

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF SERTA
DISIPLIN KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN
PROFETIK DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



WIRIA SUTRISNA

A 510100193

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF SERTA
DISIPLIN KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN
PROFETIK DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2014**

Oleh:

WIRIA SUTRISNA

A 510100193

Telah Disetujui untuk Dipertahankan dan Dipublikasikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd

Tanggal : 12 Juli 2014

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF SERTA
DISIPLIN KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN
PROFETIK DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIRIA SUTRISNA

A 510100193

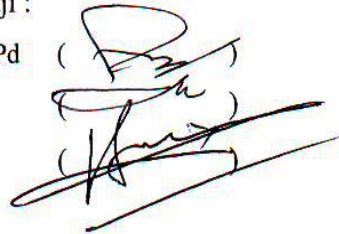
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 22 Juli 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan penguji :

1. Drs. Mulyadi S.K, S.H.,M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Dr. Samino, M.M



Surakarta, 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2014

Yang membuat pernyataan



WIRTA SUTRISNA
A 510100193

MOTTO



“Sesungguhnya kejujuran itu membimbing kepada kebajikan, dan kebajikan itu akan membimbing menuju menuju surga. Sungguh (jika) seseorang itu terus menerus berkata jujur, maka disisi Allah dia akan ditulis sebagai shidiq (orang yang jujur).” Hadist Rosululloh(Mutafaq Alaih) ”

“Allah maha besar karunia-Nya. Tuhan penguasa yang sebenarnya. Wahai Muhammad, janganlah engkau tergesa-gesa menirukan bacaan Al-Qur’an sebelum Jibril selesai membacakannya kepadamu, dan berdo’alah: ‘Wahai Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.’” (Terjemahan QS. Thaahaa: 114)

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”
(QS. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah pada Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT anugerahkan kepada Rosululloh Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat dan kita sebagai umatnya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayah tercinta (Ibu Sumi'ah dan Bpk. Wadjim al Warjo (Alm.)) yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, memberikan semangat serta mencurahkan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi, merahmati dan menyayangi Ayah dan Ibu tercinta baik di dunia maupun di akhirat.
2. Saudaraku (Kakak Nurkholik, Kakak Khofif, Cucun Hunayah, Dea Mahesi Awalia, Kakak Carso, Kakak Kusjali), Mbah Aki (Bpk. Rohim), Mbah Umi (Ibu Karyumi) yang selalu mendo'akan dan motivasi.
3. Ustad LPMS yang selalu menginspirasi, menasehati dan membimbing penulis dalam menjalankan tugas penulis sebagai seorang Muslim dan menjalankan tugas sosial di masyarakat. Santri LPMS Cahaya Ummat dan seluruh kader kampus atau kader dakwah kampus (Mentoring FKIP, KAMMI, KPMDB)
4. Teman-teman PGSD angkatan 2010, khususnya kelas D.
5. Almamaterku "UMS", tempat dimana mengajarku dalam belajar, berjuang bersama teman-teman mencari ilmu sebagai bekal di masa depan.
6. Kepala SDIT Nur Hidayah Surakarta (Ibu Ari Puspitowati, S.Pd), guru, karyawan dan seluruh siswanya (terkhusus siswa kelas IIC dan IVC)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta Disiplin Kerja Guru dalam Meningkatkan Efektifitas Pelaksanaan Pendidikan Profetik di SDIT Nur Hidayah Tahun 2014.”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan FKIP UMS
3. Dr. Samino, M.M selaku Kaprodi S-I PGSD UMS.
4. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi sampai selesainya skripsi ini.
5. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan- arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

6. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen PGSD UMS yang telah membimbing memberikan ilmu dan pengetahuannya selama ini.
7. Kepala SDIT Nur Hidayah Surakarta, Ibu Ari Puspitowati, S.Pd. yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Keluarga besar SDIT Nur Hidayah Surakarta dari mulai guru, karyawan dan seluruh siswanya (terkhusus siswa kelas IIC dan IVC) yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman PGSD Kelas D 2010 yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Kreatif	11
2. Pembelajaran Inovatif	17
3. Disiplin Guru	21
4. Pendidikan Profetik.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pemikiran	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

C. Subjek atau Informan Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknis Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	55
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Penerapan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif	59
2. Dampak Pembelajaran Kreatif, Inovatif dan Disiplin Kerja Guru	61
3. Realisasi Pelaksanaan Pendidikan Profetik	64
4. Cara Meningkatkan Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Profetik	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 3.2 Pasangan Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	46
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	92
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas Rendah (Kelas II)	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas Tinggi (Kelas V).....	95
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas Rendah (Kelas II).....	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas Tinggi (Kelas V)	101
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Kelas II.....	103
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang Tua (Walimurid)	105
Lampiran 10 Observasi	107
Lampiran 11 Surat Keterangan	113

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KREATIF DAN INOVATIF SERTA DISIPLIN KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN PROFETIK DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2014

Wiria Sutrisna, A510100193, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 113 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dampak pembelajaran kreatif dan inovatif serta disiplin kerja guru pada pelaksanaan pendidikan profetik, realisasinya dan cara meningkatkan efektifitas pelaksanaan pendidikan profetik di SDIT Nur Hidayah Surakarta. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang menggunakan metode berupa pengamatan, wawancara dan dokumen. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah informan yang berkompeten dan mempunyai relevansi dengan penelitian. Teknik pengumpulan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi, dokumentasi dan wawancara maka dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran kreatif dan inovatif di SDIT Nur Hidayah dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan ramah anak sehingga proses pembelajaran bisa lebih efektif dan terarah. Sekolah mampu menciptakan nuansa islami dan menerapkan pembelajaran profetik sesuai dengan teladan Rosul Muhammad SAW. Pembelajaran kreatif dan inovatif memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa. Siswa berkarakter islami, pandai membaca *al-Qur'an* sesuai dengan *tajwid*-nya, hafal juz 30, doa dan hadis. Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mampu beribadah sesuai dengan tuntunan agama Islam yang baik dan benar. Pendidikan profetik adalah proses pembelajaran yang dikorelasikan dengan nilai kenabian dengan usaha menanamkan sifat wajib bagi Rosul ke dalam pembelajaran, sifat wajib tersebut yaitu benar (*Shiddiq*), dapat dipercaya (*Amanah*), menyampaikan (*Tabliq*), cerdas (*Fathonah*) yang sesuai dengan landasan *al-Qur'an* dan Sunnah, sebagai tujuan akhirnya adalah manusia *taqwa*. SDIT Nur Hidayah menggunakan empat jenis kurikulum sekaligus, yaitu Kurikulum Nasional 2004, Kurikulum Madah Diniyah, Kurikulum Pendidikan *al-Qur'an*, dan Kurikulum Kepanduan/ *Life Skill* guna meningkatkan efektifitas pelaksanaan pendidikan profetik. Kesimpulan penelitian ini adalah SDIT Nur Hidayah menerapkan pembelajaran *fullday school* yang menyenangkan dan ramah anak.

Kata kunci : kreatif, inovatif, disiplin, efektifitas, pendidikan, profetik