

**PERAN SIMULASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA
KELAS VII DALAM MENGHADAPI BECANA GEMPA BUMI DI MTs
NEGERI GANTIWARNO KECAMATAN GANTIWARNO
KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



NIA PARAMITHA SARI

A610 100 029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERAN SIMULASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA
KELAS VII DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI
DI MTs NEGERI GANTIWARNO KECAMATAN
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN**

Disusun Oleh:

NIA PARAMITHA SARI

A 610 100 029

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Skripsi Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Munawar Cholil, M.Si.

NIK 265

Tanggal : 22 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN SIMULASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA
KELAS VII DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI
DI MTs NEGERI GANTIWARNO KECAMATAN
GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:

NIA PARAMITHA SARI

A 610 100 029

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Hari / Tanggal : Jumat/20 Juni 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Munawar Cholil, M.Si.**

(.....)

2. **R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, MP**

(.....)

3. **Drs. Suharjo, M.S**

(.....)

Surakarta, 20 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

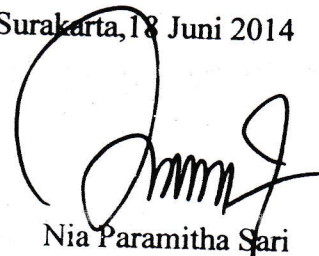
NIP . 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2014



Nia Paramitha Sari

A 610 100 029

MOTTO

“Hari ini, apa pun yang terjadi, jagalah hatimu dekat dengan Tuhan, gemakanlah dadamu dekat dengan doa, telanlah sakit hatimu, baikkkanlah senyummu, dan bertahanlah. Jangan menyerah. Engkau akan sampai”.

-Mario Teguh-

“Standar terbaik untuk mengukur keberhasilan Anda dalam kehidupan adalah dengan menghitung jumlah orang yang telah Anda buat bahagia”.

-Robert J. Lumdsen-

“Belum tentu segala sesuatu yang kita inginkan, langsung dikabulkan oleh Tuhan. Tuhan tahu kapan waktu yang tepat untuk mengabulkan keinginan kita. Sabar dan ikhlasilah, Tuhan telah menyiapkan sesuatu yang indah untuk kita”.

-Penulis-

“Jangan membenci sesuatu hal, karena hal yang kita benci akan selalu mengikuti kita”.

-Penulis-

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alamdulillah dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, nikmat yang luar biasa kepadaku, dan karena kehendakNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini,
2. Bapak Ibu tercinta, yang selalu menjadi motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mendo'akanku serta menyayangiku,
3. Adikku Mutia, keponakanku Irvan dan Neymar yang selalu menghiburku dikala rasa jenuh mulai menghampiriku,
4. Seorang yang spesial dalam hidupku Sigid Sugiarto yang telah sabar menghadapiku dan telah ikhlas membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Semua teman, sahabat, dan saudara, yang selalu memberiku semangat, dorongan, dan dukungan setiap hari,
6. Teman-temanku FKIP Geografi Angkatan 2010,
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN SIMULASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS VII DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI MTs NEGERI GANTIWARNO KECAMATAN GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN”**. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Menyadari akan hal tersebut maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian ini;
2. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Munawar Cholil, M.Si selaku pembimbing yang telah sabar dan teliliti dalam memberikan bimbingan dan arahan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan seluruh karyawan yang telah memberikan bantuan dan layanan yang baik kepada penulis.
6. MTs Negeri Gantiwarno Kelurahan Towangsan Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten atas semua informasi dan data yang penulis perlukan dalam penyelesaian skripsi.

7. Drs. H. Mukarobin, M.Pd selaku kepala sekolah MTs Negeri Gantiwarno yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
8. Semua guru dan karyawan MTs Negeri Gantiwarno yang telah membantu dalam pengumpulan data dan informasi terkait penelitian peneliti.
9. Siswa siswi MTs Negeri Gantiwarno yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
10. Semua instansi dan pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu yang selama ini telah mendoakan dan memberikan semangat serta telah banyak memberikan pengorbanan untuk penyelesaina skripsi ini.
12. Teman dan sahabatku yang telah membantu memberikan semangat dan refrensi dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan yang RidhoNya kepada kita semua di kehidupan yang sekarang dan yang akan datang. Penulis menyadari bahwa kesepurnaan hanyalah milik Allah SWT, tetapi ini adalah perwujudan usaha untuk menuju arah lebih baik. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Siswa.....	9
2. Bencana Alam.....	9
3. Gempa Bumi.....	10
4. Kesiapsiagaan.....	15
5. Simulasi.....	22
B. Kerangka Penelitian.....	24
C. Hipotesis.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Analisis Isi.....	36
3. Wawancara.....	36
4. Angket.....	36
5. Dokumentasi.....	37
E. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39

1. Statistik Deskriptif.....	39
2. Statististik Inferensial.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Penelitian.....	43
3. Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sebelum Simulasi Bencana..	45
4. Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sesudah Simulasi Bencana..	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	48
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	50
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
1. Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sebelum Simulasi Bencana..	54
2. Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sesudah Simulasi Bencana..	66
3. Perbedaan Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sebelum Simulasi Bencana dan Sesudah Simulasi Bencana.....	75
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tabel Skala MMI	13
Tabel 2.2	: Tabel Indeks Kesiapsiagaan	21
Tabel 3.1	: Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2	: Tabel Framework kesiapsiagaan komunitas sekolah dalam mengantisipasi bencana alam	32
Tabel 4.1	: Tabel Kesiapsiagaan siswa kelas VII sebelum simulasi bencana.....	45
Tabel 4.2	: Tabel Kesiapsiagaan siswa kelas VII sesudah simulasi bencana.....	47
Tabel 4.3	: Tabel Uji Validitas	49
Tabel 4.4	: Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.5	: Tabel Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.6	: Tabel Uji Beda	53
Tabel 4.7	: Tabel Jadwal Kegiatan Simulasi	53
Tabel 4.8	: Tabel Parameter Pengetahuan dan sikap.....	54
Tabel 4.9	: Tabel Parameter Rencana Tanggap Darurat	58
Tabel 4.10	: Tabel Parameter Peringatan Dini	62
Tabel 4.11	: Tabel Parameter Mobilisasi Sumber Daya	64
Tabel 4.12	: Tabel Indeks Parameter Gabungan Kesiapsiagaan Kelas VII Sebelum Simulasi Bencana	65
Tabel 4.13	: Tabel Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	66

Tabel 4.14	: Tabel Parameter Rencana Tanggap Darurat	69
Tabel 4.15	:Tabel Parameter Peringatan Dini	72
Tabel 4.16	: Tabel Parameter Mobilisasi Sumber Daya	73
Tabel 4.17	: Tabel Indeks Parameter Gabungan Kesiapsiagaan Kelas VII Sesudah Simulasi Bencana	74
Tabel 4.18	: Perbandingan Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII Sebelum Simulasi dan Sesudah Simulasi	75
Tabel 4.19	: Perbandingan Parameter Pengetahuan dan Sikap	76
Tabel 4.20	:Perbandingan Parameter Rencana Tanggap Darurat	78
Tabel 4.21	: Perbandingan Parameter Peringatan Dini	82
Tabel 4.22	: Perbandingan Indeks Gabungan Parameter Sebelum Simulasi dan Sesudah Simulasi.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Peta Korban Jiwa Akibat Gempa Bumi di Kabupaten Klaten Tahun 2006.....	4
Gambar 1.2 : Peta Kerusakan Rumah Akibat Gempa Bumi Di Kecamatan Gantiwarno Tahun 2006.....	5
Gambar 2.1: Gambar Siklus Manejemen Bencana	15
Gambar 2.2: Gambar Kerangka Penelitian	26
Gambar 4.1: Lokasi Penelitian.....	40
Gambar 4.2: Peta Administrasi	42
Gambar 4.3: Gambar Situasi Pengisian Angket Sebelum Simulasi	45
Gambar 4.4: Gambar Kesiapsiagaan siswa kelas VII sebelum simulasi bencana	46
Gambar 4.5: Gambar Situasi Pengisian Angket Sebelum Simulasi	46
Gambar 4.6: Gambar Kesiapsiagaan siswa kelas VII sesudah simulasi bencana	48
Gambar 4.7: Gambar Situasi Pengisian Angket Validitas	49
Gambar 4.8: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing Pertanyaan Pada Parameter Pengetahuan dan Sikap	55
Gambar 4.9: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing Pertanyaan Pada Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	59
Gambar 4.10: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing Pertanyaan Pada Parameter Peringatan Dini	63
Gambar 4.11: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing	

Pertanyaan Pada Parameter Mobilisasi Sumber Daya	64
Gambar 4.12: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing	
Pertanyaan Pada Parameter Pengetahuan dan Sikap	67
Gambar 4.13: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing	
Pertanyaan Pada Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	70
Gambar 4.14: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing	
Pertanyaan Pada Parameter Peringatan Dini	73
Gambar 4.15: Gambar Jawaban Responden di Masing-Masing	
Pertanyaan Pada Parameter Mobilisasi Sumber Daya	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Nomogram Harry King	87
Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas.....	88
Lampiran 3 : Angket Sebelum Simulasi dan Sesudah Simulasi.....	92
Lampiran 4 : Daftar Siswa Kelas VII MTs Negeri Gantiwarno.....	96
Lampiran 5 : Foto-foto Penelitian	101

**PERAN SIMULASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA
KELAS VII DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI MTs
NEGERI GANTIWARNO KECAMATAN GANTIWARNO
KABUPATEN KLATEN**

Oleh

Nia Paramitha Sari, A 610 100 029, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 85 halaman.

Gempa bumi adalah suatu gejala fisik atau kejadian alam yang umumnya ditandai dengan bergetar/berguncangnya bumi. Penyebab gempa bumi yang selama ini disepakati antara lain dari proses tektonik, akibat pergerakan kulit/lempeng bumi, aktivitas sesar di permukaan bumi, pergerakan geo-morfologi secara lokal (contoh: terjadinya rutuhan tanah), dan aktivitas gunung api serta ledakan nuklir. Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui kesiapsiagaan siswa kelas VII sebelum diadakan simulasi bencana gempa bumi dan (2) mengetahui kesiapsiagaan siswa kelas VII setelah diadakan simulasi bencana gempa bumi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, metode pengambilan data secara sampel, dengan jumlah sampe sebanyak 111 siswa dan teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh indeks gabungan kesiapsiagaan sebelum simulasi bencana sebesar 77,07 masuk kategori siap sedangkan indeks gabungan kesiapsiagaan sesudah simulasi bencana sebesar 86,39 masuk kategori sangat siap. Peningkatan terjadi pada sebelum simulasi dan sesudah simulasi. Sebelum simulasi masuk dalam kategori siap dan sesudah simulasi masuk kategori sangat siap.

Kata kunci : *Gempa bumi, kesiapsiagaan, simulasi bencana, siswa*