

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PATRIOTISME
DALAM GERAKAN KEPANDUAN *HIZBUL WATHAN***
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten
Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

AGUS SETIAWAN

A. 220100054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**. PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PATRIOTISME DALAM
GERAKAN KEPANDUAN *HIZBUL WATHAN***

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali

Tahun Pelajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

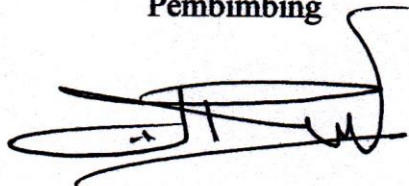
**AGUS SETIAWAN
A 220100054**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dra. Sundari, SH., M.Hum
NIK: 151**

PENGESAHAN

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PATRIOTISME DALAM
GERAKAN KEPANDUAN *HIZBUL WATHAN***

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Agus Setiawan
A220100054

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, tanggal 8 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si



Surakarta, 8 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 19658428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juli 2014

Yang Menyatakan,



Agus Setiawan
A 220100054

MOTTO

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu

(QS. Muhammad: 7)

Maka ketahuilah, bahwa sesungguhnya tidak ada Ilah (sesembahan, tuhan) selain Allah dan mohonlah ampunan bagi dosamu dan bagi (dosa) orang-orang mukmin, laki-laki dan perempuan. Dan Allah mengetahui tempat kamu berusaha dan tempat kamu tinggal

(QS. Muhammad: 19)

Jujurlah, karena sesungguhnya kejujuran menunjukkan kepada kebaikan dan kebaikan menunjukkan kepada syurga

(HR. Bukhari)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah

(Abu Bakar Ash-Shiddiq)

Aku tidak melihat sesuatu yang lebih memberi nasehat daripada kubur, dan akau tidak melihat sesuatu yang lebih menyelamatkan daripada menyendiri

(Abdullah bin Abdul Aziz)

Seseorang yang pernah dididik, kelaksuatusaatakan menjadi pendidik yang mendidik

(Papyrus)

Perkuatkeyakinan, buangsemuakeraguan,
karenakeraguanhanyaakanmenghambatperjalananmenujokeberhasilan
(Tri Wahyuni)

Sebagai makhluk kita wajib berusaha demi mencapai kemuliaan di sisi Allah,
jalani usaha kita semata-mata hanya untuk beribadah kepada-Nya'
semoga ridho Illahi selalu menyertai Aamiin
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terimakasih kepada Ibu (Sukinem) dan Ayah (Wiro Suwarno) yang telah memberikan biaya, kasih sayang, do'a serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Kakak yang Penulis Sayangi

Mbak Suwarni, Mas Wiyono, Mbak Eni Nuningsih, Mas Dian Saefudin, Mas Danang Fitrianto, dan Mbak Siti Hanifah, Terimakasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Adik Ponakan yang Penulis Sayangi

Hanif Aulia Aditama, Naylah Rosyada, Fauzan Ahmad Royyan, Lutfiyah Lubna, Hanna Nur Afifah, Samara Adibah Rahmah yang telah memberikan keceriaan bagi penulis.

Keluarga Besar

Terimakasih kepada semua keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan kepada penulis selama ini.

Tri Wahyuni

Terimakasih atas do'a, kerjasama, kasih sayang dan dukungan serta yang menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Rekan-rekan Angkatan 2010

Terimakasih buat Niko, Wawan, Romas, Didik, Antok, Fajar, Diaz dan semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini semoga persudaraan kita tetap terjalin selamanya.

Rekan-rekan organisasi HMP Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2010-2012 yang penulis banggakan.

Sahabat dan rekan-rekan BEM FKIP periode 2013 yang baik hati Terimakasih untuk selama ini yang telah mengajari berbagai hal.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin dan Patriotisme dalam Gerakan Kepanduan *Hizbul Wathan* (Studi kasus di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014). Penyusunan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan UMS yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan semangat.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul serta berkenan menjadi dewan penguji III untuk skripsi ini.

4. Dra. Sundari, SH., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk skripsi peneliti ini.
6. Drs. Sunarno selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kab. Boyolali yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak /Ibudosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
8. Teman-teman ku angkatan 2010 PPKn UMS khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 30 Juni 2014



Agus Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	5
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis.....	5
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis.....	5
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8

A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter	8
a. Pengertian penanaman.....	8
b. Pengertian pendidikan.....	9
c. Pengertian karakter.....	10
d. Pengertian pendidikan karakter.....	10
e. Fungsi pendidikan karakter.....	11
f. Tujuan pendidikan karakter.....	12
g. Macam-macam karakter.....	13
2. Kajian mengenai Penanaman Karakter Disiplin dan Patriotisme.....	17
a. Pengertian disiplin.....	17
b. Indikator disiplin.....	17
c. Pengertian penanaman karakter disiplin.....	18
d. Pengertian patriotisme.....	19
e. Indikator patriotisme.....	19
f. Pengertian penanaman karakter patriotisme.....	20
3. Kajian mengenai Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	21
a. Sekilas sejarah <i>Hizbul Wathan</i>	21
b. Pengertian <i>Hizbul Wathan</i>	22
c. Sifat <i>Hizbul Wathan</i>	22
d. Ciri khas <i>Hizbul Wathan</i>	22
e. Prinsip dasar kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	23
f. Metode kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	23

g. Kode kehormatan <i>Hizbul Wathan</i>	23
h. Undang-undang pandu <i>Hizbul Wathan</i>	23
i. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Strategi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Objek Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
1. Narasumber atau Informan.....	35
2. Tempat dan Aktivitas.....	35
3. Arsip atau Dokumen.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
a. Metode observasi.....	37
b. Metode wawancara.....	37
c. Dokumentasi.....	38

2. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Profil SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali.....	48
2. Data Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali	49
3. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali	52
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali.....	52
5. Kegiatan gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Pelaksanaan Kegiatan Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	54
2. Bentuk-Bentuk Penanaman Karakter Disiplin dan Patriotisme dalam Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> Di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014	77

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	101
1. Pelaksanaan Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	101
2. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Disiplin dan Patriotisme dalam Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	105
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
1. Pelaksanaan Kegiatan Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	110
2. Bentuk-Bentuk Penanaman Karakter Disiplin dan Patriotisme Dalam Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	112
B. Implikasi.....	114
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali	50
Tabel 3. Jumlah Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali	51
Tabel 4. Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali	52
Tabel 5. Daftar Hadir Ekstra Kurikuler Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah 4 Sambi.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Penelitian.....	28
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	41
Gambar 3. Penerapan Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian.....	41
Gambar 4. Penerapan Triangulasi Teknik Atau Metode.....	42
Gambar 5. Penerapan Triangulasi Teknik atau Metode Dalam Penelitian.....	42
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	43
Gambar 7. Penerapan Analisis Interaktif dalam Penelitian Ini.....	44
Gambar 8. SMP Muhammadiyah 4 Sambu.....	49
Gambar 9. Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambu sedang Mengikuti Kegiatan Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	55
Gambar 10. Siswa Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu sedang Menerima Sanksi	56
Gambar 11. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu hadir tepat waktu.....	59
Gambar 12. Siswa Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu Memakai Seragam dengan Lengkap dan Rapi.....	62
Gambar 13. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu memakai seragam dengan lengkap dan rapi.....	63

Gambar 14. Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambi disiplin dalam mentaati tata tertib Gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	65
Gambar 15. Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambi disiplin dalam mentaati tata tertib Gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> dengan mengikuti Upacara.....	85
Gambar 16. Siswa Gerakan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambi Menunjukkan Produk dalam Negeri.....	
Gambar 17. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> memakai seragam yang merupakan produk dalam negeri.....	69
Gambar 18. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> bernyanyi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.....	71
Gambar 19. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> menyanyikan lagu nasional dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.....	73
Gambar 20. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> mengikuti <i>Out Bond</i> untuk mengenal kekayaan alam dan budaya Indonesia.....	74
Gambar 21. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> mengikuti kegiatan Jambore tingkat Kabupaten Boyolali untuk mengetahui kekayaan alam dan budaya Indonesia.....	76
Gambar 22. Peneliti observasi terhadap siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul</i> <i>Wathan</i> ketika di luar kegiatan berlangsung.....	79
Gambar 23. Pembina gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambi memberikan amanat untuk siswa.....	80

Gambar 24. Peneliti melakukan observasi melalui berinteraksi dengan siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 4 Sambu.....	81
Gambar 25. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> mengikuti upacara pembukaan dengan tepat waktu.....	84
Gambar 26. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu mengikuti kegiatan dengan memakai seragam lengkap dan rapi.....	85
Gambar 27. Pembina gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu memakai seragam dengan lengkap dan rapi.....	87
Gambar 28. Siswa disiplin mentaati tata tertib gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> dengan mengikuti kegiatan yang di jadwalkan.....	88
Gambar 29. Siswa mentaati tata tertib gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> dengan membudayakan antri ketika mau berwudhu.....	90
Gambar 30. Peneliti mengobservasi melalui melakukan interaksi dengan siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i>	91
Gambar 31. Atribut yang digunakan siswa <i>Hizbul Wathan</i> yaitu produk-produk buatan dalam negeri.....	93
Gambar 32. Siswa memperhatikan pembina yang menyampaikan arahan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.....	94
Gambar 33. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 4 Sambu mengikuti jambore.....	97
Gambar 34. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> mengikuti kegiatan	

di alam untuk mengenal kekayaan alam Indonesia.....	98
Gambar 35. Siswa gerakan kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> mengikuti lomba paduan suara lagu nasional dan daerah.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Mohon Izin Riset	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran 3. Tabel Daftar Narasumber.....	110
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	113

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PATRIOTISME DALAM GERAKAN KEPANDUAN *HIZBUL WATHAN*

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014)

Agus Setiawan A220100054 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan gerakan kepanduan *Hizbul Wathan* serta bentuk-bentuk penanaman karakter disiplin dan patriotisme dalam gerakan kepanduan *Hizbul Wathan* di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi dan wawancara. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pertama pelaksanaan kegiatan gerakan kepanduan *Hizbul Wathan* ditunjukkan dengan a) Kehadiran anak di sekolah untuk mengikuti *Hizbul Wathan* yang dicerminkan pada sikap taat terhadap peraturan, b) Ketepatan waktu mengikuti *Hizbul Wathan* merupakan modal yang sangat penting dalam memperoleh kesuksesan, c) Memakai seragam *Hizbul Wathan* dengan lengkap dan rapi, d) Disiplin dalam tata tertib *Hizbul Wathan*, e) Menggunakan produk buatan dalam negeri untuk mengajarkan siswa untuk mencintai produk-produk dalam negeri, f) Menggunakan bahasa dengan baik dan benar dalam mengikuti *Hizbul Wathan*, g) Menyediakan informasi tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia.

Hasil penelitian yang kedua bentuk-bentuk penanaman karakter disiplin dan patriotisme dalam gerakan kepanduan *Hizbul Wathan* ditunjukkan dengan a) Memberi peringatan serta keteladanan, b) Memberikan arahan, peringatan, dan nasehat, c) Memberikan arahan, nasehat dan selalu diperingatkan untuk memakai seragam *Hizbul Wathan* dengan lengkap dan rapi, d) Memberikan nasehat, peringatan, sanksi apabila siswa melakukan pelanggaran, e) Memberi pengetahuan tentang produk-produk buatan dalam negeri dan luar negeri, mengajarkan siswa untuk mencintai produk-produk dalam negeri, f) Pembina menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, dalam menulis siswa disarankan berpedoman pada ejaan yang disempurnakan, g) Menyediakan informasi melalui media cetak maupun media elektronik.

Kata kunci : penanaman, karakter, disiplin, patriotisme, gerakan kepanduan *Hizbul Wathan*.