

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPABUMI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TULUNG KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1
Pendidikan Geografi



Oleh:

SRI HERMAWATI

A 610100040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
HUBUNGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPABUMI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TULUNG KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI HERMAWATI
A610100040

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Suharjo, M.S.

NIK: 254

Tanggal : 21... Juli ... 2014

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPABUMI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TULUNG KABUPATEN KLATEN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI HERMAWATI
A610100040

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 21 Juli 2014

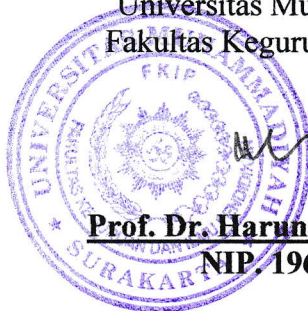
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. **Drs. Suharjo, M.S.** (.....)
2. **R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.** (.....)
3. **Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si.** (.....)

Surakarta, 16 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juli 2014



SRI HERMAWATI

A610100040

MOTTO

- ◆ *Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kau menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.*

(Surat Al Baqarah Ayat 216)

- ◆ *Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk orang lain.*

(5cm)

- ◆ *Jangan terlalu berharap pada satu hal, tapi jalanilah maka semua hal baik akan menyertaimu.*

(Penulis)

- ◆ *Jangan selalu berharap untuk dimengerti, tapi cobalah untuk mengerti, maka kamu akan tau makna kehidupan yang sesungguhnya.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT kupersembahkan karya sederhana ini pada:

- ◆ Bapak dan ibu tercinta yang tak henti-hentinya memberikan doa dan semangat, yang mendidik penuh kesabaran selama ini, dek dwi, dek fadil yang sabar nungguin kakak pulang.
- ◆ Supporter sekaligus sahabat terbaikku Abang, Edit, Rachmad JB, Octa, Untari, Yuni, yang udah mau jadi sandaranku dala, suka dukaku, buat Septa ini pengalaman yang luar biasa, semangat, pengorbanan dan kerja keras tugas akhirnya tak akan pernah terlupakan.
- ◆ Sahabat seperjuanganku Nanda, Yeni, Mita, Meta, Dian adit, Dian mega, risca, aziz, ambar, terimakasih buat semangat, doa dan bantuannya selama ini, kalian tetap luar biasa dimataku.
- ◆ Keluargaku pendidikan geografi kelas A yang tak bisa disebutkan satu persatu kalian yang membuatku bertahan, semangat, dan melewati 4 tahun penuh warna yang tak akan terlupakan dan tak akan mungkin bisa terulang.
- ◆ Dek Amalia Nikma Hanum dan Tini, yang selalu ada buat saya dan semua keluarga wisma trio (Diana, Yeni, Atria, Bety, Eva).
- ◆ Keluarga kecilku MPA terimakasih untuk pengalaman terbaikku yang tak akan pernah bisa kudapatkan dimanapun.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Hasil Belajar IPS Dengan Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempabumi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tulung Kabupaten Klaten” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum. Selaku dekan FKIP yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian guna Tugas Akhir,
2. Drs. Suharjo, M.Si, Ketua Progdi Pendidikan Geografi UMS dan pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini,
3. Bapak Hesti Harsoyo, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tulung yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk kelancaran dan berlangsungnya skripsi ini,
4. Bapak R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P, selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingannya,

5. Bapak/ibu dosen Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya selama ini,
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang turut membantu dalam kelancaran skripsi ini hingga, dan
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam segala hal.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan selama penelitian hingga terselesainya skripsi ini menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Sekiranya ada kelemahan dalam penelitian ini, mungkin bisa ditindak lanjuti oleh calon peneliti lain dengan permasalahan yang serupa.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Bencana	7
2. Pengertian Gempabumi	7
3. Penyebab Gempabumi	8
4. Kesiapsiagaan	11
5. Hakekat Pendidikan	15
6. Pembelajaran	15
7. Peserta Didik	15
B. Kerangka Berfikir	17
C. Kerangka Penelitian	18
D. Hipotesis	19

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	
B. Populasi, Sampel dan Sampling	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
3. Sampling	24
C. Variabel Penelitian	25
1. Variabel Kesiapsiagaan	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Angket	31
2. Observasi dan Dokumentasi	32
E. Teknik Uji Prasyarat Analisis	33
1. Uji Validitas	33

2. Uji Reliabilitas	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Tingkat Kesiapasiagaan	35
2. Analisis Nilai IPS	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Deskripsi Daerah Penelitian	39
2. Deskripsi Sekolah	41
3. Deskripsi Data Penelitian	43
B. Teknik Analisis Data...	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
C. Analisis Data	46
1. Analisis Tingkat Kesiapsiagaan	46
2. Analisis Tingkat Pemahaman	54
D. Pembahasan	61

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN	66
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Skala MMI	9
Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Tabel 3.2	: Penentuan Jumlah Sampel	22
Tabel 3.3	: Parameter Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah	26
Tabel 3.4	: Nilai Indeks Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	35
Tabel 3.5	: Bobot Parameter Indeks Komunitas Sekolah	36
Tabel 3.6	: Tingkat Keeratan Hubungan Antar Peubah.....	37
Tabel 4.1	: Uji Validitas Kesiapsiagaan.....	44
Tabel 4.2	: Uji Reliabilitas Kuesioner.....	46
Tabel 4.3	: Parameter Pengetahuan dan Sikap	48
Tabel 4.4	: Parameter Kebijakan dan Panduan	49
Tabel 4.5	: Parameter Rencana Tanggap Darurat	50
Tabel 4.6	: Parameter Sistem Peringatan Bencana	51
Tabel 4.7	: Parameter Mobilisasi Sumber Daya	52
Tabel 4.8	: Indeks Parameter kesiapsiagaan siswa (S3).....	53

Tabel 4.9	: Pengetahuan dan pemahaman siswa	55
Tabel 4.10	: Pearson Correlation	59
Tabel 4.11	: Correlation Speerman's rho	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Peta Kerusakan Bangunan	4
Gambar 2.1	: Bagan Kerangka penelitian	18
Gambar 4.1	: Peta Administrasi	40
Gambar 4.2	: SMP Negeri 1 Tulung	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Validitas
- Lampiran 2 : Hasil Validitas
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 : Angket Penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Korelasi
- Lampiran 8 : Tabel r *Product Momen*
- Lampiran 9 : Foto penelitian
- Lampiran 10 : Silabus
- Lampiran 11 : Nilai Siswa
- Lampiran 12 : Denah Ruang SMP N 1 Tulung
- Lampiran 13 : Surat Ijin Validitas Data
- Lampiran 14 : Surat Ijin Riset

ABSTRAK

HUBUNGAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPABUMI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TULUNG KABUPATEN KLATEN

***Sri Hermawati, A610100040, Program Studi Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014.***

SMP Negeri 1 Tulung berada di daerah Kabupaten Klaten yang berpotensi terjadi dan terkena dampak bencana gempabumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman dan tingkat kesiapsiagaan siswa terhadap bencana gempabumi. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif dengan pengambilan data secara acak yang dilakukan pada siswa. Sedangkan analisis menggunakan deskriptif kuantitatif, pengumpulan data menggunakan kuesioner, nilai pelajaran IPS, dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian SMP Negeri 1 Tulung termasuk dalam kategori siap dengan perolehan nilai indeks 69,04%. Dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan menghasilkan nilai probabilitas $0,728 > 0,05$ maka kedua variabel tersebut mempunyai hubungan (korelasi) yang sangat kuat, terjadi hubungan searah antara variabel nilai dan variabel kesiapsiagaan, bila variabel nilai naik maka variabel kesiapsiagaan juga naik. Kesimpulannya, nilai ips mendapatkan nilai yang baik sedangkan pada kesiapsiagaan bencana gempabumi mendapat nilai yang baik juga yakni siap dalam menghadapi bencana gempabumi.

Kata kunci : Kesiapsiagaan, Pembelajaran ips, Bencana gempabumi.