

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN AFEKSI SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI STRATEGI SALING TUKAR ALAT MAINAN
PADA ANAK KELOMPOK A. TK AISYIYAH
DEMANGAN SAMBI BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana SI

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(PG-PAUD)



Oleh :

**TRI RETNO PUJI HASTUTI
A53C111026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN AFEKSI SOSIAL EMOSIONAL

MELALUI STRATEGI SALING TUKAR ALAT MAINAN

PADA ANAK KELOMPOK A. TK AISYIAH

DEMANGAN SAMBI BOYOLALI

TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI RETNO PUJI HASTUTI
NIM : A53C111026

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

PENGESAHAN

“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN AFEKSI SOSIAL EMOSIONAL MELALUI STRATEGI SALING TUKAR ALAT MAINAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH DEMANGAN SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014”



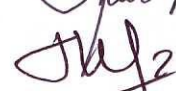
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI RETNO PUJI HASTUTI
A53C111026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 8 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH ()
2. Drs. M. YAHYA, M.Si ()
3. Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2014



TRI RETNO PUJI HASTUTI
NIM. A53C111026

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11)

“... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Surat Al-Mujadilah (58: 11) (Depag RI,1999: 932)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil ini aku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibunda tercinta yang tiada pernah lelah mendo'akan ku, memberi dukungan moral dan spirit dari waktu ke waktu serta memberikan pelajaran berharga bagaimana menerima dan memaknai hidup.
2. Suamiku tercinta yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan baik moril maupun spirituil
3. Semua Dosen dan Staff PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Rekan-rekan PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah membantu dan memberikan semangat serta do'a sehingga terselesainya skripsi ini, semoga menjadi amal sholeh dan bermanfaat.

Pengembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Melalui Strategi Saling
Tukar Alat Mainan Pada Anak Kelompok A. TK Aisyiyah
Demangan Sambu Boyolali
Tahun 2013/2014

Tri Retno Puji Hastuti, A53C111026, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan afeksi sosial emosional pada anak kelompok A. TK Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan strategi saling tukar alat mainan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan II Siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 20 anak terdiri dari 11 anak perempuan dan 9 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan komparatif. Sedangkan validitas data yang digunakan adalah triangulasi dan analisisnya dengan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan afeksi sosial emosional pada anak kelompok A TK Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas dengan strategi saling tukar alat mainan anak yang mampu mencapai indikator pencapaian berjumlah 8 anak atau 40% sedangkan yang belum mencapai indikator pencapaian berjumlah 12 anak atau 60%, setelah dilaksanakan tindakan dengan strategi saling tukar alat mainan diperoleh hasil kemampuan afeksi sosial emosional anak yaitu pada siklus I yang berhasil mencapai indikator pencapaian berjumlah 10 anak atau 50% sedangkan yang belum mencapai indikator pencapaian berjumlah 10 anak juga atau 50%, sedangkan pada siklus II diperoleh hasil kemampuan afeksi sosial emosional anak yang sudah mencapai indikator pencapaian sebesar 80% atau meningkat 30% dari siklus I. Dengan demikian, penggunaan strategi saling tukar alat mainan dapat meningkatkan kemampuan afeksi sosial emosional pada anak didik kelompok A TK Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Kemampuan afeksi sosial emosional, Strategi saling tukar alat mainan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Melalui Metode Saling Tukar Alat Mainan Pada Anak Kelompok A. TK Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali Tahun 2013/2014”.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis pantas menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Pengelola PSKGI Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus selaku Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan, serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Prodi PSKGI FKIP UMS
4. Semua Dosen dan Staff PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Rekan-rekan PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Suamiku tercinta yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan baik moril maupun spirituil.
7. Guru dan anak didik kelompok A. Taman Kanak-kanak Aisyiyah Demangan Sambu Boyolali

8. Suami dan anakku tercinta.
9. Semua pihak yang telah memberikan fasilitas, bantuan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga amal baik dari semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang berlipatdari Allah Swt, Amin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pribadi penulis sendiri dan juga bagi pembaca dan para guru PAUD sehingga dapat menjadikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Teori	7

1. Pengembangan Afeksi Sosial Emosional	7
a. Pengertian Pengembangan Afeksi Sosial Emosional.....	7
b. Indikator	8
c. Macam-macam Kemampuan Afeksi	8
d. Pengembangan Kemampuan Afeksi	10
e. Sosial Emosional	14
e. Manfaat Pengenalan Berhitung	16
2. Strategi Saling Tukar Alat Mainan	16
a. Pengertian Saling Tukar Alat Mainan	16
b. Dasar-dasar Pemilihan Strategi	17
c. Kriteria Pemilihan Strategi Alat Mainan.....	18
d. Saling Tukar Alat Mainan.....	19
e. Jenis Kegiatan Bermain.....	19
f. Macam-macam Alat Permainan.....	20
g. Macam-macam Permainan Pada Masa Kanak-Kanak	21
h. Permainan di dalam ruangan (<i>indoor play</i>).....	22
i. Tahapan Bermain	23
3. Pengembangan Bermain dalam Pengembangan Afeksi	
Anak Tk	23
4. Hubungan Perkembangan Afeksi Sosial Emosi Pada	
Anak Usia Dini	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Penelitian Yang Relevan	27

D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data	31
F. Jenis dan Sumber Data.....	35
G. Prosedur Tindakan	35
H. Validasi Data.....	37
I. Instrumen	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A.Deskripsi Kondisi Awal.....	53
B. Deskripsi siklus I.....	55
C. Deksripsi Siklus II.....	61
C. Pembahasan Hasil Pembatasan	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Butiran Amatan Observasi Pengembangan Afeksi Sosial Emosional	38
Tabel 2.	Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Melalui Strategi Saling Tukar Mainan.....	40
Tabel 3.	Daftar Nama Anak Kelas A TK Aisyiyah Demangan Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	41
Tabel 4.	Pedoman Observasi Proses Pengembangan Kemampuan afeksi sosial emosional dengan metode strategi saling tukar alat mainan.....	42
Tabel 5.	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	44
Tabel 6.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan afeksi sosial emosional melalui metode saling tukar alat mainan.....	47
Tabel 7.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	47
Tabel 8.	Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	48
Tabel 9.	Lembar Observasi Kondisi Awal Anak	51
Tabel 10.	Lembar Observasi Siklus I	57
Tabel 11.	Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I.	58
Tabel 12.	Lembar Observasi Siklus II	63
Tabel 13.	Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II	64
Tabel 14.	Perkembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Pada Anak Kondisi Awal, Siklus II dan Siklus II	65
Tabel 15.	Rincian Hasil Penelitian Dengan Menggunakan Metode Saling Tukar Mainan Untuk Mengembangkan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Anak	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Kerangka Pemikiran	28
Gambar 2.	Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.	Diagram Batang Pengembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional Pada Kondisi Awal,	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nama Anak Kelompok A TK Aisyiyah Demangan Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014
- Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Afeksi Sosial Emosional Pada Siklus I
- Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Afeksi Sosial Emosional Siklus II
- Lampiran 4 Lembar Observasi Proses Penerapan Saling Tukar Mainan
- Lampiran 5 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Afeksi Sosial Emosional
- Lampiran 6 Lembar Observasi Pengembangan Afeksi Sosial Emosional Melalui Strategi Saling Tukar Mainan
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Surat-surat Penelitian