

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN *BOWLING* PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI I BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Peryaratan
Guna Memeuhi Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



SISKA YULIARI
A520100095

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSE BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BOWLING PADA ANAK KELOMOK A
DI TK PERTIWI I BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

SISKA YULIARI

A 520 100 095

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Untuk

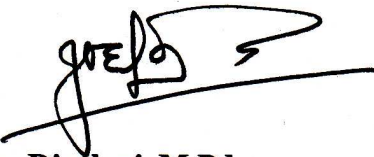
Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Drs. Djaelani. M.Pd.

NIK/NIP. 195203171983031002

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN *BOWLING* PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI I BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SISKA YULIARI

A520100095




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djaelani M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

()
()
()

Surakarta,

2014

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Dr. Harun Pravitno. M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



SISKA YULIARI

A520100095

MOTTO



Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan yang dialami. Maka jangan menyerah dalam menggaai keberhasilan walau kesulitan menghadang
(Mario Teguh)

Tidak ada yang bisa disebut sebagai kesabaran jika tidak di uji dalam kesulitan dan tantangan
kesabaran adalah kualitas dalam dirimu yang memungkinkan untuk menambahi kesedihan dan kekecewaan
kesabaran adalah pengertian dari hatimu dan keputusan dari pihak pikiranmu untuk mempercayai bahwa upaya-upaya yang baik akan dihadahi dengan baik
(Mario Teguh)

Sebenarnya tantangannya bukan memanajemen waktu tapi bagaimana kita memanajemen diri kita sendiri.
(Penulis)

Disaat orang lain meragukan kemampuan kita, disitulah kekuatan kita yang semestinya semakin tumbuh
(Mario Teguh)

“ sesungguhnya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(Terjemahan QS. Al-Mujaadillah’: 11)

PERSEMBAHAN

Perjalanan waktuku kini telah membawaku pada suatu proses perjalanan hidupku. Kalau memang semua indah pada waktunya, itulah yang aku rasakan sekarang. Untuk kebahagiaanku yang berlipat ini. Ku persembahkan sebuah hasil karya dalam perjalanan hidupku kepada :

1. My Love Father, kasih sayang yang kudapat darimu begitu besar, puterimu ini takut tidak bisa membalasnya, but i promise for will be the best in mylife just for you , Luph U'so much
2. My Love Mother, Ibuku ini is the best, you're my everything
3. My Love Brother Farhan Sulistyو dan Farid Prasetyو, telah menjadi penghiburku selama ini , luph you
4. My Big Family, Eyang (Alm), Mbh Kakung (Alm), Mbh Putri (Alm), Pak dhe, Bu dhe, Tante, Om, dan Ponakan-ponakan semuanya yang mungkin tidak bisa kusebutin satu-satu, banyak banget.
5. Buat calon imamku kelak, yang kini masih dalam rahasianya
6. Warna-warni pelangiku selama kuliah, Alimatul, Steva, Khairiah, Vivin, Budi, Bayu, Ricky.
7. Buat teman seperjuanganku "Sulastri" makasih buat semuanya ya, tetep semangat
8. Teman-teman FKIP PAUD Tahun 2010 yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
9. Anak-anak Kost Dian, Fahma, Rizma, Novi, Kiky, Dila, Tyas, Dian P.
10. Sahabat – sahabatku terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.
11. Untuk semua orang yang pernah hadir dalam hidupku, siapapun Anda, kutahu ada pesan tersendiri yang Tuhan titipkan untukku disetiap kehadiran kalian.
12. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BOWLING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 1 BLIMBING TAHUN AJARAN 2013/2014.” Guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S1 PAUD

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak secara langsung ataupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Djaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Ibu Tri Murwani S.Pd selaku Kepala TK Pertiwi I Blimbing Sambirejo Sragen yang telah memberi ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin

Menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	8
1. Konsep Bilangan.....	8
a. Pengertian konsep bilangan	8

b. Manfaat mengenal konsep bilangan	10
c. Macam-macam bilangan.....	10
2. Permainan Bowling.....	10
a. Pengertian bermain	10
b. Pengertian bowling	12
c. Karakteristik bermain bowling	12
d. Fungsi bermain pada anak usia dini.....	13
e. Manfaat bermain	14
f. Manfaat bowling	16
g. Cara memainkan bowling	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Jenis Penelitian.....	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Metode Analisis Data.....	30
H. Indikator Pencapaian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	33
1. Profil TK Pertiwi 1 Blimbing.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi 1 Blimbing.....	34
3. Sarana dan Prasana.....	34
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	35
B. Refleksi Awal.....	36
C. Analisis Pencarian Fakta	37
D. Deskripsi Penelitian	38
1. Siklus I	38
2. Siklus II	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

LAMPIRAN	57
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	20
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Melalui Permainan Bola Bowling	28
3.3 Lembar Tabulasi skor Pengamatan Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Melalui Permainan Bola Bowling	32
3.4 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap siklus	32
4.1 Sarana dan Prasarana di TK Pertiwi 1 Blimbing	35
4.2Daftar Karyawan Guru TK Pertiwi I Blimbing.....	35
4.3 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Permainan Bola Bowling.....	36
4.4 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Permainan Bola Bowling Siklus I	41
4.5 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Permainan Bola Bowling Siklus II.....	46
4.6Rekapitulasi Penerapan Media Bowling untuk mengembangkan Kemampuan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Deskripsi Kerangka Berfikir	18
3.1 Siklus Pelaksanaan PTK	25
4.1 Prosentase Perkembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak di Kelompok A TK Pertiwi 1 Blimbing	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Peserta Didik	58
2. Rencana Bidang Pengembangan	59
3. Lembar Observasi Ridwan	67
4. Lembar Observasi Dina	68
5. Lembar Observasi Gracia	69
6. Lembar Observasi Naufal	70
7. Lembar Observasi Fauzan	71
8. Lembar Observasi Ridwan	72
9. Lembar Observasi Muh. Reza	73
10. Lembar Observasi Muh. Rizky	74
11. Lembar Observasi Nisa	75
12. Lembar Observasi Chika	76
13. Tabulasi Skor Pra Siklus	77
14. Tabulasi Skor Siklus I	78
15. Tabulasi Skor Siklus II	79
16. Rekapitulasi Nilai rata-rata Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	80
17. Pedoman Observasi Guru Pra Siklus	81
18. Pedoman Observasi Guru Siklus I	82
19. Pedoman Observasi Guru Siklus II	84
20. Catatan Lapangan Siklus I	86

21. Catatan Lapangan Siklus II	87
22. Dokumentasi Penelitian	88

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BOWLING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI I BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO - SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Siska Yuliari, A 520 100 095, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan media bowling pada anak di kelompok A TK Pertiwi 1 Blimbing Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok A TK pertiiwi 1 Blimbing Sambirejo Sragen yang berjumlah 20 anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Adapun peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak pada prasiklus dengan nilai rata – rata kelas 1,7 yang mencapai nilai ketuntasan minimal KKM 2,5 sebanyak 3 anak atau 15%, pada siklus I nilai rata – rata kelas 2,28 yang mencapai KKM sebanyak 11 anak atau 55% dan Pada siklus II kemampuan anak meningkat hingga nilai rata – rata kelas 3,0 yang mencapai KKM sebanyak 16 anak atau 80%. Dalam kegiatan pembelajaran ini menggunakan media bowling , analisis data yang digunakan dengan teknik perbandingan antara hasil data dari catatan lapangan, reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran dengan media bowling dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelompok A di TK Pertiwi 1 Blimbing Sambirejo Sragen .

Kata Kunci : *Bowling, Bermain, Bilangan.*