

**FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH DAN DAMPAK NEGATIFNYA
BAGI ANAK**

(Studi Kasus di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

MUTIARA FARAH

A220100094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH DAN DAMPAK NEGATIFNYA
BAGI ANAK**

(Studi Kasus di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUTIARA FARAH
A220100094**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Agus Prasetyo, S.Pd., M.Pd

PE

PENGESAHAN

FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH DAN DAMPAK NEGATIFNYA

BAGI ANAK

(Studi Kasus di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar)

Oleh :

MUTIARA FARAH

A220100094

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada hari Jumat, tanggal 18 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Agus Prasetyo, S.Pd., M.Pd
2. Dra. Sundari, SH. M.Hum
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

(*Agus Prasetyo*)
(*Dra. Sundari*)
(*Drs. Achmad Muthali'in*)

Surakarta, 18 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang menyatakan,



Mutiara Farah
A220100094

MOTTO

“Remember Me, I will remember you. Be grateful to Me and do not reject faith”.

(Holy Qur'an 2:152)

“If anyone travels on a road in search of knowledge, Allah will cause him to travel on one of the road of paradise”.

(Prophet Muhammad SAW)

Hidup akan baik-baik saja apabila semua orang di dunia ini sadar akan tanggung jawab dan perannya sebagai manusia.

(Penulis)

“Mulai” adalah kata yang penuh kekuatan. Cara terbaik untuk menyelesaikan sesuatu adalah “mulai”. Tapi juga mengherankan, pekerjaan apa yang dapat kita selesaikan kalau kita hanya memulainya.

(Clifford Warren)

Hidup adalah kesempatan dan hadiah dari Allah. Bersyukur atas anugerah tersebut, taat kepada-Nya, berjuang yang terbaik, dan melakukan segala sesuatu dengan sabar serta ikhlas. Hal tersebut yang harus kita jadikan prinsip sebagai bekal untuk kembali kepada-Nya.

(Penulis)

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas.

(Dian Sastrowardoyo)

Kesalahan dalam hidup hanyalah ketika kita membuang waktu untuk melakukan hal yang tidak menghasilkan manfaat ataupun kebaikan, jadi jangan biarkan hidup kita dipenuhi penyesalan karena sering membuang waktu untuk hal yang tidak berarti.

(Penulis)

Jadikan diri kita bagai pohon yang rindang, dimana insan lain dapat berteduh.

(Penulis)

Daun yang jatuh tak pernah membenci angin. Dia membiarkan dirinya jatuh begitu saja. Tak melawan, mengikhlaskan semuanya. Bahwa hidup harus menerima, penerimaan yang indah. Bahwa hidup harus mengerti, pengertian yang benar.

Bahwa hidup harus memahami, pemahaman yang tulus.

(Tereliye)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan segala kerendahan hati,
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah (Cokro Sumarno) dan (Ibu Sri Suprapti)

Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang yang tulus, nasehat, dukungan, dan
do'a yang senantiasa Ayah dan Ibu haturkan demi kesuksesan ananda. Semoga ada
kelanjutan dari kesuksesan-kesuksesan sebelumnya agar ananda dapat mewujudkan
cita-cita sekaligus membahagiakan Ayah dan Ibu.

Keluarga Besar Ayah dan Ibu Penulis

Kakung (Karyo Al Jono), Eyang Putri, adik (Nova Erlina) dan semuanya yang tidak
dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas semua dukungan dan do'anya.

Sahabat-sahabatku "Lima Sekawan beserta Keluarga"

Terima kasih untuk Sipit (febri), Mahardika, Anita dan Beti Permata Sari yang selalu
mendukung, memberi nasehat, perhatian, kepedulian, kasih sayang, canda-tawa,
motivasi, saran, doa dan segala hal yang membuatku selalu merasa memiliki
keluarga kedua bersama kalian.

Teman-teman PPKn Angkatan 2010 (Kelas B) dan Almamater
Isti Maisaroh, Eka Yoana, Wulandari, Wawan, dan semuanya yang tidak dapat
penulis tuliskan satu per satu, terima kasih telah menjadi teman dan tempat berbagi
ilmu, bertukar pikiran, mengenal keragaman kultur, dll. Suatu saat nanti, mari
bertemu dan berkumpul lagi demi mengenang kembali kebersamaan selama 4
(empat) tahun yang dulu dilalui bersama selama menempuh perkuliahan di
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hendra Satya Darma dan Keluarga Panji Hermawan
Terima kasih untuk do'a dan dukungannya agar dapat segera menyelesaikan skripsi
ini dengan baik dan lancar.

Keluarga Almarhum Bima Sidharta
Terima kasih untuk Alm. Bima Sidharta tercinta yang telah menjadikan hari-hariku
lebih bahagia. Mama Ratna, mami Maya, Om Agus dan Kakung, kalian adalah
keluarga baru yang telah memberikan banyak pelajaran hidup yang bermanfaat, serta
terima kasih atas segala do'a, semangat dan dukungan selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum Warohmatullahhi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW Sang revolusioner sejati. Penulis mengucapkan *Alhamdulillahirabbilalamin* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Faktor Penyebab Putus Sekolah dan Dampak Negatifnya bagi Anak (Studi Kasus di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar)”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang penulis terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yaitu bapak Cokro Sumarno dan ibu Sri Suprapti yang telah memberikan segala bentuk kasih sayang.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Muhibbin. M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M. Si., selaku Sekrekaris Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan nasehat.
5. Bapak Agus Prasetyo, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, motivasi, nasehat dan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen PPKn yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-I.
7. Kepala Desa Kalisoro Bapak Sutanto, SH. yang telah membantu memberikan data-data terkait penelitian ini.
8. Narasumber dalam penelitian ini yaitu: Amanda, Safira, Cendy, Ibu Sugiyem, Ibu Rebi, Ibu Wagiyem dan Bapak Giyatno. Terima kasih atas data dan informasi yang telah diberikan.
9. Teman-temanku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakata angkatan 2010, khususnya kelas B yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini medapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari

dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahhi Wabarakatu

Surakarta, Juli 2014

Penulis



Mutiara Farah
A.220100094

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	4
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis	4
2. Manfaat atau Kegunaan Praktis	4
E. Daftar Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Kajian mengenai Pendidikan Nasional	8
a. Pengertian pendidikan.....	8
b. Visi dan misi pendidikan.....	9
c. Fungsi pendidikan nasional.....	10
d. Tujuan pendidikan nasional	11
e. Jenis dan jalur pendidikan nasional.....	13
f. Jenjang pendidikan nasional	14
2. Kajian mengenai Anak.....	14
a. Pengertian dan batasan usia anak.....	14
b. Karakteristik anak	16
c. Hak dan kewajiban anak	17
d. Tugas anak	18
e. Tanggung jawab anak	18
f. Hak anak terhadap pendidikan	18
3. Kajian mengenai Anak Putus Sekolah	19
a. Pengertian anak putus sekolah	19
b. Faktor penyebab anak putus sekolah.....	20
c. Dampak negatif bagi anak putus sekolah.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Rancangan atau Desain Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Strategi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik dan Instumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
a. Metode wawancara.....	43
b. Metode observasi	44
c. Metode dokumentasi	45
2. Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	61
1. Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak Putus Sekolah di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar	63

a.	Faktor internal	63
b.	Faktor eksternal.....	74
2.	Dampak Negatif Putus Sekolah Bagi Anak di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar	87
	a. Terbatasnya wawasan atau pengetahuan anak	88
	b. Menciptakan pengangguran	90
	c. Kenakalan remaja.....	93
	d. Anak menjadi pengemis.....	95
C.	Temuan Studi yang Dihubungkan Dengan Kajian Teori	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	102
B.	Implikasi.....	103
C.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN		109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	36
Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Kalisoro Berdasarkan Gender.....	57
Tabel 3. Data Tingkat Perkembangan Pendidikan	58
Tabel 4. Data Ekonomi Masyarakat.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	34
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	50
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	50
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	52
Gambar 5. Komponen Analisis Data Penelitian sesuai Model Interaktif Miles dan Huberman	53
Gambar 6. Kondisi Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar	57
Gambar 7. Mayoritas Masyarakat di Desa Kalisoro Bekerja sebagai Petani	59
Gambar 8. Mayoritas para Petani Kurang menyadari Pentingnya Pendidikan bagi Anak	61
Gambar 9. Amanda Dewi Atuti sedang Menjemur Pakaian	67
Gambar 10. Amanda Dewi Astuti saat masih Bersekolah	68
Gambar 11. Kartu Keluarga Bapak Daryatmo	68
Gambar 12. Safira Cynthia Wijawa sedang Duduk di sekitar Rumahnya	71
Gambar 13. Burit Nidia Wati sedang dirawat di Rumah Sakit.....	73
Gambar 14. Ibu Rebi sedang Bekerja sebagai Buruh di Kebun Milik Tetangganya	76
Gambar 15. Kondisi Rumah Cendy Galuh Pamungkas	78
Gambar 16. Cendy Galuh Pamungkas sedang Bekerja di sebuah Bengkel	79
Gambar 17. Kartu Keluarga Bapak Giyatno	80

Gambar 18. Peneliti melakukan Wawancara dengan Lurah Desa Kalisoro ...	82
Gambar 19. Suratno sedang Bekerja sebagai Kuli Bangunan	84
Gambar 20. Lokasi SMA Negeri 2 Karanganyar.....	86
Gambar 21. Akses Jalan di Tawangmangu menuju Kabupaten Karanganyar	86
Gambar 22. Amanda Dewi Astuti sedang Bersantai di Rumah.....	89
Gambar 23. Hasil Tes Pengetahuan Umum yang diujikan kepada Amanda Dewi Astuti	90
Gambar 24. Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Lurah Desa Kalisoro	91
Gambar 25. Keseharian Cendy Galuh Pamungkas ketika Tidak Bekerja.....	92
Gambar 26. Thomas sedang Merokok	94
Gambar 27. Cendy Galuh Pamungkas sedang Merokok	94
Gambar 28. Safira Cynthia Wijaya sedang Meminta-minta	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Narasumber	109
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	110
Lampiran 3. Pedoman Observasi	113
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi/ Pencatatan Arsip	114
Lampiran 5. Uraian Catatan Lapangan	115
Lampiran 6. Kartu Keluarga No. 3313062605056750	156
Lampiran 7. Kartu Keluarga No. 3313062605056751	157
Lampiran 8. Kartu Keluarga No. 3313062605056764	158
Lampiran 9. Kartu Keluarga No. 3313062605067770	159
Lampiran 10. Surat Ijin Riset	160
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	161
Lampiran 12. Hasil Tes Pengetahuan I	162
Lampiran 13. Hasil Tes Pengetahuan II	163

FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH DAN DAMPAK NEGATIFNYA BAGI ANAK

(Studi Kasus di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar)

Mutiara Farah, A220100094, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014
xx + 163 (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi penyebab putus sekolah dan dampak negatifnya bagi anak di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan strategi studi kasus tunggal. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak putus sekolah, orang tua yang memiliki anak-anak putus sekolah, serta tokoh masyarakat di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar. Objek dalam penelitian ini meliputi faktor-faktor yang menyebabkan anak putus sekolah di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar dan dampak negatifnya. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi sumber data dan teknik atau metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab putus sekolah pada anak di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar terdiri dari dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor Internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri anak itu sendiri. Faktor internal terdiri dari rendahnya motivasi/ minat anak untuk bersekolah dan mengidap suatu penyakit. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri anak. Faktor eksternal terdiri dari: a) keterbatasan ekonomi, b) sosial/ budaya, dan c) geografis. Dampak negatif yang ditimbulkan bagi anak putus sekolah di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar terdiri dari: a) rendahnya wawasan/ pengetahuan anak, b) menciptakan pengangguran, c) kenakalan remaja, dan d) anak menjadi pengemis.

Kata kunci: *pendidikan, anak, putus sekolah, dampak.*