

**PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN REMAJA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S1) Program
Studi Pendidikan Akuntansi**



**Diajukan Oleh:
SRI WULANDARI
A 210 080 041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN REMAJA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 COLOMADU TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI WULANDARI

A 210 080 041

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II

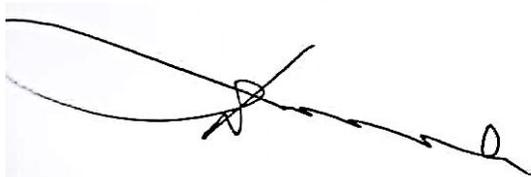
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

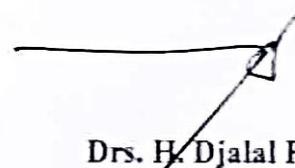
Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. H. Sudarto, Hs. MM.

Pembimbing II,



Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN REMAJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WULANDARI

A 210 080 041

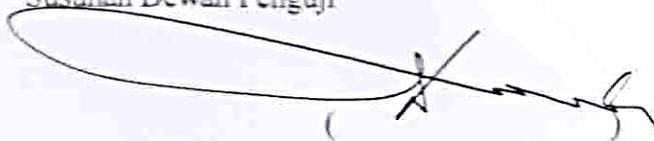
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sudarto, Hs, MM.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
3. Dra. Hj. Wafroturochmah, SE., MM.

()
()
()

Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, SE., M. Hum.

NIK. 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



SRI WULANDARI

A 210 080 041

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk
ALLAH, Tuhan semesta alam*

(QS, Al- An'am: 162)

*Don't be afraid if you only failed once. Edison had failed 10.000 times
Before succeeded in making an electric lamp.*

(Wise Word)

*Jika ada keraguan besar dalam hati untuk menjalankan sesuatu
ingatlah orang-orang yang selalu mengharapkan kamu menjadi yang
terbaik*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Bapak dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala doa dan pengorbanan dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran untuk membesarkanku dan mencapai cita-citaku.
- Untuk kakakku tersayang (Kuspugiyanto), terimakasih atas kasih sayang dan selalu memberikan motivasi sampai aku mampu menghadapi semuanya.
- Untuk seseorang yang selalu membuatku belajar tentang arti kesabaran dan keikhlasan, terimakasih atas semuanya, karena membuatku lebih berarti.
- Untuk sahabat-sahabatku Novi, Eva, Icha dan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2008 terutama teman-teman kelas A terimakasih atas dukungan kalian selama ini. Serta teman-temanku Kos Shangrila terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
- Setiap makna dalam setiap bab ini merupakan hasil hampasan kritik dan saran dari pembimbing-pembimbingku (Drs. H. Sudarto, Hs. MM selaku pembimbing pertama dan Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku pembimbing kedua). Terimakasih pak dan semua keberhasilan akan karya ini merupakan wujud dari usaha dan doaku untuk mengerti arti sebuah jati diri.
- Almamater yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: **PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN REMAJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE.,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
3. Bapak Drs. H. Sudarto, Hs. MM, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi. MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Dra. Hj. Wafroturrochmah, SE. MM, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan membimbing selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Sulakir S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu kelas VIII yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Skripsi.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	

1. Pengertian Prestasi.....	12
2. Pengertian Belajar.....	12
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
B. Lingkungan Pergaulan Remaja	
1. Pengertian Lingkungan.....	15
2. Pengertian Pergaulan.....	16
3. Pengertian Remaja.....	16
4. Macam-macam Lingkungan.....	17
5. Indikator Lingkungan Pergaulan Remaja.....	18
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	21
3. Fungsi Motivasi.....	22
4. Macam-macam Motivasi.....	23
5. Indikator Motivasi Belajar.....	24
D. Pengaruh Lingkungan Pergaulan Remaja dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	
1. Pengaruh Lingkungan Pergaulan Remaja Terhadap Prestasi Belajar.....	24
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	26
3. Pengaruh Lingkungan Pergaulan Remaja dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	27
E. Penelitian Yang Relevan.....	28
F. Kerangka Pemikiran.....	30
G. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	36
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	36
E. Variabel Penelitian.....	40

F. Sumber Data.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Pengujian Instrumen.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	47
I. Uji Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas.....	49
J. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
2. Uji F.....	50
3. Uji t.....	52
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Colomadu.....	54
1. Profil Singkat SMP Negeri 2 Colomadu.....	54
2. Visi, Misi dan Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu.....	55
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Colomadu.....	56
4. Pembagian Tugas SMP Negeri 2 Colomadu.....	57
B. Pengujian Instrument Penelitian.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas.....	63
C. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Data Lingkungan Pergaulan Remaja.....	64
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	65
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	66
D. Uji Prasyarat Analisis Data.....	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Linieritas.....	69
E. Analisis Data.....	69
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	69

2. Pengujian Hipotesis Pertama.....	71
3. Pengujian Hipotesis Kedua.....	72
4. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	74
5. Koefisien Determinasi.....	76
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	76
F. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No		Halaman
2.1	Ringkasan Perbedaan Penelitian Yang Relevan.....	29
3.1	Kisi-kisi Angket Lingkungan Pergaulan Remaja.....	44
3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	45
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah.....	54
4.2	Daftar Nama Guru.....	59
4.3	Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Pergaulan Remaja.....	61
4.4	Hasil Uji Validiyas Angket Motivasi Belajar.....	62
4.5	Hasil Uji Normalitas.....	68
4.6	Hasil Uji Linieritas.....	69
4.7	Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran.....	30
4.1	Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu.....	57
4.2	Histogram dan Poligon Data Lingkungan Pergaulan Remaja.....	64
4.3	Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	66
4.4	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	67
4.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Pergaulan Remaja Terhadap Prestasi Belajar.....	72
4.6	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar...	74
4.7	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Lingkungan Pergaulan Remaja dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket untuk <i>Try Out</i>	85
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Lingkungan Pergaulan Remaja.....	89
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar.....	90
4. Uji Validitas Angket Lingkungan Pergaulan Remaja.....	91
5. Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Pergaulan Remaja.....	93
6. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	94
7. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	96
8. Data Penelitian.....	97
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	101
10. Deskripsi Data.....	103
11. Frequency Table.....	104
12. Histogram.....	106
13. Uji Normalitas Data.....	108
14. Uji Linieritas.....	109
15. Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y).....	111
16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	112
17. Tabel r	116
18. Tabel t	117
19. Tabel F	118

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN PERGAULAN REMAJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Wulandari, A 210080041, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 82 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh lingkungan pergaulan remaja terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu; 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu; 3) Pengaruh lingkungan pergaulan remaja dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu yaitu 234 siswa. Sampel diambil sebanyak 59 siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relative dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 62,382 + 0,072X_1 + 0,118X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh lingkungan pergaulan remaja dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan pergaulan remaja terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu tahun pelajaran 2013/2014 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,031 > 2,003$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,52\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,681 > 2,003$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $37,20\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan pergaulan remaja dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $32,302 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,536$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara lingkungan pergaulan remaja dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $53,6\%$, sedangkan $46,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Lingkungan Pergaulan Remaja, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa*