

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI DARI GURU TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh :

WINDA PRATIWI
A210100148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI DARI GURU TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

WINDA PRATIWI

A210100148

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd

NIK. 144

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI DARI GURU TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I
KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Winda Pratiwi
A210100076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Drs. Djumali, M.Pd | (..... ) |
| 2. Drs. Muhammad Yahya, M. Si | (..... ) |
| 3. Dr. Suyatmini, SE., M. Si | (..... ) |

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



WINDA PRATIWI

A 210100148

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Janganlah kamu bersikap lemah, jangan pula bersedih hati, padahal kamu adalah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS Ali Imron:139)

“Cuma kaki yang akan berjalan lebih jauh dari biasanya, tangan yang akan berbuat lebih banyak dari biasanya, mata yang akan menatap lebih lama dari biasanya, leher yang akan lebih sering menatap keatas, lapisan tekak yang seribu kali lebih keras dari baja, hati yang akan bekerja lebih keras dari biasanya, serta mulut yang akan selalu berdoa”

(5cm)

“Seiring Berjalannya waktu, setiap prngalaman dalam hidup adalah sebuah pelajaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu kulimpahkan keharibbaan Rosulullah Muhammad SAW, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Cahaya hidupku ayah (Mariman) dan ibu (Sunarsi) dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang, semangat dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hetinya engkau panjatkan di setiap sujudmu serta perjuangan untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.
2. Adikku tersayang (Yulia Kusuma Wardani) rasa sayang dan cintaku tidak akan pernah pudar meski diterjang ruang dan waktu.
3. Seseorang yang selalu memberiku semangat, mendo'akan aku, menyayangiku, memberikan keceriaan disetiap hariku, serta sabar dalam menemaniku, menjadi teman terbaikku dan mampu menerima segala kekuranganku dan sekaligus mampu menutupi kekuranganku. "**Habibi**" Always Love You.
4. Teman baikku, simbok (dewi) yang selalu membantu dan memberiku semangat, Wisnu, Rofi, nining, Tia, Eni, Citra, Rina, ucik, Ratna, dyah, icha, indah yang selalu mengisi hari-hariku menjadi lebih berwarna.
5. Teman-temanku seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas C yang selalu bersama untuk mencapai sebuah kesuksesan.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI DARI GURU TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing saya yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Widodo, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Kartasura yang telah memberikan izin dan seluruh keluarga besar SMA Negeri I Kartasura yang telah memberi kesempatan dan bantuan dalam penelitian.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah	7
C. Rumusan Masalah	8

D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kreativitas Belajar	10
1. Pengertian Kreativitas	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Kreativitas Belajar.....	12
4. Indikator Kreativitas Belajar	14
B. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	16
1. Pengertian Persepsi Siswa	16
2. Pengertian Keterampilan Mengajar	17
3. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	18
4. Proses Terjadinya Persepsi	19
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
6. Macam-Macam Keterampilan Mengajar Guru	20
C. Motivasi Dari Guru	33
1. Pengertian Motivasi Dari Guru.....	33
2. Pengertian Guru	34
3. Pengertian Motivasi Dari Guru.....	35
4. Indikator Pemberian Motivasi	38
5. Fungsi Motivasi Dari Guru	39
D. Penelitian Yang Relevan	40

E. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Dari Guru Dan Kreativitas Belajar	41
1. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Kreativitas Belajar	41
2. Hubungan Motivasi Dari Guru terhadap Kreativitas Belajar	42
3. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Dari Guru terhadap Kreativitas belajar..	43
F. Kerangka Penelitian	44
G. Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	50
C. Variabel penelitian.....	53
D. Metode Pengumpulan Data	54
1. Sumber Data.....	54
2. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Instrumen	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	62
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas	64

2. Uji Linearitas	65
G. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Analisis Regresi Ganda.....	66
2. Uji t.....	67
3. Uji f.....	68
4. Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. Visi Misi SMA Negeri I Kartasura	72
2. Identitas SMA Negeri I Kartasura	74
3. Struktur Organisasi SMA Negeri I Kartasura	75
B. Deskripsi Data.....	76
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	76
2. Deskripsi Data Motivasi Dari Guru	77
3. Deskripsi Data Kreativitas Belajar	79
C. Uji Prasyarat Analisis.....	81
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Linearitas.....	82
D. Analisis Data	83
1. Uji Analisis Regresi Linier Ganda	83
2. Analisis Pengujian Hipotesis(Uji t).....	85
3. Analisis Pengujian Hipotesis(Uji F)	89
4. Koefisien Determinasi	91

5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	91
E. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
F. Kesimpulan	96
G. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	55
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	60
Tabel 4.2 Uji Validitas Motivasi Dari Guru.....	61
Tabel 4.3 Uji Validitas Kreativitas Belajar	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas	63
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas	82
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Linieritas	83
Tabel 4.7 Ringkasan Analisis Regresi Linier Ganda	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma penelitian	45
Gambar 3.1 Grafik Uji t	68
Gambar 3.2 Grafik Uji F	69
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	75
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	77
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Dari Guru.....	79
Gambar 4.4 Histogram Data Kreativitas Belajar Siswa.....	81
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Kreativitas Belajar Siswa.....	87
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Dari Guru terhadap Kreativitas Belajar Siswa	89
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Dari Guru terhadap Kreativitas Belajar.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	99
Lampiran 2	Daftar Nama Uji Coba Angket	109
Lampiran 3	Skor Hasil Tryout Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	110
Lampiran 4	Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	111
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	114
Lampiran 6	Skor Hasil Tryout motivasi Dari Guru	116
Lampiran 7	Uji Validitas Motivasi Dari Guru	117
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Motivasi dari Guru	119
Lampiran 9	Skor Hasil Try Out Kreativitas Belajar Siswa	120
Lampiran 10	Uji Validitas Kreativitas Belajar Siswa	121
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Kreativitas Belajar Siswa	123
Lampiran 12	Daftar Nama Sampel Penelitian	124
Lampiran 13	Skor Sampel Penelitian Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	128
Lampiran 14	Skor Sampel Penelitian Motivasi Dari Guru	136

Lampiran 15 Skor Sampel Penelitaian Kreativitas Belajar Siswa	141
Lampiran 16 Data Induk penelitian	146
Lampiran 17 Deskriptif Data Kreativitas Belajar Siswa	151
Lampiran 18 Deskriptif Data Persepsi Siswa Tentang Keterampialn Mengajar Guru	153
Lampiran 19 Deskriptif Data Motivasi Dari Guru	156
Lampiran 20 Normalitas Data	158
Lampiran 21 Linieritas Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	162
Lampiran 22Uji Linieritas Motivasi Dari Guru	164
Lampiran 23 Uji Regresi	166
Lampiran 24 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	168
Lampiran 25 Tabel Krijie.....	169
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	172
Lampiran 27 Tabel liliefors.....	173
Lampiran 28 Tabel Nilai Kritik Sebaran t.....	174
Lampiran 29Tabel Nilai Kritik Sebaran F	175
Lampiran 30 Surat-surat.....	176

ABSTRAK
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh :

Winda Pratiwi A210100148, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap kreativitas belajar siswa, (2) pengaruh motivasi dari guru terhadap kreativitas belajar siswa, dan (3) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi dari guru terhadap kreativitas belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 357 siswa dengan sampel sebanyak 177 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Angket telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 16,989 + 0,152 X_1 + 0,249 X_2$, artinya kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi dari guru.

Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu $t_{hitung} (4,279) > t_{tabel} (1,974)$ ($\alpha = 0,05$). (2) motivasi dari guru berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu $t_{hitung} (3,726) > t_{tabel} (1,974)$ ($\alpha = 0,05$). (3) persepsi siswa tentang keterampilan mengajar dari guru dan motivasi dari guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa kelas X SMA Negeri I Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $hasil F_{hitung} (28,490) > F_{tabel} (3,048)$ pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,247, berarti 24,7% kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh variabel kpersepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi dari guru, sisanya sebesar 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, motivasi dari guru, kreativitas belajar