

**PENGARUH HUBUNGAN SOSIAL ANTAR SISWA DENGAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI GAJAHAN KARANGANYAR**

**TAHUN AJARAN 2014**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**ADI MURTONO**

**A510100216**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH HUBUNGAN SOSIAL ANTAR SISWA DENGAN**  
**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI GAJAHAN KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ADI MURTONO

A 510100216

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui/

Pembimbing,



**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.**

Tanggal: 01 Juli 2014

**PENGESAHAN**  
**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH HUBUNGAN SOSIAL ANTAR SISWA DENGAN**  
**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI GAJAHAN KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2014**

Yang Dipertahankan dan Disusun Oleh:

ADI MURTONO

A510100216

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M. Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 01 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum.**

NIP. 19650428 1993303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat rekayasa data dan tidak ada tindakan plagiatisme. Pernyataan yang ada dalam skripsi ini berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dan sumber yang sudah dicantumkan penulisnya. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Juli 2014

Peneliti,



Adi Murtono

A510100216

## **MOTTO**

Kejujuran adalah perhiasan jiwa yang lebih bercahaya daripada berlian.

Pengetahuan adalah kekuatan dan Jadikanlah ilmu berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

Cinta kepada Allah adalah puncaknya cinta. Lembahnya cinta adalah cinta kepada sesama.

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi untuk.

1. Ibundaku tercinta Ruminem, yang telah tulus ikhlas mendidik putra-putrinya dan selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya di sepanjang waktu tanpa kenal lelah.
2. Ayahandaku tersayang, Sriyanto, yang senantiasa mencurahkan tenaga dan kasih sayangnya demi kesuksesan putra-putrinya.
3. Kakak – kakak ku tersayang, Heru Wiyana, Sri Yudhana, Ari Hardana yang senantiasa memberikan semangat dan do'a.
4. Paman Martaya dan Siswanto S.E senantiasa memberikan motivasi.
5. Teman-temanku, Agung Setiawan, Mabury Puput W, Nanda P, Aulia Maharani, Mutiarasati dan Annisa Ramadhani yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat.
6. Teman-teman kelas E dan teman-teman kelas lain yang senantiasa membuat saya bersemangat dan selalu memberikan bantuan berupa informasi-informasi dalam penyelesaian skripsi

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul *“PENGARUH HUBUNGAN SOSIAL ANTAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI GAJAHAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014”* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.. yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Samino, M. M. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Putri Agustina, S.Pd selaku PA kelas E yang memberikan bantuan moral, spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Sri Mulyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gajahan ,beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sri Endang Setyaningsih selaku guru kelas IV SD Negeri Gajahan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Saudara Maburri Puput W dan saudari Aulia Maharani selaku pengamat yang banyak membantu dalam pelaksanaan dan pengumpulan data penelitian
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PGSD yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibunda Ruminem dan Ayahanda Sriyanto yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.



Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 01 Juli 2014



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Perilaku Sosial.....	6
1. Hubungan Sosial dan Sosiometri.....	9

2. Karakteristik Sosial Antak Usia SD .....	14
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Faktor – Faktor Yang Menentukan Hasil Belajar .....	18
D. Hubungan Antar Siswa Dengan Hasil Belajar .....	20
E. Penelitian Yang Relevan .....	22
F. Kerangka Berfikir.....	27
G. Hipotesis.....	28
 BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Tes .....	34
2. Angket / kuesioner .....	35
3. Wawancara.....	37
4. Observasi.....	39
5. Dokumentasi.....	41

F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Penyusunan Instrument .....	42
a. Tes .....	42
b. Angket Sosiometri.....	43
2. Uji Coba Instrument .....	43
a. Validitas Instrument .....	44
b. Reliabilitas.....	46
G. Teknik Analisa Data.....	47
1. Indeks Pemilihan .....	48
2. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	49

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Visi dan Misi .....	52
3. Tujuan Sekolah.....	52
4. Data Fisik .....	53
5. Denah Sekolah.....	54
6. Data Guru .....	55
7. Data Peserta Didik.....	56
8. Data Nama Sampel Siswa <i>Try Out</i> .....	57
9. Data Nama Sampel Penelitian.....	58
B. Pengujian Intrument Data .....	59
1. Uji Validitas .....	59

2. Reliabilitas data .....	60
C. Data Hasil Penelitian.....	61
1. Data Angket Sosiometri .....	61
2. Data Hasil Belajar .....	64
3. Data Hasil Wawancara .....	65
4. Data Hasil Observasi .....	66
D. Analisis Data .....	67
1. Analisis Indeks Penerimaan Siswa.....	67
2. Regresi Linear Sederhana.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel X dan Variabel Y Penelitian Yang Relevan ...	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian. ....	32
Tabel 4.1 Data Guru.....	55
Tabel 4.3 Daftar Nama ( <i>TRY OUT</i> ).....	57
Tabel 4.4 Peserta Didik SD Negeri Gajahan.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 4.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	61
Tabel 4.7 Metriks Sosiometri.....	62
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa .....	64
Tabel 4.10 Model Summary.....	69
Tabel 4.11 Annova .....	69
Tabel 4.12 Coefficient.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	54
Gambar 4.2 Lingkaran Sosiometri .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Validitas .....	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Validitas.....	82
Lampiran 3. Surat Ijin Riset.....	83
Lampiran 4. Surat Keterangan Riset.....	84
Lampiran 5. Indeks Penerimaan.....	85
Lampiran 6. Angket Sosiometri .....	86
Lampiran 7. RPP .....	87
Lampiran 8. Materi Ajar .....	94
Lampiran 9. Instrument Soal.....	96
Lampiran 10. Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 11. Lembar Penilaian.....	101
Lampiran 12. Nama Sampel Try Out.....	107
Lampiran 13. Nama Sampel Penelitian.....	108
Lampiran 14. Data Metriks Indeks Penerimaan.....	109
Lampiran 15. Tabel Product Moment .....	111
Lampiran 16. Data Hasil Uji Coba SD Negeri Bratan 2 No.70 Surakarta.....	113
Lampiran 17. Tabel Nilai T.....	114
Lampiran 18. Dokumentasi uji validitas di SD Negeri Bratan 2 Surakarta ....	115
Lampiran 19. Dokumentasi riset di SD Negeri Gajahan Karanganyar .....	116



## ABSTRAK

### PENGARUH HUBUNGAN SOSIAL ANTAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI GAJAHAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014

Adi Murtono, A510100216, Program Studi Pendidika Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 77 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh hubungan sosial antar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri Gajahan Karanganyar tahun 2014. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Gajahan Karanganyar responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 21 perempuan dan 9 laki-laki. Perilaku sosial anak yang mempengaruhi satu sama lain serta menunjukkan suatu pertukaran antar pribadi yang masing-masing orang dalam kehadiran mereka akan membentuk suatu interaksi sosial. Interaksi sosial merupakan suatu hubungan yang dialami oleh setiap individu termasuk siswa. Dengan berinteraksi sosial yang baik siswa diharapkan dapat mengembangkan potensinya. Potensi yang berkembang dengan maksimal akan membuahkan hasil belajar yang memuaskan. Metode penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gajahan Karanganyar sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel populasi karena menggunakan seluruh subjek menjadi sampel. Dan teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, angket/kuesioner sosiometri, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data pada penelitian ini menggunakan indeks penerimaan regresi linear sederhana. Indeks penerimaan digunakan untuk menghindari tekanan psikologis peserta didik. Penggunaan indeks penerimaan untuk mengetahui status penerimaan seorang individu didalam kelompok. Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara indeks penerimaan siswa dikelas dengan hasil belajar. Setelah diketahui nilai hubungan sosial dan hasil belajar maka data tersebut di olah dengan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 16.0.

Dari data *Out Put* regresi linear sederhana yang dihitung dengan bantuan SPSS 16.0 diketahui nilai  $t_{hitung} = 2,212$  dengan probabilitas  $= 0,035 < 0,05$ . Nilai  $t_{hitung} 2,212$  dan  $t_{tabel} 2,048$  dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan ditolaknya  $H_0$  maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh hubungan sosial antar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Gajahan Karanganyar tahun ajaran 2014.

**Kata kunci :** *hubungan sosial, penerimaan sosial dan hasil belajar*