Bunyi Melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.**

Dalam melaksanakan penelitian di lapangan maupun dalam pembuatan laporan banyak sekali masukan-masukan yang peneliti peroleh. Semuanya merupakan masukan yang sangat berharga yang sangat membantu dalam proses penulisan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Pengelola Program Studi PGSD/PGPAUD SKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sofyan Anif, M. Si. Pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusannya telah banyak disita waktunya selama membimbing penulisan

karya ilmiah ini. Masukan yang sangat berharga peneliti terima sehingga mampu untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

4. Djaswandi, S.H, penyelenggara yang telah memberikan informasi dalam pembelajaran dan memberikan pengarahannya motivasi kepada penulis selama penyusunan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan penulis mempersembahkan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf jika masih banyak kekurangan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah dan kekurangan ada pada peneliti.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Juni 2014
Penulis,



Sri Mawarni
A54B111009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	LANDASAN TEORI	9
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Tinjauan tentang Motivasi	9
	2. Tinjauan tentang Hasil Belajar	13
	3. Tinjauan tentang Metode Eksperimen	15
	4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	18
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
	C. Kerangka Berpikir	24
	D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	27
	A. <i>Setting</i> Penelitian	27
	B. Subjek Penelitian	27
	C. Prosedur Penelitian.....	28
	D. Jenis Data.....	30
	E. Metode Pengumpulan Data	31
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Validitas Data	37
	H. Teknik Analisis Data	37
	I. Indikator Pencapaian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Latar Penelitian	40
	B. Refleksi Awal	46
	C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49

Siklus I.....	49
1. Perencanaan	49
2. Pelaksanaan.....	49
3. Observasi	54
4. Refleksi	59
Siklus II	60
1. Perencanaan.....	60
2. Pelaksanaan	60
3. Observasi.....	64
4. Refleksi	68
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Observasi Penerapan Metode Eksperimen	33
Tabel 2. Observasi Pengukuran Motivasi Siswa	35
Tabel 3. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4. Keadan Buku Perpustakaan dan Alat Peraga	44
Tabel 5. Daftar Guru Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014	45
Tabel 6. Daftar Siswa Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014	45
Tabel 7. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Kondisi Awal	46
Tabel 8. Daftar Nilai Pra Siklus	47
Tabel 9. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Siklus 1	54
Tabel 10. Hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen Siklus 1	56
Tabel 11. Daftar Nilai Siklus 1	57
Tabel 12. Hasil Observasi Pengukuran Motivasi Siswa pada Siklus 2	64
Tabel 13. Hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen pada Siklus 2	65
Tabel 14. Daftar Nilai Siklus 2	67
Tabel 15. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	70
Tabel 16. Perbandingan Ketuntasan tiap Siklus	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan.....	28
Gambar 3. Bagan Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1	42
Gambar 4. Diagram Ketuntasan Kondisi Awal	49
Gambar 5. Diagram Motivasi Siswa pada Siklus 1	55
Gambar 6. Diagram Ketuntasan Siklus 1	58
Gambar 7. Diagram Motivasi Siswa pada Siklus 2	65
Gambar 8. Diagram Ketuntasan Siklus 2	68
Gambar 9. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	70
Gambar 10. Perbandingan Ketuntasan tiap Siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014	81
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	82
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	86
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	93
Lampiran 5.	Lembar Observasi Pengukuran Motivasi Siswa	99
Lampiran 6.	Lembar Observasi Penerapan Metode Eksperimen	102
Lampiran 7.	Daftar Nilai	106
Lampiran 8.	Foto Kegiatan	109
Lampiran 9.	Surat-surat	112

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
SUMBER ENERGI PANAS DAN BUNYI MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI WONOSARI 1 TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Sri Mawarni, A54B111009, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xv + 117 halaman. (termasuk lampiran)

Abstrak

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sangat berperan dalam proses pendidikan dan juga perkembangan teknologi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu sudah menjadi tugas guru dalam mengelola proses belajar mengajar adalah memilih metode pembelajaran yang sesuai, agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Penerapan metode eksperimen sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang bermakna yang bermuara pada pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA materi sumber energi panas dan bunyi melalui metode eksperimen pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ditetapkan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 kecamatan Trucuk, kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/2014, dengan jumlah siswa 27 siswa terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan lima pertemuan. Tiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal motivasi belajar yang bagus hanya 49,81% sedangkan hasil pra siklus siswa yang mencapai KKM sebesar 70 hanya 7 siswa (25,93%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus 1 motivasi siswa menjadi sebesar 73,70% dengan hasil belajar ada 18 siswa (66,67%) yang mencapai KKM. Pada siklus 2 motivasi belajar siswa sebesar 90,93% dengan hasil belajar ada 25 siswa (92,59%) yang mencapai KKM. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA materi sumber energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wonosari 1 Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar/diterima.

Kata kunci: *Motivasi dan hasil belajar, eksperimen, IPA*