

**PENGETAHUAN SISWA TENTANG MITIGASI  
NON STRUKTURAL BENCANA GEMPABUMI  
SMK MUHAMMADIYAH 01 WEDI KABUPATEN KLATEN**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Geografi**



**Disusun Oleh :**

**SRI HANDAYANI**

**A 610 100 103**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGETAHUAN SISWA TENTANG MITIGASI NON STRUKTURAL  
BENCANA GEMPABUMI SMK MUHAMMADIYAH 01 WEDI  
KABUPATEN KLATEN**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**SRI HANDAYANI**

**A 610 100 103**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



**Drs. Munawar Cholil, M.Si**

**NIK :265**

**Tanggal: 22 Mei 2014**

**PENGESAHAN**

**PENGETAHUAN SISWA TENTANG MITIGASI NON STRUKTURAL  
BENCANA GEMPABUMI SMK MUHAMMADIYAH 01 WEDI  
KABUPATEN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI HANDAYANI**  
**A 610 100 103**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Munawar Cholil, M.Si (.....)
2. R. M. Amin Sunarhadi, S.Si., MP. (.....)
3. Drs. Suharjo, M.S. (.....)

Surakarta, 23 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2014



**Sri Handayani**  
**A 610 100 103**

## **MOTTO**

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu.  
Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,  
kecuali bagi orang-orang yang khusyu'  
(Al-Baqarah 45)*

*Visi tanpa tindakan hanyalah sebuah mimpi,  
Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu,  
Visi dengan tindakan akan mengubah dunia  
(Joel Arthur Barker)*

*Ada 3 hal yang tidak bisa kembali:  
Yaitu anak panah yang sudah diluncurkan, omongan yang sudah  
dilontarkan, peluang yang telah hilang.*

*Usaha dan do'a merupakan kunci utama menuju kesuksesan  
dan ingatlah bahwa keberhasilan hari esok tergantung usaha hari ini.*

## **PERSEMBAHAN**

*Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Kedua Orang tuaku Bpk Sihono dan Ibu Waginem yang tak henti-hentinya mendoakan serta memberikan nasehat buatku.*

*Pakdhe dan Budhe yang sudah saya anggap seperti Orang tuaku sendiri juga yang selalu mendoakan dan memberi semangat buatku.*

*Kakakku Dedi, adikku Isna dan Deka serta keponakanku yang selalu memberi semangat dan keceriaan buatku, canda gurau kalian membuat hangat suasana hidupku.*

*Buat mas Arif yang setia menemaniku, walaupun jarak memisahkan kita tapi kamu selalu ada buatku, makasih ya mas.*

*Buat saudara-saudaraku semuanya terimakasih buat suport kalian.*

*Buat sahabat-sahabatku Mia, Tina, Susi, Lina, Vita, Tyas, Anisa, Risti, Ika, Diana, Rina, dan Gustin makasih ya sudah jadi sahabat-sahabat terbaikku. Aku akan selalu merindukan kebersamaan kita.*

*Buat anak2 kost Ratna Sari (Ayu, Nita, Lisa, Fakh) Makasih ya udah mau mendengarkan keluh kesahku tiap hari, dan selalu ngasih semangat buatku.*

*Teman-teman "Geo Education B 2010", terima kasih untuk pelajaran-pelajaran hidup yang berharga selama ini.*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga selaku Penguji II terimakasih telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Munawar Cholil, M.Si selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Siti Azizah Susilowati, S.Si. M.P. selaku pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan, nasehat dan motivasinya.
5. Bapak R. M. Amin Sunarhadi., S.Si. M.P selaku Penguji I terimakasih atas bimbingan dan nasehatnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak SMK Muhammadiyah 01 Wedi terimakasih sudah di izinkan dan membantu melakukan penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Geografi kelas B 2010 yang telah memberikan dukungan, persahabatan, dan kebersamaan selama ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta,15 Juli 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Daftar Istilah .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pengetahuan.....	12

2. Peserta Didik .....	15
3. Bencana GempaBumi.....	16
4. Manajemen Bencana .....	20
5. Mitigasi Bencana GempaBumi .....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Rancangan Atau Desain Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Jenis Dan Strategi Penelitian .....	30
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	31
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpul Data .....	32
F. Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Kondisi Lokasi Penelitian.....	41
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75

DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Peta Dampak.....	6
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Peta Lokasi .....	42
Gambar 4.2 Ruang Kelas yang di Gunakan Untuk Kegiatan Belajar Mengajar.....	62
Gambar 4.3 Ruang Kepala Sekolah Nampak dari Depan Pintu.....	63
Gambar 4.4 Ruang Tata Usaha SMK Muhammadiyah 1 Wedi.....	64
Gambar 4.5 Ruang Guru Nampak dari Samping .....	65
Gambar 4.6 Lapangan Sekolah .....	66
Gambar 4.7 Daun Pintu yang Membuka Keluar .....	66
Gambar 4.8 Lorong Menuju Ruang Guru dan Aula .....	67
Gambar 4.9 Piala di dalam Lemari .....	67
Gambar 4.10 Jendela Kaca.....	68
Gambar 4.11 Denah Ruang Sekolah .....	69
Gambar 4.12 Tiang Bendera .....	69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian yang Relevan .....	24
Table 3.1 waktu kegiatan penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pertanyaan untuk Wawancara .....	32
Tabel 3.3 Pertanyaan untuk Angket/Kuisoner .....	34
Tabel 3.4 Daftar Panduan Observasi.....	36
Tabel 4.1. Data keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Wedi .....	44
Tabel 4.2 Tabel Hasil Pengisian Kuisoner Pengetahuan Bencana GempaBumi .....	45
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengisian Kuisoner Pengetahuan Mitigasi Non Struktural .....	47
Tabel 4.4 Tabel Hasil Wawancara Siswa SMK Muhammadiyah 1 Wedi Terkait Pengetahuan Bencana GempaBumi .....	49
Tabel 4.5 Tabel Wawancara Siswa SMK Muhammadiyah 01Wedi Terkait Pengetahuan Mitigasi Non Struktural.....	51
Tabel 4.6 Jawaban Siswa Hampir Sempurna .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rekapitulasi Data Keadaan Siswa SMK  
Muhammadiyah 01 Wedi Tahun Pelajaran 2013 / 2014
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian Kuisisioner
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian Wawancara
- Lampiran 4. Tabel Panduan Observasi
- Lampiran 5. Foto-Foto Wawancara dan Pengisian Angket
- Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket/Kuisisioner SMK  
Muhammadiyah 01 Wedi
- Lampiran 7. Berita Acara Ujian skripsi
- Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Pengesahan Revisi Skripsi

## **ABSTRAK**

### **PENGETAHUAN SISWA TENTANG MITIGASI NON STRUKTURAL BENCANA GEMPA BUMI SMK MUHAMMADIYAH 01 WEDI KABUPATEN KLATEN**

Oleh

Sri Handayani

A 610 100 103

*Tujuan penelitian ini ingin mengetahui pengetahuan siswa terkait bencana gempabumi dan mitigasi non structural dalam menghadapi bencana gempabumi yang dilakukan oleh siswa di SMK Muhammadiyah 01 Wedi Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten. Subyek penelitian ini mencakup siswa yang berada di SMK Muhammadiyah 01 Wedi Kabupaten Klaten dan kondisi tata ruang yang berada di SMK Muhammadiyah 01 Wedi Kabupaten Klaten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif yang merupakan metode penelitian yang datanya bukan angka-angka, melainkan berupa kata-kata, kalimat dan gambar melalui sumber data primer dan data sekunder dengan teknik pengambilan data melalui wawancara, angket, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Berdasarkan analisa data yang di peroleh pengetahuan siswa terhadap bencana gempabumi di SMK Muhammadiyah 1 Wedi Kabupaten Klaten diklasifikasikan baik dan tingkat pengetahuan siswa terhadap mitigasi non struktural SMK Muhammadiyah 1 Wedi Kabupaten Klaten di klasifikasikan baik siswa mampu memahami atau mengetahui sikap mengenai mitigasi non struktural (mengetahui cara menempatkan sarana prasarana atau infrastruktur yang tepat agar tidak membahayakan dan menimbulkan korban jiwa).*

*Kata kunci : mitigasi non struktural bencana gempa bumi*